



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO I PERIODO **AREA/ASIGNATURA** INGLÉS **GRADO:** QUINTO

DOCENTE: DAYRA JULIETH PÉREZ GUEVARA

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Hobbies and daily activities. Review weather, seasons and clothing. Talk about adverbs of frequency. Know the parts of the body and take care of one's body. Create sentences using emotions and feelings vocabulary to express apologies.	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. (1) Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota. (2) Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente. (3)	1. Escribir la rutina diaria usando oraciones simples. 2. Crear 3 diálogos con un amigo y otro con un desconocido usando preguntas y respuestas “adverbs of frequency”. 3. Escribe 8 oraciones simples donde involucres vocabulario relacionado con “emotions and feelings vocabulary to express apologies”. 4. Escribir 12 oraciones usando plural y singular “Take care of the Body”.	Componente de valoración: Los planes de apoyo, forman parte de la nivelación Anual, de los periodos que haya presentado dificultades, con una equivalencia del 30%, y demás contemplados en el Sistema Institucional de Evaluación SIEE. El trabajo se elabora en hojas cuadriculadas o de examen, con excelente letra, orden y ortografía, según las indicaciones de cada punto.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	05 DE MAYO DE 2026	VoBo Coordinación académica	
------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	--

		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA