

PRIMER PERÍODO

ÁREA/ASIGNATURA: **BIOLOGÍA**

DOCENTE: **NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ**

GRADO: **8°**

SEDE: **PRINCIPAL**

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
CIRCULACIÓN, EXCRECIÓN Y SISTEMA TEGUMENTARIO	1. Explica la circulación y la excreción en diversos seres vivos y las relaciona con la homeostasis. 2. Reconoce la anatomía, fisiología, patologías y cuidados de los sistemas sanguíneo, linfático y excretor. 3. Identifica la estructura y funciones de la piel y sus anexos, y propone acciones para su cuidado y protección.	Actividad 1 — “Así transportan y eliminan los seres vivos” Propósito: nivelar la comprensión de la circulación y la excreción en distintos grupos de seres vivos. Instrucciones: 1. Elabore un cuadro comparativo para mónera, protista, fungi, plantas y animales. 2. Indique en cada caso cómo transportan sustancias, cómo eliminan desechos y qué tan complejo es el organismo. 3. Incluya al menos 3 dibujos o esquemas y redacte una conclusión comparativa. Actividad 2 — “El cuerpo humano por dentro” Propósito: reforzar la anatomía, fisiología, patologías y profilaxis de los sistemas sanguíneo, linfático y excretor. Instrucciones: 1. Elabore un informe ilustrado, cartel o plegable sobre los tres sistemas. 2. En cada sistema incluya órganos principales, función, una enfermedad frecuente y medidas de prevención. 3. Explique al final cómo estos sistemas trabajan juntos para mantener la homeostasis. Actividad 3 — “La piel: protección y salud” Propósito: afianzar la comprensión del sistema tegumentario y su importancia para la salud. Instrucciones: 1. Realice una infografía manual, esquema grande o maqueta sencilla de la piel. 2. Incluya capas, funciones, anexos cutáneos, problemas frecuentes y hábitos de cuidado. 3. Escriba una reflexión corta sobre la importancia de proteger la piel en la vida diaria.	• Soporte y tamaño: papel OFICIO, a mano, con esfero azul o negro; esquemas y cuadros claros. • Carpeta: legajadora OFICIO con gancho. • Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1, 2 y 3, y anexos opcionales. • Presentación: hojas numeradas, márgenes, títulos claros, ortografía y limpieza. • Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos. • Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • Fecha de recepción: _05_ / _05_ / 2026 – Hora: ____.

<i>FIRMA DOCENTE</i>	<i>FIRMA ESTUDIANTE</i>	<i>FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA</i>
<i>FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN</i>	<i>5 DE MAYO</i>	<i>V.B. Coordinación Académica</i>

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.