

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO PAIPA						FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN ÁREA DE MATEMÁTICAS							
NOMBRES Y APELLIDOS:						CÓDIGO:							
ASIGNATURA:			GRADO:			AÑO LECTIVO:							
INDICACIONES DE DILIGENCIAMIENTO			✓ Recuerde que la autoevaluación debe hacerse de manera responsable, honesta y coherente con su desempeño durante el periodo académico. ✓ Por criterio y en cada periodo debe registrar la valoración cuantitativa y al final del mismo el correspondiente promedio.										
No.	CRITERIO	DESEMPEÑO SUPERIOR (4,6 – 5,0)	DESEMPEÑO ALTO (4,1 – 4,5)	DESEMPEÑO BÁSICO (3,5 – 4,0)	DESEMPEÑO BAJO (1.0 – 3.4)	PERIODO ACADÉMICO							
						1	2	3	4				
1	RESPONSABILIDAD	<u>SIEMPRE</u> cumpla con la entrega de todos mis deberes escolares (tareas, trabajos, talleres, informes, entre otros) de manera puntual y con excelente presentación.	<u>CASI SIEMPRE</u> cumpla con la entrega de mis deberes escolares (tareas, trabajos, talleres, informes, entre otros) de manera puntual y con excelente presentación.	<u>ALGUNAS VECES</u> cumpla con la entrega de mis deberes escolares (tareas, trabajos, talleres, informes, entre otros) de manera puntual y con excelente presentación.	<u>POCAS VECES</u> cumpla con la entrega de mis deberes escolares (tareas, trabajos, talleres, informes, entre otros) de manera puntual y con excelente presentación.								
2	COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA	<u>SIEMPRE</u> mi comportamiento, actitud, disciplina y valores favorecen el ambiente de aprendizaje durante el desarrollo de las actividades escolares.	<u>CASI SIEMPRE</u> mi comportamiento, actitud, disciplina y valores favorecen el ambiente de aprendizaje durante el desarrollo de las actividades escolares.	<u>ALGUNAS VECES</u> mi comportamiento, actitud, disciplina y valores favorecen el ambiente de aprendizaje durante el desarrollo de las actividades escolares.	<u>POCAS VECES</u> mi comportamiento, actitud, disciplina y valores favorecen el ambiente de aprendizaje durante el desarrollo de las actividades escolares.								
3	APRENDIZAJE	<u>SIEMPRE</u> muestro compromiso, curiosidad e interés por fortalecer el dominio y comprensión de los contenidos temáticos propuestos.	<u>CASI SIEMPRE</u> muestro compromiso, curiosidad e interés por fortalecer el dominio y comprensión de los contenidos temáticos propuestos.	<u>ALGUNAS VECES</u> muestro compromiso, curiosidad e interés por fortalecer el dominio y comprensión de los contenidos temáticos propuestos.	<u>POCAS VECES</u> muestro compromiso, curiosidad e interés por fortalecer el dominio y comprensión de los contenidos temáticos propuestos.								
4	PARTICIPACIÓN EN CLASE	<u>SIEMPRE</u> mi participación en clase y aportes son acordes, coherentes y oportunos de acuerdo a la temática y metodología de las clases.	<u>CASI SIEMPRE</u> mi participación en clase y aportes son acordes, coherentes y oportunos de acuerdo a la temática y metodología de las clases.	<u>ALGUNAS VECES</u> mi participación en clase y aportes son acordes, coherentes y oportunos de acuerdo a la temática y metodología de las clases.	<u>POCAS VECES</u> mi participación en clase y aportes son acordes, coherentes y oportunos de acuerdo a la temática y metodología de las clases.								
5	MATERIALES Y RECURSOS	<u>SIEMPRE</u> me presento a clase con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la misma (libro guía, cuaderno, esfero, lápiz, graduador, regla, entre otros).	<u>CASI SIEMPRE</u> me presento a clase con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la misma (libro guía, cuaderno, esfero, lápiz, graduador, regla, entre otros).	<u>ALGUNAS VECES</u> me presento a clase con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la misma (libro guía, cuaderno, esfero, lápiz, graduador, regla, entre otros).	<u>POCAS VECES</u> me presento a clase con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la misma (libro guía, cuaderno, esfero, lápiz, graduador, regla, entre otros).								
6	RESPETO	<u>SIEMPRE</u> escucho, valoro y respeto las opiniones expresadas por mis compañeros durante sus participaciones en clase.	<u>CASI SIEMPRE</u> escucho, valoro y respeto las opiniones expresadas por mis compañeros durante sus participaciones en clase.	<u>ALGUNAS VECES</u> escucho, valoro y respeto las opiniones expresadas por mis compañeros durante sus participaciones en clase.	<u>POCAS VECES</u> escucho, valoro y respeto las opiniones expresadas por mis compañeros durante sus participaciones en clase.								
7	TRABAJO EN EQUIPO	<u>SIEMPRE</u> demuestro disposición y empatía al realizar un trabajo en equipo, siendo proactivo y aportando opiniones claras y asertivas.	<u>CASI SIEMPRE</u> demuestro disposición y empatía al realizar un trabajo en equipo, siendo proactivo y aportando opiniones claras y asertivas.	<u>ALGUNAS VECES</u> demuestro disposición y empatía al realizar un trabajo en equipo, siendo proactivo y aportando opiniones claras y asertivas.	<u>POCAS VECES</u> demuestro disposición y empatía al realizar un trabajo en equipo, siendo proactivo y aportando opiniones claras y asertivas.								
8	EVALUACIÓN	<u>SIEMPRE</u> me preparo de manera consciente para las evaluaciones, implementando diferentes estrategias de estudio.	<u>CASI SIEMPRE</u> me preparo de manera consciente para las evaluaciones, implementando diferentes estrategias de estudio.	<u>ALGUNAS VECES</u> me preparo de manera consciente para las evaluaciones, implementando diferentes estrategias de estudio.	<u>POCAS VECES</u> me preparo de manera consciente para las evaluaciones, implementando diferentes estrategias de estudio.								
9	APLICACIÓN DE COMPETENCIAS	<u>SIEMPRE</u> aplico las competencias básicas en situaciones de la vida cotidiana para lograr un aprendizaje significativo.	<u>CASI SIEMPRE</u> aplico las competencias básicas en situaciones de la vida cotidiana para lograr un aprendizaje significativo.	<u>ALGUNAS VECES</u> aplico las competencias básicas en situaciones de la vida cotidiana para lograr un aprendizaje significativo.	<u>POCAS VECES</u> aplico las competencias básicas en situaciones de la vida cotidiana para lograr un aprendizaje significativo.								
10	CONCIENCIA AMBIENTAL	<u>SIEMPRE</u> Me destaco por el compromiso con el orden y el aseo de cada aula de clase y la preservación de la infraestructura de la institución, así mismo soy proactivo en las actividades y jornadas programadas.	<u>CASI SIEMPRE</u> Me destaco por el compromiso con el orden y el aseo de cada aula de clase y la preservación de la infraestructura de la institución, así mismo soy proactivo en las actividades y jornadas programadas.	<u>ALGUNAS VECES</u> Me destaco por el compromiso con el orden y el aseo de cada aula de clase y la preservación de la infraestructura de la institución, así mismo soy proactivo en las actividades y jornadas programadas.	<u>POCAS VECES</u> Me destaco por el compromiso con el orden y el aseo de cada aula de clase y la preservación de la infraestructura de la institución, así mismo soy proactivo en las actividades y jornadas programadas.								
OBSERVACIONES: Capítulo VII. PROCESO ACADÉMICO, artículo 65 (Sistema de Evaluación) del Manual de Convivencia Escolar 2023						PROMEDIO AUTOEVALUACIÓN							
						COEVALUACIÓN							
						PROMEDIO							
FIRMAS		PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO		CUARTO PERIODO					
FIRMA DEL DOCENTE													
FIRMA DEL ESTUDIANTE													
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA													