



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO PRIMERO ÁREA/ASIGNATURA L CASTELLANA / ESPAÑOL GRADO 11-1, 11-2

DOCENTE: CARLOS EDUARDO NEIRA ACEVEDO

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Identifica y entiende los niveles de la Lectura. Comprende cómo se articula y escribe un ensayo. Valora e identifica textos de la literatura Clásica Griega. Valora el contexto histórico. Interpreta Teoría Literaria: Características de la literatura griega. Contrasta textos de la literatura clásica griega. Comprende la Literatura Clásica Latina. Reflexiona entorno la los textos, en Contexto histórico Comprende la Teoría Literaria: Características de la literatura Latina. Estructura y analiza de textos clásicos Latinos. Clasifica los arcaísmos y regionalismos. Identifica el dequeísmo	Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos. Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas. Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.	1. Ficha de lectura breve Leer un fragmento de <i>Edipo en Colono</i> de Sófocles y elaborar: Resumen corto -Personajes principales -Tema central 2. Cuadro comparativo Comparar en una tabla: Literatura griega vs latina- Temas, autores y características (Incluir autores como Homero y Virgilio) 3. Mini ensayo Escribir 1–2 páginas sobre: Diferencias y semejanzas entre literatura griega y latina 4. Línea de tiempo sencilla Elaborar una línea de tiempo con: Grecia y Roma -5 hechos históricos -3 autores importantes 5. Análisis de imagen: Pegar o dibujar una escena de obra clásica y explicar: Qué representa -Qué tema muestra -Relación con la actualidad 6. Diccionario básico: Escribir 15 palabras: Regionalismos o arcaísmos, Significado Lugar (si aplica) 7. Ejercicio de corrección: Copiar un párrafo y: Corregir dequeísmo Mejorar Redacción -Explicar 2 correcciones 8. Análisis corto de texto: Leer un fragmento latino (adaptado) y responder: ¿De qué trata? Tema principal Relación con Grecia 9. Preguntas de reflexión: Responder preguntas como: ¿Qué enseñan los textos clásicos? ¿Siguen siendo importantes hoy? 10. Secuencia de dibujos Realizar 6–9 dibujos de una historia clásica: Con títulos Con breve explicación debajo	- El desarrollo de este plan de apoyo en hojas blancas tamaño carta. - Letra legible y bien presentado. - Carpeta blanca. - Entregar esta guía de Plan de apoyo, debidamente diligenciada. -Sustentación escrita a final de año, en caso de no superar la totalidad de referentes teóricos de la asignatura.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	5 de mayo	VoBo Coordinación académica	
------------------------------------	-----------	------------------------------------	--

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA