



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: PRIMERO **AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**
GRADO: CUARTO **DOCENTE: DALILA MARITZA GONZÁLEZ MARTÍNEZ**

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
NUMÉRICO VARIACIONAL • CONJUNTOS Representación y determinación de conjuntos. Relación de pertenencia. Relación de inclusión. Unión entre conjuntos. Intersección entre conjuntos. Diferencia entre conjuntos. • NUMEROS Y OPERACIONES Números hasta 999999. Orden hasta 999999. Millones Adición y sustracción con números hasta de nueve cifras. Relación entre adición y sustracción. Operaciones combinadas. Números Romanos.	Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.	Repasar conceptos del cuaderno. Leer detenidamente el taller y resolverlo según los conceptos repasados Siempre tener presente el orden. Los números que sean legibles. Las operaciones deben aparecer. Emplear regla y color.	Presentar en una carpeta el taller desarrollado en las mismas hojas que se imprime, de manera ordenada y sin enmendaduras o corrector. El desarrollo del taller tendrá una valoración del 30% (Procedimental y Actitudinal) y la sustentación escrita (evaluación), tendrá una valoración del 70% (Cognitiva).

Dalila Maritza González M.		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
Mayo 05 de 2026		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica

TALLER DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS

1- Escribe por extensión los siguientes conjuntos:

N= {Números dígitos} N= { _____ }

M= {Múltiplos de siete hasta 70} M= { _____ }

I= {Números impares menores que 16} I= { _____ }

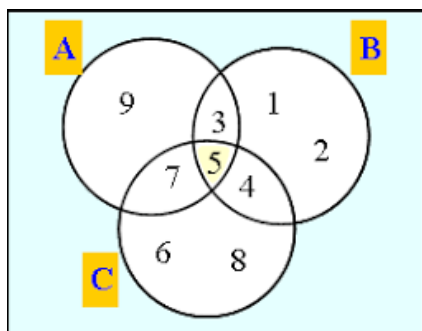
2- Escribe por comprensión los siguientes conjuntos:

P= {0, 2,4,6,8,10,12,14,16,18} P= { _____ }

F= {Cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, rombo} F= { _____ }

I= {Guitarra, tiple, violín, cuatro} I= { _____ }

3- Observa el siguiente diagrama. luego, resuelve.



Escribe el signo pertenece o no pertenece según corresponda.

2 _____ B 8 _____ A 7 _____ C

Halla la unión y la intersección.

$A \cup B = \{ \quad \quad \quad \}$ $B \cap C = \{ \quad \quad \quad \}$

$A \cup B \cup C = \{ \quad \quad \quad \}$

4- Escribe el número al que corresponde cada descomposición.

$7UM + 8C + 3D + 4U = \underline{\hspace{2cm}}$

$9C + 2U + 1UM + 5D + 4 DM = \underline{\hspace{2cm}}$

$2D + 4UM + 1C + 9 CM = \underline{\hspace{2cm}}$

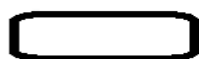
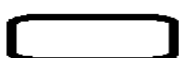
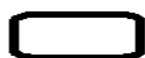
5- Resuelve las siguientes operaciones.

$$28 + \square - 30 = 56$$

$$14 + \square - 15 = 28$$

$$8.924 - (1.256 + 3.837)$$

$$9.302 - (3.219 + 4.812)$$



6- Lee cada situación. luego, escribe una expresión que permita resolver el problema y solucionalo.

❖ Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum? _____

❖ Carlos quiere comprarse con sus ahorros una bicicleta que cuesta \$ 528.500. Su primer ahorro fue de \$ 142.550 y el segundo de \$ 287.950. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

ÉXITOS

