



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: primero

AREA/ASIGNATURA: español

GRADO: Quinto

DOCENTE: Deisi Patricia Sánchez Puerto

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
*Reconoce las características de los textos narrativos en la producción de textos orales y escritos. *Utiliza reglas gramaticales, semánticas y ortográficas en la producción de textos *Identifica las características de situaciones comunicativas teniendo en cuenta sus elementos y contexto	1. Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación. 2. Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias. 3. Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	1. <i>Lee una leyenda y realiza un story board, con los siguientes pasos.</i> a. Título del texto: Story board (título de la leyenda) b. La superestructura del texto. (textos narrativos). c. Significado de cinco palabras (buscando su significado en el diccionario). d. Sinónimos: se seleccionan cinco palabras y se busca un sinónimo de cada una. e. Antónimos: se seleccionan cinco palabras y se busca un antónimo de cada una. f. Realiza un resumen de la leyenda g. Diagrama STORYBOARDING: Realizar 5 dibujos de la leyenda. 2. Escribe una noticia teniendo en cuenta su estructura y respondiendo a las 7 preguntas. 3. Realiza la reseña de la lectura “Tortuga gigante” entregada en clase. 4. Escribe 10 oraciones y subraya el sujeto, el núcleo y el predicado.	El trabajo se debe desarrollar con excelente letra y ortografía. Entregar en hojas de examen cuadriculadas y en sobre de manila marcado.
Fecha de entrega al docente.	05 de mayo	vobo coordinación académica	
Firma docente 	firma estudiante	Firma de acudiente y/o padres de familia.	