



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: PRIMERO AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: QUINTO

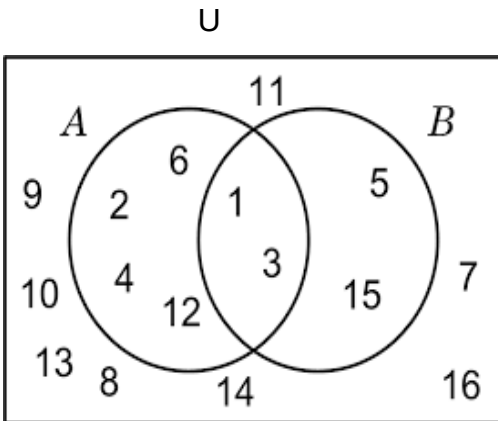
DOCENTE: DALILA MARITZA GONZÁLEZ MARTÍNEZ

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
NUMÉRICO Y VARIACIONAL CONJUNTOS Definición de conjuntos. Representación, determinación. Clases de conjuntos. Operaciones: Unión, intersección, diferencia y complemento. Relaciones entre conjuntos Producto cartesiano. NÚMEROS NATURALES Y OPERACIONES. Suma, resta, multiplicación y sus propiedades, división, potenciación.	Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas. Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.	Repasar conceptos del cuaderno. Leer detenidamente el taller y resolverlo según los conceptos repasados Siempre tener presente el orden. Los números que sean legibles. Las operaciones deben aparecer. Emplear regla y color.	Presentar en una carpeta el taller desarrollado en las mismas hojas que se imprime, de manera ordenada y sin enmendaduras o corrector. El desarrollo del taller tendrá una valoración del 30% (Procedimental y Actitudinal) y la sustentación escrita (evaluación), tendrá una valoración del 70% (Cognitiva).

Dalila Maritza González M.		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
Mayo 05 de 2026		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica

TALLER DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS PRIMER PERÍODO

Teniendo en cuenta el siguiente diagrama resuelve las preguntas del 1 al 3



1- Escribe por extensión los elementos del conjunto universal.

2- Determina por comprensión los conjuntos A y B

A = { _____ }

B = { _____ }

3- Desarrolla las siguientes operaciones.

$A \cup B = \{ \text{_____} \}$

$A \cap B = \{ \text{_____} \}$

$B - A = \{ \text{_____} \}$

$A' = \{ \text{_____} \}$

4- Resuelve los siguientes problemas:

❖ Pedro compró una finca por \$ 45'350.000 y luego la vendió ganando \$ 8'455.000 ¿Por cuánto la vendió?

- A. \$ 53'805.000
- B. \$ 36'895.000
- C. \$ 53'705.000

❖ La madre de Rosa se ha comprado una Tablet por un valor de \$ 365.000 pesos. Al mismo tiempo, se ha comprado unos pantalones de \$ 127.550 pesos y, como tenía hambre, ha ido a cenar a un restaurante por \$ 28.650 pesos. Después de pagar aún le queda en el banco 536.000 pesos. ¿Cuánto dinero tenía la madre de Rosa antes de hacer las compras?

- A. 521.200
- B. 1'057.200
- C. 1'028.550

❖ Por un dólar hoy se pagan \$ 4.742. Por 87 dólares pagaríamos:

- A. \$412.554
- B. \$423.628
- C. \$412.654

❖ El costo de un celular Samsung A21S es de \$ 629.900 y el del Y50 es de \$ 797.900. La diferencia en el costo es de:

- A. \$ 1.427.800
- B. \$ 68.000
- C. \$ 168.000

❖ Si por un par de zapatos se paga \$ 125.550 ¿Cuánto se cancela por 37 pares?

- A. \$ 4'645.387
- B. \$ 4'645.350
- \$ 125.587

5- Relaciona cada conjunto de múltiplos con su respectiva simbolización.

$\{0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, \dots\}$	M_{16}
$\{0, 12, 24, 36, 48, 60, \dots\}$	M_5
$\{0, 16, 32, 48, 64, 80, \dots\}$	M_{14}
$\{0, 14, 28, 42, 56, 70, \dots\}$	M_{12}

ÉXITOS

