



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: PRIMERO

AREA/ASIGNATURA: FÍSICA GRADO 8°-1

DOCENTE: AURORA GRANADOS GUTIERREZ

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Identificar magnitud escalares y vectoriales. Reconocer las características (Magnitud, dirección y sentido de un vector).	Diferencia las magnitudes escalares de las vectoriales. Reconoce magnitudes vectoriales.	1. Lee las siguientes situaciones e indica si la magnitud principal descrita es Escalar (E) o Vectorial (V): a. _____ La temperatura ambiente en Paipa es de 16 °C. b. _____ Un avión vuela a 600 km/h en dirección Nororiente. c. _____ Un bulto de cemento tiene una masa de 50 kg. d. _____ Una grúa levanta un auto aplicando una fuerza de 1500 N hacia arriba. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA 2. Un estudiante afirma: "<i>Una rapidez de 80 km/h y una velocidad de 80 km/h nos dan exactamente la misma información física</i>". La respuesta más adecuada a esta afirmación es: A. Correcta, porque ambas tienen el mismo valor numérico y las mismas unidades. B. Incorrecta, porque la rapidez incluye una dirección, mientras que la velocidad no. C. Incorrecta, porque la velocidad es un vector y necesita que se especifique hacia dónde se dirige (dirección y sentido). D. Correcta, porque en física los términos rapidez y velocidad son sinónimos exactos. 3. Si un estudiante camina 50 m hacia el Este para llegar a la tienda y luego se devuelve 50 m hacia el Oeste hasta la puerta de su casa, podemos afirmar que: A. Su distancia recorrida es 0 m y su desplazamiento es 100 m.	Esta actividad corresponde a la recuperación de la temática de PRIMER PERIODO relacionado con vectores, magnitudes fundamentales y derivadas. Debe <u>TRANSCRIBIR LA ACTIVIDAD CON SU PUÑO Y LETRA, Y CON ENUNCIADOS Y OPCIONES DE RESPUESTA COMPLETAS</u>

		B. Su distancia recorrida es 100 m y su desplazamiento es 0 m. C. Tanto su distancia recorrida como su desplazamiento son 0 m. D. Tanto su distancia recorrida como su desplazamiento son 100 m. Dados los siguientes vectores: $\vec{A}$ (-3, 4) $\vec{C}$ (4, - 3) $\vec{B}$ (- 6, 2) $\vec{D}$ (4, - 3) 4. Representalo gráficamente en un plano cartesiano 5. Calcula su módulo (magnitud) detallando el procedimiento matemático. 6. Determine su dirección 7. Halla la fuerza resultante (F_R) en la recta numérica si sobre un objeto actúan simultáneamente las siguientes fuerzas: ➤ $F_1 = 12$ N (hacia la derecha) ➤ $F_2 = 5$ N (hacia la izquierda) ➤ $F_3 = 4$ N (hacia la izquierda) 8. <i>Dibuja los vectores sobre una recta y escribe la magnitud y el sentido del vector resultante.</i>	resolverla y entregarla en hojas blancas y con carpeta el próximo 17 de junio Este plan de nivelación tiene un valor del 30%
--	--	---	---

		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
JUNIO 17 DE 2026		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica