



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: PRIMERO

AREA/ASIGNATURA: ESPAÑOL

GRADO: QUINTO-2

DOCENTE: DALILA MARITZA GONZÁLEZ MARTÍNEZ

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Comprensión lectora, el mito, la leyenda, la tradición oral, Los géneros literarios, los textos narrativos. La reseña, La noticia, Taller de creación literaria, taller de expresión oral y escucha. La oración, el sujeto y el predicado, el núcleo del sujeto, el núcleo del predicado, sinónimos y antónimos, uso de mayúsculas, uso de grafemas. Las bibliotecas, el color como símbolo, las señales preventivas, los elementos de la comunicación, la intención comunicativa. PESVF: elabora en clase comics sobre hábitos saludables, solidaridad y respeto a la diferencia.	Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión. Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora	Repasar conceptos del cuaderno. Leer detenidamente el taller y resolverlo según los conceptos repasados. Presentar los story board correspondientes al primer período. Siempre tener presente el orden. La letra que sea legible y con buena ortografía.	Presentar en una carpeta el taller desarrollado en las mismas hojas que se imprime, de manera ordenada y sin enmendaduras o corrector. El desarrollo del taller tendrá una valoración del 30% (Procedimental y Actitudinal) y la sustentación escrita (evaluación), tendrá una valoración del 70% (Cognitiva).

	según la tipología a desarrollar.		
--	-----------------------------------	--	--

<i>Dalila Maritza González M.</i>		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
<i>Mayo 05 de 2026</i>		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO
PLAN DE NIVELACIÓN DE ESPAÑOL PRIMER PERÍODO

NOMBRE: _____ GRADO: 5

1- Lee el siguiente fragmento y responde:

"Hace mucho tiempo, el Sol y la Luna vivían en la Tierra. Un día, decidieron subir al cielo para iluminar el día y la noche de los hombres."

- ¿A qué género narrativo pertenece? (Mito / Leyenda): _____
- Justifica tu respuesta: _____

2- Une con una línea según corresponda:

Tradición oral

Resumen crítico de una obra.

Reseña

Relatos transmitidos de voz en voz.

Noticia

Informa un hecho real y actual.

Oración

Conjunto de palabras con sentido completo.

Sinónimos

Palabras que tienen un significado contrario u opuesto.

Antónimos

Palabras que tienen un significado similar o idéntico entre sí.

3- Analiza las siguientes oraciones:

"Los antiguos narradores relataban historias fantásticas en la plaza."

- Sujeto: _____
- Núcleo del Sujeto (N.S): _____
- Predicado: _____
- Núcleo del Predicado (N.P): _____

Los libros constituyen una fuente de conocimiento inagotable.

- Sujeto: _____
- Núcleo del Sujeto (N.S): _____
- Predicado: _____
- Núcleo del Predicado (N.P): _____

Ámbar era una perrita amorosa.

- Sujeto: _____
- Núcleo del Sujeto (N.S): _____
- Predicado: _____
- Núcleo del Predicado (N.P): _____

4- Identifica los elementos de la comunicación en esta situación:

Un conductor ve una señal preventiva (curva peligrosa) en la carretera.

- Emisor: _____
- Receptor: _____
- Mensaje: _____
- Canal: _____

ÉXITOS

