Sendero ROSARISTA
EDICION 2022
PERIODICO INSTITUCIONAL



HELVER RENÉ RINCÓN GALVIS
Rector Institución Educativa El Rosario

Editorial

¿Cómo asimilar la nueva realidad, que ha dejado la pandemia en la escuela?

En el retorno gradual a la presencialidad, nos asaltaron varios temores, a todos los actores de la comunidad educativa, que iban desde la conservación de la vida y salud, como también la integridad de los seres queridos, la incertidumbre del impacto de las acciones que se adelantaron como: el material pedagógico diseñado por directivos docentes y docentes, el desarrollo de las guías y la participación en los encuentros sincrónicos por parte de los estudiantes, el acompañamiento de los padres de familia, hasta la forma de retomar las relaciones interpersonales con nuestros pares, docentes y orientadores en los diferentes procesos que ofrece la Institución.

Con las anteriores preocupaciones y otras más, se volvió a la escuela, encontrándonos con el siguiente panorama:

Actitud reactiva manifiesta por todos los integrantes de la comunidad educativa, en especial de estudiantes y padres de familia, heterogeneidad en la aprehensión de aprendizajes por parte de estudiantes, episodios de ansiedad y depresión en su mayoría de estudiantes, pérdida de empleo o disminución de ingresos de los núcleos familiares, aumento de los peligros psico-ciales en el municipio , aumento de la desintegración familiar, trayendo consigo problemas emocionales y de adaptación de nuestros educandos.

Al encontrarnos con esta realidad, la Institución trazó un plan de acción, para mitigar los efectos de estas amenazas y, reencausar procesos que buscaban nivelar y recuperar tiempos y espacios, entre los que tenemos:

- Adecuación de planes de área para abordar aprendizajes relevantes y flexibilizar procesos evaluativos.

-Incorporación de una semana, al inicio de cada periodo académico, para reforzar conceptos previos.

-Proyectar el calendario de actividades anual, priorizando la salud mental de los integrantes de la comunidad educativa.

- Fortalecer las alianzas estratégicas con entidades gubernamentales y sector productivo, para recibir apoyo y trabajar de manera mancomunada, para prevenir el acoso escolar y el mal trato.

-Brindar espacios y proyectos que fomenten la buena utilización del tiempo libre, a través de las escuelas de formación deportiva, cultural y actividades extracurriculares.

- Reactivar las jornadas por áreas, juegos intramurales, actividades de fortalecimiento de valores, concurso de danzas, lanzamiento del periódico estudiantil, liderado por los directores de grado décimo, que facilitan la apropiación de manera paulatina de nuestra cultura Institucional.

Como familia Rosarista tenemos grandes retos, para lograr la nueva integración Institucional, con la realidad descrita anteriormente, por citar algunos: impactar los núcleos familiares, a través de los encuentros de familia, entronizar a todos los integrantes de la comunidad, a ser parte de la solución y no del problema, asumir posiciones proactivas, recordando que la grandeza de las Instituciones se manifiesta en las acciones que se emprenden, para afrontar los tiempos de crisis.

“Al encontrarnos con esta realidad, la Institución trazo un plan de acción, para mitigar los efectos de estas amenazas y, reencausar procesos...”

SEDE PRIMARIA CENTRAL

Barrio Villa Jardin
355 estudiantes
10 Docentes
10 Cursos

En la sede central primaria, los estudiantes se encuentran en una transición de aprendizaje significativo, en dónde los fundamentos de enseñanza se basan en los valores.

Por otro lado los estudiantes demuestran gran interés en las actividades y eventos que realiza la institución, dejando en alto el comportamiento de un estudiante Rosarista; se observa un gran sentido de pertenencia institucional al respetar símbolos importantes como: el uniforme, la bandera y el himno.



> **"transición de aprendizaje significativo, en dónde los fundamentos de enseñanza se basan en los valores."**



También, los estudiantes de esta sede participan en actividades que aportan al medio ambiente, como lo es el reciclaje y el adecuado uso de los recursos y la optima disposición de los residuos sólidos. Actualmente la sede central primaria cuenta con 10 docentes, 355 estudiantes matriculados y 10 cursos en total.

Cabe resaltar que los estudiantes de grado 5 realizan un proyecto de oratoria, en el que el alumno demuestra sus capacidades de expresarse ante sus compañeros y docentes. Los temas de estas oratorias buscan siempre una enseñanza en los estudiantes Rosaristas.

Por: Miguel Ángel Galán
Grado 10.04



Esta sede alberga las oficinas Administrativas de Rectoría y Coordinación. Biblioteca principal, Cafetería, Restaurante escolar, Papelería,

La sede cuenta entre su planta Física con Aulas especializadas y laboratorios de Química, Biología, Física e Informática y Audio visuales o sala de Bilingüismo.

Ademas cuenta con Aula Multifucional, Huerta escolar, Patio central, Cancha de Fútbol, parque infantil, jardines y amplias zonas verdes.

FORMANDO LÍDERES CON CONCIENCIA *Social*

En la sede central Bachillerato y Media hay 18 cursos, compuestos por: 3 grados sextos, 3 séptimos, 3 octavos, 3 novenos, 4 décimos, 2 undécimos.

La institución desarrolla 3 modalidades educativas o énfasis los cuales son: Educación Artística y Cultural , Ciencias Naturales y Medio Ambiente y Matemáticas. En Grado decimo los estudiantes ingresan a una de esta profundizaciones de acuerdo a sus preferencias o habilidades.

En grado Undecimo ingresan al macroproyecto Maquina de sueños a una de las cuatro lineas, esta son: la Línea de Pasión Local, Línea de ingeniería, Línea Reso (Responsabilidad social educativa) y la Línea de Salud.



SEDE SECUNDARIA

Barrio Villa Jardín
686 estudiantes
28 Docentes
18 Cursos

SEDE VOLCAN

Vereda el "Volcán"
98 estudiantes
7 Docentes
6 cursos de Primaria
4 de Bachillerato

La sede campestre de El Volcán del Colegio el Rosario de Paipa, está ubicada en la vereda cuyo nombre hace alusión a su ubicación, cuenta con 98 estudiantes en total,23 de primaria y 75 de básica secundaria.

"Esta sede se caracteriza por su maravilloso paisaje, tranquilidad y espacios, en los que la comunidad educativa puede interactuar y desarrollar un aprendizaje mucho más significativo."

Por: Adriana Milena Avella - Docente





Por otro lado, la sede del Volcán está compuesta por un coordinador académico (el docente José Danilo Pedraza) una docente de primaria, (la profesora Rosa Elena Núñez), y seis docentes de básica secundaria: las docentes Elsa de los Ángeles González, Stella Corredor Niño, Adriana Milena Avella y los profesores Luis Eduardo Castro y Carlos Fernando Granados. Adicionalmente, dos días a la semana, cada semana asisten los docentes de educación física José Gabriel Díaz y Loida Senith Ríos.

Finalmente, la sede cuenta con un grandioso SENDERO ECOLÓGICO que busca conservar y preservar la gran diversidad de plantas, aves y especies nativas que se encuentran allí, para que la comunidad educativa del municipio y otros lugares puedan venir a visitarlo. Así mismo, quiere crear un punto de avistamiento de aves para identificar las especies endémicas de la región y fomentar el turismo botánico con carácter pedagógico y asumir un compromiso ambiental con el entorno.

HUERTA ESCOLAR

Para el año 2022 y como una de las estrategias del proyecto P.R.A.E. nos propusimos implementar las huertas escolares en nuestras sedes y en lo que tiene que ver con la sede La Pradera pudimos ejecutar el proyecto con los treinta y cinco estudiantes del grado quinto y con ayuda de GENSA, nuestro aliado estratégico, con la colaboración de algunos padres de familia.

Tras el objetivo propuesto en este proyecto se logran cultivar, además de las hortalizas sembradas algunas estrategias como el trabajo en equipo que ha sido tenido en cuenta en las competencias laborales generales.





Además, la interacción y comunicación entre los participantes, el compartir de experiencias y conocimientos, la solidaridad y el gusto por las hortalizas, el valor del trabajo y la vivencia de muchos de los conocimientos vistos en las diferentes áreas de estudio.

La huerta escolar se convierte en un laboratorio viviente, en éste se encuentra un ecosistema terrestre en el que se identifican factores bióticos y abióticos, relaciones entre ellos, se pueden identificar funciones de relación en plantas, valor nutricional de las especies cultivadas, tiempo de producción, preparación del suelo, entre otros.

La mayor importancia que este proyecto genera es la posibilidad de volver a pensar en una alimentación sana y en la motivación para que las familias retomen la iniciativa del cultivo en casa.

Por: Esp. Pedro Antonio Ruíz Perico
Director Grado Quinto Sede La Pradera

Barrio la Pradera
240 estudiantes
6 Docentes
6 Cursos

SEDE PRADERA



Mirabal es una de las cinco sedes rurales de la Institución Educativa El Rosario de Paipa. En el presente año cuarenta estudiantes cursan los niveles de preescolar y básica primaria, bajo la orientación pedagógica de las docentes Clotilde Agudelo y María Eugenia Hernández.

La sede Mirabal, ha tenido gran acogida en el contexto local, dado el compromiso directivo y profesionalismo docente, para asumir el reto educativo en la formación integral del estudiante con perfil Rosarista "Líderes con conciencia social".

¡Hoy una vez más florece el entorno escolar¡

Se vuelven a sentir las voces vivas de los niños que recrean los saberes en la construcción del conocimiento. Hoy, los maestros renovamos nuestros sueños y nos contagiamos del afecto y motivación pedagógica como contribución a una sociedad, en la que los niños son el presente de ***"un país al alcance de los niños"***. Gabriel García Márquez (1982).

Por: María Eugenia Hernández
Clotilde Agudelo Estepa
Docentes sede Mirabal.



SEDE MIRABAL

- Vereda "Mirabal"
- 40 estudiantes
- 2 Docentes
- 6 Cursos

SEDE RIO ARRIBA

La sede Río Arriba enmarcada por los campos propios del altiplano cundi boyacense y rodeado de Narturaleza, ofrece los servicios educativos en los niveles de primaria a 38 estudiantes y bajo la dirección y orientación de las Docentes: Yolanda Garavito y Janeth Baez.

Desarrollando actividades académicas, culturales y lúdico recreativas y desarrolladas bajo el lema de Formando líderes con conciencia social, se apropia de la Filosofía Rosarista, formando estudiantes cocientes de su papel en la sociedad.



Vereda Río Arriba
38 estudiantes
2 Docentes
5 Cursos

“Todos nuestros sueños se pueden volver realidad si tenemos el coraje de perseguirlos

Walt Disney.”



LEGADO DE EXALTACIONES

Cuando me refiero a este título hago alusión a una gran persona, muy importante para nuestra comunidad educativa "El Rosario" y que vale la pena resaltar. El especialista **Benjamín Galán Malaver** quién dedicó su vida a la docencia.

Nacido el 1 de enero de 1948 en **Sotaquirá**, cursó sus estudios de primaria en su pueblo natal y el bachillerato en la ciudad de Tunja en dónde empezó su arduo trabajo como profesor, no sin antes terminar su licenciatura en ciencias sociales y económicas en la UPTC. Se aventuró a trabajar en el departamento del Amazonas como director de unidad docente y rector encargado pero por inclemencias del clima duró seis meses y pidió el traslado a su pueblo natal. En 1981 fue nombrado como docente del colegio Pablo VI , un año después promovido al cargo de coordinador y de 1988 al cargo de rector.

El 2 de junio de 1994 fue trasladado a paipa al entonces colegio departamental El Rosario, qué había pasado de ser una Cooperativa especializada de educación a formar parte del departamento. Desde el mismo momento que recibió el colegio se dedicó a realizar cambios de fondos y hacer gestión para cumplir expectativas y responsabilidad que el gobierno departamental le había confiado. La infraestructura física del plantel se encontraba en lamentable estado, presentaba grandes riesgos para la comunidad educativa; por lo tanto con gran esfuerzo inició gestiones para construir una propia planta física realizando un diagnóstico de costos y de sistemas de apoyo para conseguir recursos financieros, físicos, logísticos y humanos con el fin de iniciar este gran proyecto y que fue terminado para el 2007 conocido hoy en día como el mejor colegio Público de Boyacá de los municipios no certificados.

Fueron 21 años exactamente desde el 2 de junio de 1994 hasta el 17 de agosto de 2010 que sin duda alguna dejó un legado de distinciones académicas, sociales, culturales y deportivas de las que vale la pena exaltar la mejor propuesta en gestión a nivel municipal, provincial y departamental por los resultados en el ICFES y pruebas saber; la institución es seleccionada como colegio piloto para fortalecer su currículo y vivencia los pilotajes de competencias laborales generales e instituciones libres de humo teniendo retribución económica. En el 2010 recibió la distinción, "EXALTACIONES AL MÉRITO EDUCATIVO 2009 - ENRIQUE OLAYA HERRERA Y MANUEL MARÍA DE LOS SANTOS ACOSTA Y CASTILLO" por mantener durante 7 años consecutivos el nivel superior en las pruebas de estado.

Este legado que hoy deja es una huella marcada conjuntamente con nuestro rector actual Helver René Rincón , profesores, padres de familia, alcaldes y Ministerio de Educación Nacional. Por lo tanto nos llena de Orgullo y nos anima a todos para continuar con estos Pilares de compromiso dedicación responsabilidad y solidaridad En beneficio y para también mantener muy en alto el nombre de nuestra querida institución educativa El Rosario.

¡ Mil y Mil aplausos !



Por: Sergio Ivan Rincón Uribe
Personero estudiantil 2022

CAMBIEMOS EL BULLING POR EL LOVING

“La convivencia exige amor, verdad, respeto, justicia, responsabilidad y tolerancia”

Para nadie es un secreto que la pandemia nos lleno de retos e inseguridades, como que con el confinamiento todos llegamos a sentirnos solos y con la necesidad de compartir con otras personas y con el medio ambiente, está adversidad tuvo consecuencias en nosotros como llegar a perder nuestras habilidades humanas más básicas tales como saber compartir y socializar.

Este año, volvimos a juntarnos frente a frente y mano a mano como comunidad en un desarrollo presencial (siguiendo adecuadamente los respectivos protocolos de bioseguridad), por eso es que entre las varias actividades que hemos retomado este año una de las mas bellas e importantes, es la convivencia en la que cada curso de la institución tuvo la oportunidad de participar.



En esta jornada de actividades dimos el primer paso para superar las dificultades mencionadas anteriormente en este texto; en esta actividad se promovió la implementación de los valores en nuestro diario vivir, aprendimos bastante y nos divertimos juntos mediante distintos juegos y dinámicas.

Esta actividad influyo en el aprendizaje desde los miembros más pequeños de la institución hasta los más grandes, estoy segura que a todos nos dejo un recuerdo positivo junto a personas a las que con orgullo llamamos compañeros y con las que algún día compartiremos el futuro de nuestro país, seguiremos construyendo juntos una sociedad integra, tolerante y respetuosa donde la dignidad de cada ser sea valorada por igual.

Para poder lograr cumplir este sueño es importante que trabajemos e implementemos los valores aprendidos en cada uno de los momentos y lugares a los que lleguemos; iniciando aquí, en nuestro bello colegio dejando en el olvido al bullying en cada una de sus variantes y enalteciendo el loving como principal forma de desarrollo en una sociedad en la, que me permito recalcar, todos somos participantes directos y fundamentales.

Por: Dana Sofia Grajales Niño
Grado 10.04

> *"Todos importamos, todos merecemos el buen trato"*

Greetings Parents, Students, Teachers, and Staff:

I would like to start off by saying thank you so much for welcoming me into your beautiful institution and for allowing me to work alongside such generous and caring teachers, and intelligent and curious students.
This article is an opportunity to congratulate all of the students who participated in the 2022 English Day presentations. Since I began attending the school on July 14th, I have been approached by dozens of students who are excited and enthusiastic about learning a second language. The well-practiced performances of English Day demonstrated the leadership and guidance of the teachers, as well as the determination and passion of the students.
English Day was hosted by great leading students who had the opportunity to share their commitment to learning the English language. Students in primary school as well as the upper grades showed bravery on this day by performing in front of big audiences. It was a joy to see that every performance was presented with great pride from each student.
This day was filled with so much creativity: religious prayers, Sign Language, interview questions, beauty pageants, songs, research presentations, stories, and even an elaborate interpretation of the Oscar Awards. The students and teachers put a lot of effort into this year's English day, and anyone who participated (by setting up the stage and the chairs, practicing, performing, decorating, et cetera) should be very proud of their hard work.

I would also like to recognize Principle Helver René Rincón Galvis for his support and encouragement of his students to achieve higher standards by increasing their English proficiency. It is with his collaboration and the caring attention of the teachers, that successful events like English Day can happen.
My best advice for learning a new language is to let it into every part of your life. Watch your TV shows and favorite movies in English. Practice with your friends and teachers when you can. The biggest hindrance in your learning is yourself - so go out into the world and make connections beyond your comfort zone.
Congratulations on such a successful celebration on English Day! I cannot wait to see what is in store for next year's festivities!

Kind regards, Jeanett Jansen

"If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart." - Nelson Mandela
"Si le hablas a un hombre en un lenguaje que entiende, llegas a su cabeza. Si le hablas en su lenguaje, llegas a su corazón" - Nelson Mandela

By Jeanett Jansen



2022
PROMOCIÓN

ONCE UNO



Omar Augusto Fuentes
DIRECTOR DE GRADO

MARÍA JOSÉ SUTA
Daniel Alejandro Velandia Cardenas
Erika Alejandra García Bermúdez
Jonathan David Barjona Vanegas
Andrea Santiago Mejía Bello
Oscar Iván Cruz
Valentina Medina
Dary K Vargas
Alisson Vásquez Valbuena
Adriana Alarcón
Valentina Leal

Liana Hurtado
Owen Ostos
Laura Rojas Rodan
Luz Angela Cipagauta Cuenca
Santiago Meneses
Paula Bravo
Kevin Cuesta
Claudia Milena Herrera
Sara Nicol Robles Pirazan
Angela Juliet Bernal
Vanessa Toba
Luna Maria
Valentina
Monica Avellaneda
Jessica Avendaño

Liana Avendaño
Mónica Acevedo
Yineth Barrera
Balaguera
Diego Tibaduiza F
Catalina Cusgüen H
Laura Valentina Ochoa Quintero
Lara Valentina Medrano
Sofia Espitia
Juan Felipe Mateus
Laura Medrano
Valentina
Fernanda Quintero
Germán Soler





2022
PROMOCIÓN

ONCE DOS



Mireya Castellanos
DIRECTORA DE GRADO







BRIGADA DE EVACUACIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS





La Brigada de Evacuación y Primeros Auxilios es un proyecto Dirigido y Coordinado por el Docente Manuel Amarillo Vaca, y conformado por estudiantes y docentes, cuya misión es la de prestar los primeros auxilios a toda la comunidad educativa frente a contingencias derivadas problemas de salud, de accidentes, emergencias, siniestros o desastres. De igual manera, tomar medidas y acciones de prevención ante posibles eventualidades. La Brigada realiza el acompañamiento constante y continuo en todas las actividades académicas, lúdicas y culturales que desarrolla la institución.

Es importante resaltar que este proyecto Institucional participó este año en los foros educativos municipales y provinciales organizado por la secretaria de educación de Boyacá, del cual ha sido ganador como experiencia significativa y se encuentra participando en la fase departamental, la cual busca el representante por el departamento al Foro Nacional de experiencias significativas en educación.



Participación en el Foro Municipal de Experiencias Significativas



En el foro de Experiencias significativas de la Provincia del Tundama, realizado en el Municipio de Cerinza.



Este día busca celebrar y resaltar la importancia del convivir, en paz y armonía, de reconocernos a todos por igual sin importar la raza o ideología.

El Día de la Afrocolombianidad es una oportunidad para reconocer el legado de la cultura afrocolombiana y su aporte a la construcción de la nación.

En Colombia, cada 21 de mayo se conmemora el Día de la Afrocolombianidad. Esta fecha alude al día en que, hace 170 años, se puso fin a la esclavitud en el territorio nacional. Además, el mes de mayo ha sido designado por el Ministerio de Cultura como el Mes de la Herencia Africana.





Este día la Institución educativa celebra el orgullo y dicha de ser Boyacense, resaltando las costumbres, tradiciones e historia del Departamento cuna de la libertad del País.

Además de hacer un homenaje a sus gentes sencillas, húmildes y trabajadores que día a día hacen de este territorio un remanso de paz y Armonía.

Un viva para la tierra del sumerce

Por: José Alfredo Velandia - Grado 10.04



Durante el mes de Mayo, La institución celebra la advocación de la virgen del Rosario, y brinda un homenaje a nuestra madre protectora.

La institución educativa el rosario se viste de blanco y azul, colores representativos en conmoración a la virgen maría, madre y cuidadora de Jesús. Mujer con gran sabiduría, fortaleza y amor por su hijo. Gran celebración que distingue la fe como seres humanos, claramente respetando las ideologías de cada integrante de la comunidad.

Para ello durante este mes cada uno de los salones y espacios de la institución se ven adornados y decorados con hermosos altares, flores e imágenes de la Virgen del Rosario.

> **"La grandeza de María reside en su humildad. Jesús, quien vivió en estrechísimo contacto con ella, parecía querer que nosotros aprendiéramos de él y de ella una lección solamente: ser mansos y humildes de corazón".**

JORNADA MARIANA
13 MAYO

El Proyecto Ambiental Escolar PRAE, se enfatiza en la protección y manejo del ambiente, no sólo para el desarrollo económico, sino fundamentalmente para la construcción de una nueva realidad y un nuevo estilo de desarrollo sostenible, que permita la manifestación de la diversidad natural y socio-cultural del país.

El objetivo fundamental del PRAE, es promover en todos los agentes de la comunidad educativa la concientizaciación acerca de la importancia del cuidado y protección del medio ambiente.

PRAE

El 05 de Junio, día mundial de la preservación y cuidado del medio ambiente se realizo el lanzamiento de la revista Institucional "**vamos a sembrar vida**" , al igual que una jornada de ornato y embellecimiento de todas las sedes de la institución.

05 JUNIO PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR





El día 6 agosto a las 7:00 a.m. se reunieron la familias Rosaristas para participar de en un bonito evento lleno de risas, alegría, bailes y confraternidad.

Los estudiantes y padres de familia, se reunieron, realizaron presentaciones artísticas, muy divertidas y con el objetivo de alegrar a las familias de la institución.

los estudiantes de grado Once contribuyeron a la actividad ofreciendo platos y preparaciones típicas de la Gastronomía Colombiana, todo esto para generar un ambiente agradable y ameno.

DIA DE LA FAMILIA
06 AGOSTO

12 AGOSTO

English Day



We celebrate the English day at Rosario school in Paipa in order to practice the english language but most of all to remenber that we belong to an intercultural world, it means that we are the same even tough we speak a different language.

By Angela Maria Niño
English teacher

19 AGOSTO

En el mes de Agosto se desarrollo la feria de la Ciencia y Tecnología, en la cual los estudiantes pusieron a prueba su creatividad e imaginación de tal forma que encontraron en la experimentación científica, la observación, el análisis de su entorno la respuesta a cientos de incógnitas que genera nuestro universo.

Dicha feria promulgó el lema crea, imagina e innova...

Por: Hugo Giovanny Naranjo
Docente de Tecnologia



FERIA CIENCIA Y TECNOLOGIA 2022

07 AGOSTO

PESVF
PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y VIDA FAMILIAR

YO CUIDO MI FUTURO



Yo cuido mi futuro fue la consigna con la cual se desarrollo el proyecto de educación sexual y vida familiar, que busca concientizar a los niños y jóvenes acerca de la importancia de tomar decisiones apropiadas y definir acertadamente su Proyecto de Vida.

Por: Claudia Ibeth Rubiano
Psico - orientadora

2007
Sede Propia
Villa jardin

2008
inicia la
educación para
adultos
2008-2010

2009
se anexan
sedes rurales
Río arriba-Mirabal
Canocas -Volcán alto

2010
Rector
Benjamín Galán
1994-2010

2004
Se anexa la
sede Pradera

2010
Rector
Helver R. Rincón
2010...

28 años

2011
Se crean las
profundizaciones
Artes-Ciencias
Matemáticas

1994
La Institución
se oficializa
en febrero
Decreto
61 del 1994

2022
28 años de
vida institucional

2021
1537 estudiantes
4 sedes Rurales,
Sede Pradera y
Sede central

MAQUINA de sueños

Fue creado para el fortalecimiento de la misión Rosarista, mediante el ejercicio del liderazgo social para beneficio propio y de su entorno, favoreciendo la transversalidad del conocimiento y la relación teórico práctica del saber, potencializando la toma de decisión vocacional. Estamos seguros de que la operacionalización de éste club contribuirá al mejoramiento institucional y por ende a la consolidación de mejores seres humanos que beneficien a su comunidad.

PASIÓN local

Los jóvenes de esta línea tienen como meta dar a conocer nuestras pasiones y enfocarlas hacia la disciplina, responsabilidad, dedicación, creatividad e ímpetu en el ámbito local.

LINEA de ingenieria

Esta línea de acción permite identificar y solucionar problemas del entorno mediante la capacitación y adquisición de conocimientos alrededor de la ingeniería y el diseño tomando la electrónica como eje articulador.

LINEA de salud

La línea de acción "vida saludable" está conformada por dos líneas de trabajo: la de Salud mental y la de Salud familiar.

LINEA Reso (RSE)

La línea de acción, es la respuesta a las exigencias establecidas por la ley general de educación, al respecto del proyecto de Servicio Social de los Estudiantes, cuyo objetivo es cumplir con el desarrollo de las horas de servicio social.



La sede Canocas, ubicada en la vereda que lleva su mismo nombre, es una de las 3 sedes rurales en las que se brindan servicios educativos en nivel de primaria.

La educación ofrecida en esta sede se caracteriza por tener como fundamento las estrategias de aprendizaje significativo y la enseñanza a través de proyectos y su estrecha relación con la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

Vereda Canocas
28 estudiantes
1 Docente
4 Cursos

SEDE CANOCAS



“El aprendizaje es la experiencia adquirida en la tranquilidad.

Charles Handy.”

HOMENAJE A NUESTROS DOCENTES

Por: Karen Liceth Acosta Cardenas
Grado 10.01

La institución educativa el ROSARIO, rinde un homenaje a todos los docentes retirados y aquellos que fallecieron en los dos años de pandemia. Esos maestros que aceptaron el reto de enseñar competencias a sus estudiantes , habilidades y conocimientos para la vida cotidiana. Esos maestros que tuvieron claro que es más importante aprender que enseñar, aquellos que se prepararon para poder ofrecerles a cada uno de sus estudiantes sus conocimientos fiables y válidos.

Esos maestros que sabían la responsabilidad que tenían hacia sus estudiantes siendo consciente de que fueron un modelo a seguir.

Ese maestro que fue una fuente de inspiración sin fin; inspiración que nació de su ilusión, de su vocación, de su talento, de su amabilidad y de su amor por su profesión. porque un maestro no va a trabajar, un maestro va a disfrutar.

Cuando un maestro enseña entra en un estado en el que canaliza su máxima atención y todos sus recursos para que sus estudiantes aprendan. Cuando un maestro entra en el aula se concentra en su entorno laboral, en nada más que en sus estudiantes en entenderlos y en ayudarlos.

"Más que profesores fueron grandes amigos que nos llevaron de la mano a lo que hoy podemos decir que vivimos cada día con su ejemplo, sus buenos concejos y el animo que nos brindaron para seguir adelante".

Gracias maestros, más que nuestros educadores, nuestros mejores amigos y nuestros segundos padres en éste importante recorrido de la vida.

> **Gracias por todo lo que nos brindaron en el paso por nuestra institución y las enseñanzas que sembraron en cada uno de nosotros serán recordados en nuestra mente y corazón por siempre**

Un homenaje a nuestras queridas docentes que abandonaron la vida terrenal, para ir al encuentro con Dios, vivirán como un hermoso recuerdo en nuestros corazones...



Luz Marina Santiesteban



Consuelo Ayala



Tilcia Camargo Rodriguez



> La ausencia de la vida terrenal, nos permitirá que sus recuerdos vivan por siempre...

1



> La creatividad es la inteligencia divirtiéndose.
>
> Albert Einstein

3



2



4



5



nuestros talentos

1 Mariam Velandia Zuñiga - 8.02

2 Jesús Manuel Becerra C. - 9.01

3 4 Juan Felipe Becerra S. - 9.01

5 Tomas Santiago Orozco R. - 7.02

DEPORTES



Estudiantes de grados 6 a 8, participantes en Intercolegiados 2022

"Para descubrir tu verdadero potencial, primero debes encontrar tus propios límites y luego debes tener el coraje de superarlos".



Estudiantes de grados 9 a 11, participantes en Intercolegiados 2022

Durante el presente año se desarrollaron los juegos intercursos organizados por los estudiantes de 10° y 11° grado de la Institución en los deportes de futbol,volleyball, tenis de mesa, mini tejo y baloncesto, una didáctica que busca un desarrollo colectivo de los estudiantes en ambitos como los valores,el trabajo en equipo y destreza física,impulsando un estilo de vida saludable de una manera sana y recreativa.

Este año en los juegos intercolegiados participaron 103 deportistas de la institución participaron de los juegos intercolegiados desarrollados este año 2022 en ajedrez, atletismo, ciclismo, futbol juvenil y prejuvenil masculino, futbol sala, prejuvenil masculino, levantamiento de pesas femenino, volleyball infantil femenino, patinaje femenino, taekwondo femenino y masculino ,tejo femenino y masculino, volleyball juvenil femenino y prejuvenil femenino y masculino.

Estos fueron los resultados de la Institución en los juegos **inter colegiados** nacionales 2021 gracias al esfuerzo y entrega de los deportistas que participaron de estos juegos, la institución se ubico en el 3er lugar en el medallero departamental



Por: Sara Piedad Arias Fuquen - Laura Vanesa Barrera Avendaño - Lauren Sofia Mora Arias.
Grado 10.04

Los estudiantes integrantes del equipo de Atletismo de la institución, lograron una destacada participación en los juegos Superate Intercolegiados 2022, en su fase departamental realizada en la ciudad de Tunja, Dirigidos por el entrenador Jhon Jairo Vargas Espinosa y la docente de Educación Física de la institución, Loida Sentih Rios.



Equipo de Atletismo de la Institución Educativa el Rosario





RESULTADOS OBTENIDOS

Laurem Pardo =2 Medallas de Oro en (bala y jabalína)
Natalia de León= 2 Medallas de Oro (100 m y 200 m)
Anyi Saavedra= Medalla de Oro en 80 m
Paty Rache= Medalla de Oro en 800 m
Juan Manuel Vásquez= Medalla de Oro 800 mts
Daniel Velandia= Medalla de Plata en 2000 m obstáculos







De igual forma es importante resaltar la destacada participación en las competencias de **Taekwondo**, realizadas en el **CIART** de la ciudad de Sogamoso, donde los estudiantes **Valerie Juliana Aguilar Mendoza**, obtuvo medalla de Oro y Juan David Ramírez obtuvo medalla de Bronce.

La institución también participo en disciplinas como **futbol sala**, **volleyball**, **ajedrez**, **ciclismo** y **patinaje**, obteniendo una destacada representación.

Por: Loida senith Rios - Docente de Educación Física



Caricatura por: Matador



Caricatura por: Matador

ENFERMO

Papá , hoy no puedo ir a la escuela.

¿Por qué no hijo?

No me siento bien.

¿Por qué no te sientes bien?

Porque tengo que ir a la escuela.



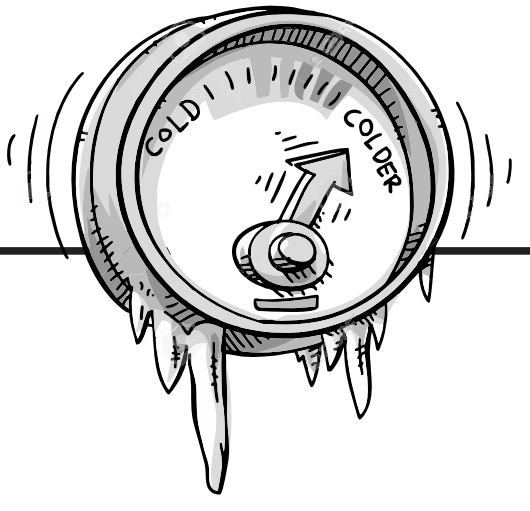
BAJO CERO

Un día Jaimito llega a su casa y su mamá le pregunta:

¿Cómo te fue en el colegio?

Y Jaimito le responde:

Como en el Polo Norte, todo bajo cero.



COMITE EDITORIAL
Msc. Amanda Muñoz
MSc. Erika Cárdenas Romero
Esp. Melva Judith Castro
D.I. Hugo Giovanny Naranjo

Estudiantes
Grado Décimo 10-04
María José León Riveros
Yineth Valeria Correa Avendaño
Lina Yudith Rodriguez Villalba

Diseno Gráfico
Diagramación
D.I Hugo Giovanny Naranjo