



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO

PERIODO: PRIMERO **AREA/ASIGNATURA:** ESPAÑOL **GRADO:** TERCERO 2
DOCENTE: ANGÉLICA TIBATÁ

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Identifica los niveles propios de la lectura (literal, inferencial y crítico intertextual) de acuerdo a los textos trabajados. Afianza aprendizajes en la comprensión de textos y expresión escrita de textos siguiendo orientaciones, modelos y características propias de los diferentes tipos de texto.	Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.	1. Lee el siguiente cuento y luego desarrolla los numerales a, b, c, d, y e a partir de la comprensión de este: El león y el ratón Una tarde muy calurosa, un león dormitaba en una cueva fría y oscura. Estaba a punto de dormirse del todo cuando un ratón se puso a corretear sobre su hocico. Con un rugido iracundo, el león levantó su pata y aplastó al ratón contra el suelo. -¿Cómo te atreves a despertarme? -gruñó- Te-voy a espachurrar. -Oh, por favor, por favor, perdóname la vida -chilló el ratón atemorizado- Prometo ayudarte algún día si me dejas marchar. -¿Quieres tomarme el pelo? -dijo el león-. ¿Cómo podría un ratoncillo birrioso como tú ayudar a un león grande y fuerte como yo? Se echó a reír con ganas. Se reía tanto que en un descuido deslizó su pata y el ratón escapó. Unos días más tarde el león salió de caza por la jungla. Estaba justamente pensando en su próxima comida cuando tropezó con una cuerda estirada en medio del sendero. Una red enorme se abatió sobre él y, pese a toda su fuerza, no consiguió liberarse. Cuanto más se removía y se revolvía, más se enredaba y más se tensaba la red en torno a él. El león empezó a rugir tan fuerte que todos los animales le oían, pues sus rugidos llegaban hasta los mismos confines de la jungla. Uno de esos animales era el ratoncillo, que se encontraba royendo un grano de maíz. Soltó inmediatamente el grano y corrió hasta el león. —¡Oh, poderoso león! -chilló- Si me hicieras el favor de quedarte quieto un ratito, podría ayudarte a escapar. El león se sentía ya tan exhausto que permaneció tumbado mirando cómo el ratón roía las cuerdas de la red. Apenas podía creerlo cuando, al cabo de un rato, se dio cuenta de que estaba libre. -Me salvaste la vida, ratónenle —dijo—. Nunca volveré a burlarme de las promesas hechas por los amigos pequeños.	Se debe presentar en hojas cuadriculadas tamaño carta, a mano y en una carpeta blanca.

		a. ¿Cuáles son los personajes principales? b. ¿A qué tipo de genero pertenece el texto anterior? ¿Por qué? c. ¿Por qué el León pensaba que el ratoncito no lo iba a ayudar? d. A través de un dibujo representa el inicio, nudo y desenlace de la historia. e. Busca 8 palabras, busca su significado y escríbelo. 2. Con las siguientes palabras (Hada, princesa, príncipe, bruja, bosque, búho, caballo, mariposa, rey) construye un texto narrativo de mínimo una hoja y desarrolla los Ítems a, b, c y d. a. ¿Escribe con tus palabras cual es el mensaje de la historia? b. Dibuja los personajes de cuento. c. Subraya 8 palabras y encuentra el sinónimo. d. Subraya 8 palabras y encuentra el antónimo.	
--	--	---	--

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	5 de Mayo de 2026	VoBo Coordinación académica	
--	----------------------	--	--

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA