



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: PRIMERO **ÁREA:** ÉTICA Y VALORES **GRADO:** OCTAVO **DOCENTE:** LIDIA JUDITH CEPEDA AMADO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

APRENDIZAJE	- Reconoce rasgos de la personalidad. - Se esfuerza por superar sus errores. - Cuestiona sus emociones y sabe cómo autorregularse.
DBA	Se describe como es, distinguiendo sus emociones y controlando sus reacciones, superando sus errores.
PRESENTACIÓN DEL PLAN	Teniendo en cuenta el marco teórico dado en las diferentes guías pedagógicas manejadas durante el primer periodo, desarrollar de forma clara y ordenada el siguiente Plan de Apoyo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TENIENDO EN CUENTA EL MARCO TEÓRICO DADO EN LAS CLASES DURANTE EL PRIMER PERIODO, DESARROLLAR DE FORMA CLARA Y ORDENADA EL SIGUIENTE PLAN DE APOYO.

1. Teniendo en cuenta el tema y la guía pedagógica sobre “La personalidad” defina:

- Personalidad _____

- Rasgo de personalidad _____

2. Escribe 3 tipos de rasgos de la personalidad según: La relación con los demás, el manejo de decisiones, La responsabilidad y los deberes, El manejo emocional y La actitud frente a los retos. Explica en qué consiste cada uno de ellos en el siguiente cuadro.

TIPO DE RASGO	RASGOS DE PERSONALIDAD	EXPLICACIÓN
RELACIÓN CON LOS DEMÁS		
MANEJO DE DECISIONES		
RESPONSABILIDAD Y DEBERES		
MANEJO EMOCIONAL		
ACTITUD FRENTE A RETOS		

3. Lee con atención cada situación y escribe el o los rasgos de personalidad que se reflejan y los rasgos de la personalidad que necesitaría fortalecer.

Situación cotidiana	¿Qué rasgo de la personalidad se refleja?	¿Qué rasgos necesita fortalecer para cuidarse o mejorar?
En una discusión, Rigoberta grita y se enoja rápidamente sin escuchar lo que los demás opinan.		
Rubén quiere participar en un concurso, pero no se inscribe porque piensa que seguro va a perder.		
En un trabajo en grupo, Rosendo no participa y deja que sus compañeros hagan todo. Al final, exige y quiere la misma nota.		
Lucía tiene una exposición, pero está tan nerviosa que decide no presentarla y le pide a su amiga que hable por ella sabiendo que esto afecta su nota.		
Carlos recibe una mala calificación y dice: “No sirvo para esto”, y deja de intentar mejorar en la materia.		
Clodomiro amenaza a Pompilio para que le dé el dinero de sus onces. Pompilio saca y le da su dinero.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

Frida tiene dificultades en matemáticas, pero practica todos los días y pide ayuda hasta entender.		
En clase, Saturnino siempre quiere imponer sus ideas y no permite que sus compañeros participen.		
En casa le piden a Patricia ayudar con el oficio, ante lo cual empieza a gritar y decir que no va a hacer nada y se va.		

4. Teniendo en cuenta la guía sobre “Superar mis errores” desarrollar los siguientes puntos: Reordena las siguientes frases:

- el resultado esperado / una acción / un error / es / o interpretación / decisión / que / no produce

- de aprender/ en la vida / hay / no hay / errores; / oportunidades

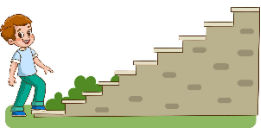
- ajustarse / una señal / el error / es / de que / algo / necesita / más que / algo “malo”

- información / te da / el error / para / corregir / mejorar / y / aprender

- no funcionó / que seas incapaz /cometer un error / sino / que esta vez / esa estrategia / no significa

- qué te faltó / del error / es que / qué puedes cambiar / qué necesitas practicar/ lo valioso / te muestra / y

5. Elabora una escalera y escribe en ella los “PASOS PARA SUPERAR LOS ERRORES”, explicando cada uno de ellos brevemente. (ver modelo)

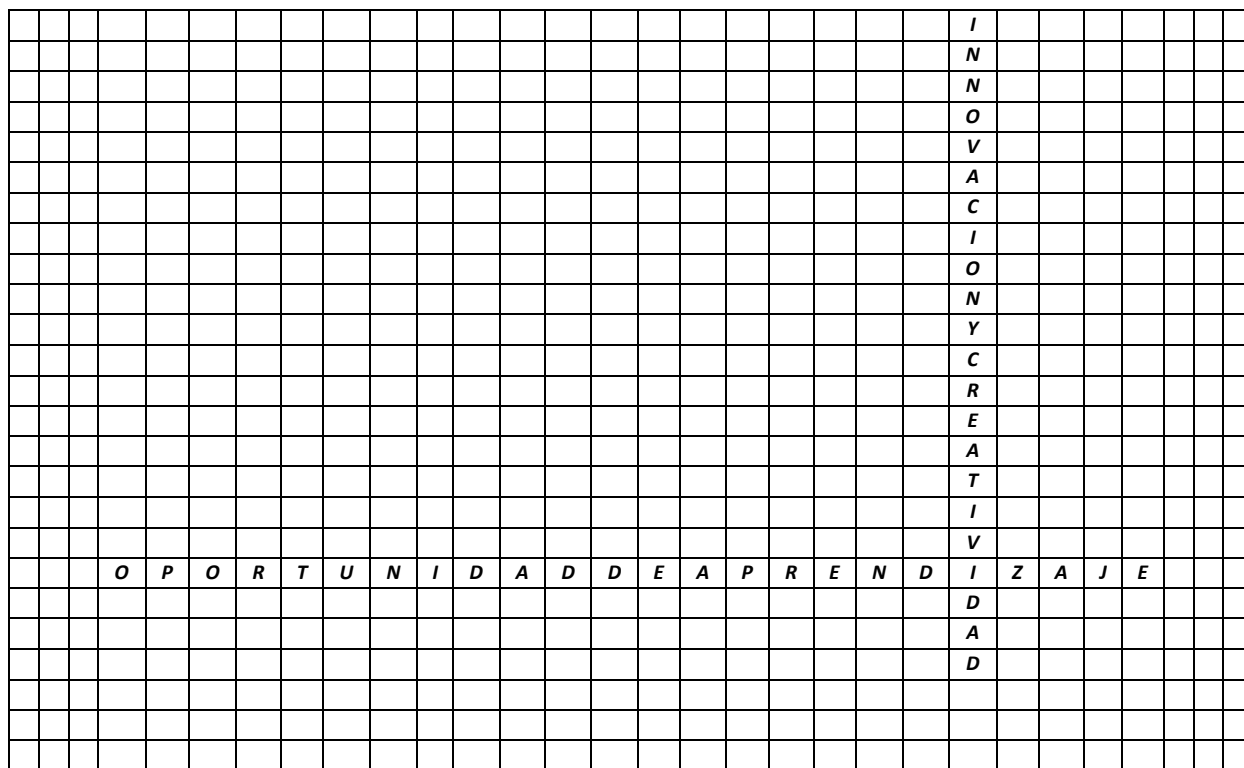




INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

6. Elabora y desarrolla una sopa de letras sobre las 10 razones por las cuales los errores son importantes en la vida; como ejemplo te dejo dos razones ubicadas en la sopa de letras.

SOPA DE LETRAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS ERRORES



7. Con base a la información dada en la guía “**Manejo de diferentes emociones al mismo tiempo**” Elabora un mapa conceptual sobre “¿QUÉ HACER CUANDO APARECEN VARIAS EMOCIONES AL TIEMPO?”. Puedes realizarlo al respaldo de esta hoja.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	5 de mayo	Vo. Bo Coordinación académica	
--------------------------------	-----------	-------------------------------	--

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTE