



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO

PERIODO: PRIMERO AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO: 6.1 – 6.2 – 6.3 DOCENTE: GILBERTO ECHEVERRÍA ZAMBRANO

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Compara objetos del entorno, los clasifica de acuerdo con sus características en común y establece relaciones de correspondencia uno a uno. Argumenta acerca de las relaciones encontradas entre el sistema de numeración base 10 y otros sistemas de numeración. Resuelve y formula problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Identifica expresiones numéricas y algebraicas equivalentes y reconoce el lenguaje algebraico en diferentes representaciones del contexto. Interpreta y transforma información estadística presentada en distintos formatos.	Reconoce el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico o geográfico. Identifica y analiza propiedades de covariación directa e inversa entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y los representa mediante gráficas (Cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.). Utiliza las propiedades de los sistemas de numeración para establecer relación entre sistema decimal y otros sistemas de numeración usados en el contexto cotidiano. Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas. Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas al contexto para resolver problemas. Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango.	- Dados los conjuntos: $F = \{5; 6; 7; 8\}$ y $G = \{1; 2; 3; 4\}$, escribir (entre llaves) el producto cartesiano de $F \times G$, luego represéntalo mediante Diagrama Sagital. - Escribe cada número en notación polinómica, exponencial y de acuerdo con el nombre de la posición de sus cifras. $8'128.695$ $73'010.004$ - Escribe el número que corresponde en cada caso. $8.000 + 200 + 40 + 8$ $5 \times 10^4 + 2 \times 10^2 + 1 \times 10^0$ - Una persona decide cambiar en el número 611 la cifra de las centenas por un 5, y obtiene un nuevo número. ¿Cuál es la diferencia entre estos dos números? - Expresa en binario los siguientes números 51 349 - Expresa los siguientes números binarios en base 10 101_2 1101011_2 - Realiza las siguientes operaciones con números binarios $1010_2 + 1001_2$ $1001011_2 - 111001_2$ $11001_2 \times 111_2$ $101010_2 \div 11_2$ - En un torneo de fútbol se asignan puntajes a los equipos de la siguiente forma: 5 por partido ganado, 3 por partido empatado y 2 por partido perdido. El puntaje de sexto esta entre 40 y 50, además, es múltiplo de 3 y de 5. Determinar el puntaje para grado sexto - Factorizar o descomponer en factores primos los siguientes números, utilizando diagrama de árbol. 87 72 96 - Factorizar o descomponer en factores primos los siguientes números, utilizando divisiones sucesivas. 34 110 250	Esta actividad corresponde a la recuperación de la temática de PRIMER PERIODO ACADEMICO relacionado me definiendo en la vida, gracias al análisis matemático, amplio mis conocimientos sobre los números, encuesto, interpreto y represento. TENGA EN CUENTA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES: Debe realizar cada uno de los puntos de manera clara y ordenada. Deben aparecer todos los procedimientos matemáticos cuando el punto lo requiera o de lo contrario, dicho punto no tendrá validez. El plan de apoyo se debe presentar en hojas de block cuadriculadas, tamaño oficio y con carpeta blanca. El trabajo debe estar todo a esfero y sin enmendaduras. Se debe entregar el día martes 5 de mayo del presente año.
FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE		5 de mayo de 2026	VoBo Coordinación académica
			
FIRMA DOCENTE		FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA