



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: Primero

AREA/ASIGNATURA: Comprensión lectora.

GRADO: Cuarto

DOCENTE: Deisi Patricia Sánchez Puerto

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO										
Comprende e interpreta textos de diferentes tipologías narrativas y expositivas. Reconoce las características de los textos narrativos y expositivos y su vocabulario específico. Reconoce la estructura, personajes y mensajes en textos narrativos	Analiza e interpreta textos narrativos, identificando idea principal y detalles. . Reconoce las características de textos literarios y expresa sus emociones y opiniones frente a lo leído. Aplica estrategias de lectura (subrayado, organizadores gráficos, inferencias) para comprender diferentes tipos de texto.	- Leer un cuento corto de ciencia ficción. -Completar el siguiente cuadro: <table><tr><th>ELEMENTO</th><th>RESPUESTA</th></tr><tr><td>Personajes</td><td></td></tr><tr><td>Lugar</td><td></td></tr><tr><td>Problema</td><td></td></tr><tr><td>Solución</td><td></td></tr></table> -Desarrolla el anexo 1 -Elaborar la etiqueta de un producto, teniendo en cuenta: -Nombre del producto -Marca -Lista de ingredientes -Información nutricional -Contenido neto -Fecha de vencimiento -Advertencias.	ELEMENTO	RESPUESTA	Personajes		Lugar		Problema		Solución		El trabajo se debe desarrollar con excelente letra y ortografía, usando esferos de color negro y rojo. Entregar en hojas de examen cuadriculadas y en sobre de manila marcado.
ELEMENTO	RESPUESTA												
Personajes													
Lugar													
Problema													
Solución													
Fecha de entrega al docente.	5 de mayo	vobo coordinación académica											
Firma docente	firma estudiante	Firma de acudiente y/o padres de familia.											
													

EL ÚLTIMO MENSAJE

El observatorio estaba en silencio, excepto por el zumbido rítmico del equipo. Eli miraba la pantalla, incapaz de creer lo que veía. El mensaje era claro: “Necesitamos tu ayuda”. Las coordenadas que seguían apuntaban a un planeta distante que orbitaba una estrella moribunda. El trabajo de Eli siempre había sido rutinario, escanear en busca de señales, registrar anomalías e informar cualquier cosa inusual. Pero esto estaba lejos de ser rutinario. El mensaje no era estática aleatoria ni patrones matemáticos; estaba escrito en un español perfecto. Miró alrededor del observatorio vacío, esperando a medias que alguien saltara y le dijera que era una broma.

Sus manos temblaban mientras escribía una respuesta: “¿Quiénes son?”. La pantalla parpadeó y apareció un nuevo mensaje casi al instante: “Somos tu futuro”. Eli se paralizó. ¿Qué podía significar eso? Antes de que pudiera pensar más, las luces del observatorio se atenuaron y una baja vibración recorrió la sala. Sintió el temblor en el pecho, como el latido de un segundo corazón. Afuera, el cielo ya no estaba oscuro, sino iluminado por un tenue resplandor verde. Las estrellas parecían retroceder, engullidas por la luz antinatural.

Las vibraciones se intensificaron, haciendo temblar el equipo. Eli agarró su cuaderno y anotó todo lo que pudo: el mensaje, las coordenadas y la extraña luz verde. El aire parecía cargado, denso de expectación. Un sabor metálico llenó sus fosas nasales y las vibraciones ahora se sentían como una orden tácita. Cuando las vibraciones alcanzaron su punto máximo, la pantalla mostró un último mensaje: “Prepárense”. La palabra parpadeó tres veces antes de que todo el observatorio se sumergiera en la oscuridad.

Eli se quedó sola, agarrando su cuaderno, con la mente acelerada. ¿Era una advertencia? ¿Una súplica? ¿O algo completamente distinto? El tenue resplandor del cielo verde exterior era la única fuente de luz, proyectando largas sombras por toda la habitación. Por un breve momento, creyó ver una figura en el resplandor; alta, indistinta y de otro mundo. Pero cuando parpadeó, ya no estaba.

Respiró hondo y abrió de nuevo su cuaderno. Su mano apretó el bolígrafo. ¿Prepararse para qué?

1. Subraya 10 palabras desconocidas y busca su significado.
2. Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde se encontraba Eli cuando recibió el mensaje?

- A. En una nave espacial
- B. En su casa
- C. En un observatorio

2. ¿Qué decía el primer mensaje que apareció en la pantalla?

- A. “Ayúdanos desde la Tierra”
- B. “Necesitamos tu ayuda”
- C. “Estamos en peligro inmediato”

3. ¿Por qué Eli se sorprende al leer el mensaje?

- A. Porque era un mensaje común de trabajo
- B. Porque el mensaje estaba en español perfecto y no era una señal común
- C. Porque no entendía el idioma

4. ¿Qué puede significar la frase “Somos tu futuro”?

- A. Que el mensaje viene de seres del pasado
- B. Que el mensaje viene de la imaginación de Eli
- C. Que los emisores están relacionados con el tiempo o el futuro de la humanidad

5. ¿Qué intención tiene el mensaje "Prepárense"?

- A. Avisar un peligro o cambio importante
- B. Saludar a Eli
- C. Cerrar el observatorio

6. ¿Cuál es la mejor actitud de Eli frente a lo que ocurre?

- A. Ignorar el mensaje
- B. Investigar y registrar la información cuidadosamente
- C. Salir corriendo sin analizar nada

7. ¿Qué ocurrió en el observatorio después de recibir el último mensaje?

8. ¿Por qué crees que aparecieron luces verdes y vibraciones en el observatorio?

9. ¿Consideras que este tipo de mensajes podrían ser reales en el futuro? Explica tu respuesta.

10. ¿Qué harías tú si recibieras un mensaje como el de Eli? Explica tu decisión.