



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2025

PERIODO: PRIMERO **ÁREA:** ÉTICA Y VALORES **GRADO:** SEXTO **DOCENTE:** LIDIA JUDITH CEPEDA AMADO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

APRENDIZAJE	• Explica lo que es un conflicto • Actúa ante una situación de bullying • Identifica a una víctima de bullying y actúa asertivamente
DBA	• Diferencia entre un conflicto y el bullying, manejando situaciones difíciles de manera asertiva.
PRESENTACIÓN DEL PLAN	Teniendo en cuenta el marco teórico dado en las diferentes guías pedagógicas manejadas durante el primer periodo, desarrollar de forma clara y ordenada el siguiente plan de apoyo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Teniendo en cuenta el marco teórico dado en las clases, desarrollar de forma clara y ordenada el siguiente plan de apoyo.

1. Qué es un conflicto? _____

2. ¿Cuáles son las formas de afrontar un conflicto y explica en que consiste cada una de ellas? _____

3. Explica en qué consiste la mediación y la negociación dentro de un conflicto: _____

4. Un Mediador es _____

5. A veces es difícil diferenciar entre una pelea, una broma pesada y el bullying. A continuación, encontrarás una serie de situaciones en las cuales deberás identificar y escribir si es: **UNA PELEA (UP), UNA BROMA PESADA (BP), BULLYING (BULL), DELITO (DEL)**

SITUACIÓN	¿QUÉ ES?
A Carmenza le regalaron unos zapatos muy lindos. Al verlos, una compañera se los pisó y le dijo "feliz estrene". A Carmenza le dio mucha rabia.	
Filiberto ya no quiere volver al colegio. Hay un grupo de compañeros que le hacen toda clase de bromas ridiculizándolo delante de todos siempre.	
Un día estaba comiendo y unas niñas que me la tiene montada; me tomaron una foto muy chistosa y se la enviaron a todos mis compañeros. Todos se burlaron de mí y empezaron a comentarla de forma humillante. Ahora se la pasan ridiculizándome en el colegio y por las redes sociales todo el tiempo.	
Rosendo toca constantemente las partes íntimas de sus compañeros, haciéndolos sentir muy mal. Aunque le dicen que no lo haga, él lo sigue haciendo, se burla y los insulta diciéndoles que son unas nenitas.	
Alfonzo y Antonio le pegan casi siempre a Plinio por ser el más pequeño del salón y les divierte mucho la cara de miedo que pone cada vez que los ve. Hoy lo golpearon tan duro que tuvo que llevarlo al hospital.	
Roberto es llamado con apodosos despectivos relacionados con su apariencia física, peso y forma de hablar por parte de unos compañeros, afectando su autoestima y bienestar emocional. No quiere volver al colegio.	
Georgina se burló del cabello de Patricia haciéndola sentir muy mal. Por esta razón Patricia la golpea e insulta para que deje de fastidiarla.	
Pedro le da calbazos constantemente a su compañera Lucy, siempre la llama por apodosos, se burla y le dice que no sirve para nada... que es un fastidio.	

6. Escribe dentro del paréntesis el número que corresponda a la definición y ejemplo de los diferentes Tipos de Bullying.



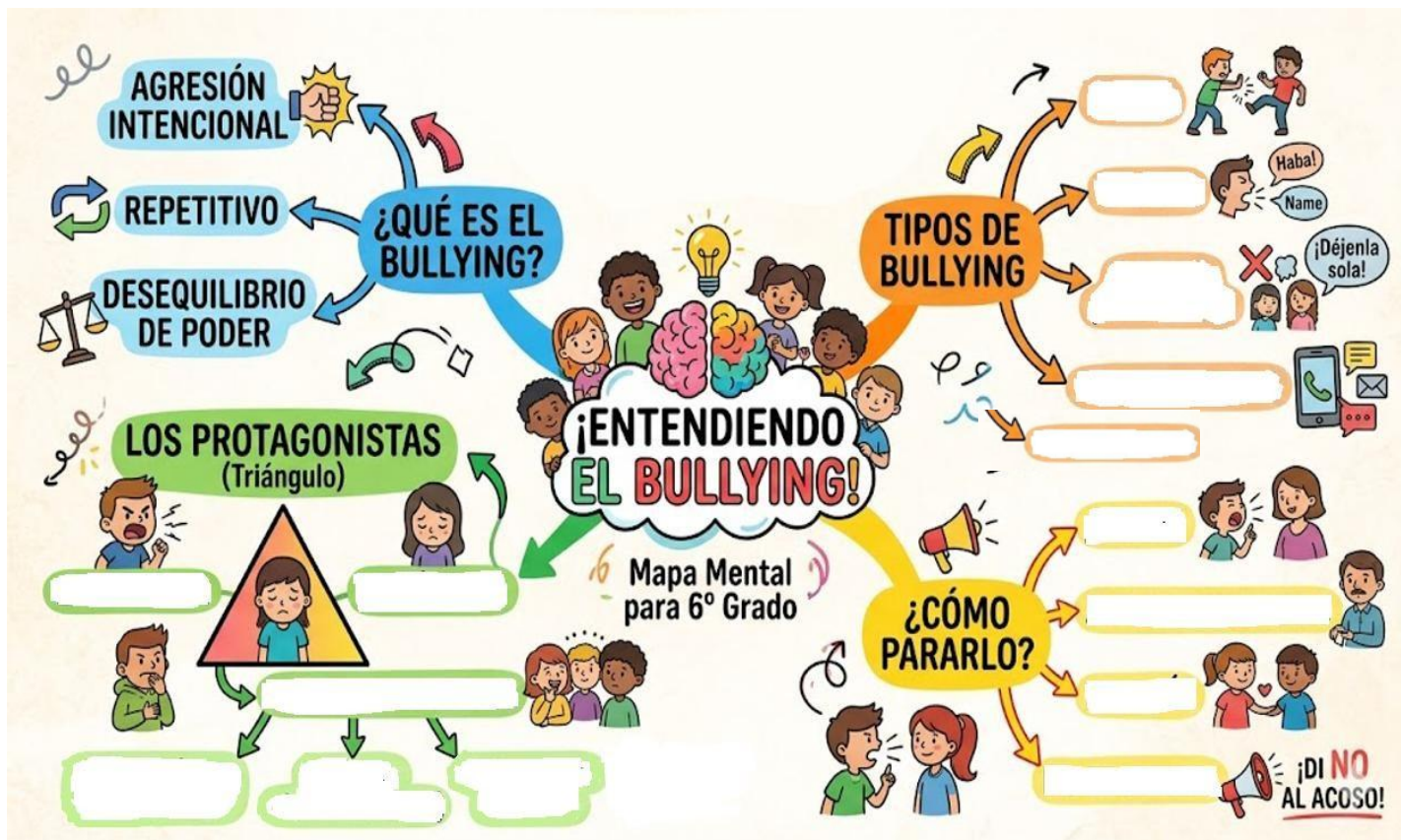
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2025

EJEMPLO	TIPO DE BULLYING	DEFINICIÓN
Los compañeros de Gumerinda le dicen constantemente que es una bruta, piojosa, fea, cochina es constantemente. ()	1 SOCIAL	Contempla aquellas expresiones verbales, escritas o gestos desagradables, atemorizantes y de rechazo que afectan psicológica y emocionalmente a la víctima. Dañan su autoestima y fomentan su sensación de temor. ()
Leopoldo recibe constantemente mensajes y memes agresivos, burlas y amenazas en su celular por parte de dos compañeros del salón. Lo amenazan con golpearlo si llega a delatarlos. ()	2 VERBAL	Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye pegar Patadas, puñetazos, mordiscos, empujones, pellizcos, zancadillas, bofetadas, mechoneadas, agresiones con objetos (piedras, palos, armas) lesiones, heridas, fracturas, quemaduras, hematomas y en algunos casos hasta la muerte. ()
Pancracio es golpeado frecuentemente con patadas, puños, calbazos y cachetadas por su compañero Rupertino, un chico mucho más grande que él. Como le tiene mucho miedo, no hace nada para defenderse. ()	3 FÍSICO	Es toda acción que busca afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar a alguien y difundir rumores o secretos que dañan la imagen del compañero frente a los demás para que no se relacionen con él. ()
Filomena inventa constantemente cosas feas de Florinda, para que ninguno de los compañeros se meta con ella, y la excluyan todo el tiempo. Florinda permanece siempre sola en los descansos y sus trabajos en grupo siempre le toca sola. ()	4 PSICOLÓGICO	Es toda acción que busca afectar negativamente a otros a través de los medios electrónicos y redes sociales. para ejercer maltrato y daño. Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos, fotomontajes, comentarios insultantes u ofensivos, correos electrónicos degradantes o amenazantes tanto de manera anónima como de manera directa. ()
A Bertina sus compañeros le ponen apodos, se burlan y la ofenden todo el tiempo por ser gordita. Cuando se acerca alguno, ellos hacen gesto de asco y se alejan. Bertina siente que nadie la quiere y que es fea. Ya no quiere volver al colegio ni salir a la calle, pues siente que ya no soporta tanto daño. ()	5 CIBERBULLYING	Es toda acción que busque con las palabras hacer daño, degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros. Incluye insultos, burlas, amenazas, gritos, comparaciones, groserías, críticas, apodos ofensivos y denigrantes, entre otros. Esta forma de violencia no deja huellas físicas, pero sí psicológicas. ()

7. Lee cada una de las situaciones presentadas. Imagina que eres un testigo que está viendo lo que sucede e identifica el tipo de bullying, el protagonista, la víctima y la acción que podrías hacer como espectador para ayudar.

Situación	Tipos de Bullying	El Agresor es?	La víctima es?	Acción del Espectador (ayudar)
Lucas recibe mensajes por WhatsApp de un compañero con insultos, burlas y amenazas cada rato.				
Cada vez que Lucía pasa, un grupo de niñas se burlan, se ríen y le gritan un apodo que le duele mucho.				
Carla creó un perfil falso para publicar fotos editadas de una compañera. Muchos se burlan y comentan cosas horribles, haciéndose viral.				
Clodomiro inventó el rumor de que Azucena tiene piojos y huele a feo para que nadie juegue con ella. Por eso permanece sola.				
Raúl agrede constantemente a Carlo con apodos y groserías. Le da fuertes puñetazos si no le hace las tareas, amenazándolo con golpizas peores si no obedece o si lo delata.				

8. Teniendo en cuenta la información dada en la guía pedagógica, elabora un mapa conceptual sobre “Qué hacer frente al bullying y al ciberbullying respectivamente” (Realizarlos en una hoja de block cuadriculada y adjuntarla al plan)
9. Desarrolla el siguiente mapa mental teniendo en cuenta el tema del bullying visto.



FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	5 de mayo	Vo.Bo Coordinación académica	
-----------------------------	-----------	------------------------------	--

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTE