



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO I PERIODO **AREA/ASIGNATURA** COMPRESION LECTORA **GRADO:** PRIMERO DOS
DOCENTE: KELY JOHANA RODRIGUEZ VILLAMIL

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Desarrolla habilidades de comprensión lectora en textos cortos. Identifica personajes, lugares y acciones en cuentos sencillos. Comprende palabras y frases a partir de imágenes y contexto. Escucha, interpreta y responde preguntas sobre textos leídos. Relaciona imágenes con ideas principales de un texto.	DBA 1 Comprende textos orales y escritos a partir de la escucha, lectura de imágenes y lectura guiada. DBA 2 Identifica información explícita en textos narrativos cortos (personajes, lugares y acciones). DBA 3 Relaciona palabras con imágenes para construir significado en textos sencillos. DBA 4 Expresa ideas y comprensión de textos de manera oral, escrita o gráfica.	1. Observa las imágenes del cuento y responde las preguntas de forma escrita. a. ¿Qué ves en la primera imagen? b. ¿Quiénes aparecen? c. ¿Qué están haciendo? 2. Ordena las oraciones y dale sentido. 3. Según el texto, responde las siguientes preguntas. a. ¿Cómo se llamaba la tortuga? b. ¿En qué lugar encontró la flor? c. ¿Qué había perdido la flor? d. ¿Qué crees que hubiese pasado si Teresa no encuentra la flor? 4. Inventa una final diferente y dibújalo. 5. Dibuja la parte del cuento que más te guste.	Componente de valoración: Los planes de apoyo, forman parte de la nivelación Anual, de los periodos que haya presentado dificultades, con una equivalencia del 30%, y demás contemplados en el Sistema Institucional de Evaluación SIEE. El trabajo se elabora en hojas cuadriculadas y una carpeta de cartón, con excelente letra, orden y ortografía, según las indicaciones de cada punto.

TERESA Y EL GIRASOL

Teresa, una tortuga sabia, encontró un pequeño girasol marchito en un jardín abandonado.



Sintió una profunda pena por aquella flor que parecía haber perdido toda esperanza y decidió llevárselo a un lugar seguro y cuidarlo.



Día tras día, Teresa regaba al girasol con paciencia y lo protegía de las hormigas y de los fuertes vientos.



Finalmente, un día, el girasol floreció. Sus pétalos dorados brillaban bajo el sol y su tallo se elevaba hacia el cielo.



Teresa nunca había visto algo tan hermoso. Se sintió inmensamente feliz de haber ayudado a su pequeño amigo a crecer y florecer.

2. Ordena las oraciones y dale sentido a la oración.

- a. una-Teresa-sabia-tortuga-era.
- b. un-encontró- pequeño-girasol-Teresa
- c. marchito-estaba-el- girasol
- d. pena-sintió-mucha-Teresa
- e. lugar-seguro-llevo-teresa.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	05 DE MAYO DE 2026	VoBo Coordinación académica	
--------------------------------	--------------------	--------------------------------	--

KELY JOHANA RODRIGUEZ V		
	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA