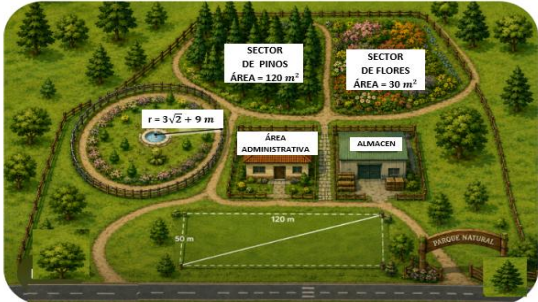




INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: PRIMERO **AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO 8°-1; 8°-2 y 8°-3** **DOCENTE: AURORA GRANADOS GUTIERREZ**

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Utilizar propiedades y relaciones de los números reales para resolver problemas. Utilizar propiedades y relaciones de los números reales para resolver problemas	Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades. Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.	RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION (deben aparecer los procedimientos necesarios para justificar la respuesta) Sofía tiene un proyecto de diseño de parques naturales. Para delimitar las zonas de reserva y senderos peatonales, necesita calcular las medidas exactas de los cerramientos y la comparación de áreas.  1. ¿Cuántos metros de malla se necesitan para cercar la zona de jardín circular si su radio es de $3\sqrt{2} + 9$ m metros? A. $18 + 6\pi$ m B. $6\pi + 18$ m C. $6\pi + 15$ m D. $15\pi + 5$ m 2. Si el área del sector de pinos es de 120 m^2 y el área del sector de flores es de 30 m^2 ¿Cuántas veces es más grande el lote de pinos que el de flores? A. 6 veces B. 5 veces C. 4 veces D. 3 veces	Esta actividad corresponde a la recuperación de la temática de PRIMER PERIODO relacionado con números reales. TENER EN CUENTA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES: Debe realizar cada uno de los puntos de manera clara y ordenada Deben aparecer todos los procedimientos matemáticos cuando el punto lo requiera o de lo contrario, dicho punto no tendrá validez. <u>TRANSCRIBIR LA ACTIVIDAD CON SU PUÑO Y LETRA, RESOLVERLA Y ENTREGARLA EN HOJAS DE BLOCK CUADRICULADAS.</u>

	• Recipiente A: $\frac{4}{5}$ de 250 ml • Recipiente B: $\frac{2}{3}$ de 300 ml 9. Si el Recipiente A se usó 5 veces y el B se usó 8 veces, ¿Qué se puede concluir sobre el volumen total manejado en cada caso? 10. Interpreta la información de la tabla. Luego, complétala. <table><thead><tr><th>FRACCIÓN</th><th>DECIMAL</th><th>CLASIFICACION DECIMAL</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>4,62$\hat{8}$</td><td></td></tr><tr><td>$\frac{238}{99}$</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>3,2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4,32$\widehat{4}$</td><td></td></tr></tbody></table> 11. Resuelve cada uno de los siguientes polinomios: • $50 - 10 + (-15) + 12 + 40 - 5$ • $(45 \div 5) - 20 + (15 \times 3) - \sqrt{49} + \frac{1}{2}$ 12. Determina que números irracionales representan los puntos rojos en cada recta a. b. <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>FIRMA DOCENTE</td><td>FIRMA ESTUDIANTE</td><td>FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA</td></tr> <tr><td>JUNIO 17 DEL 2026</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN</td><td></td><td>V.B. Coordinación Académica</td></tr>	FRACCIÓN	DECIMAL	CLASIFICACION DECIMAL		4,62 $\hat{8}$		$\frac{238}{99}$				3,2			4,32 $\widehat{4}$					FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA	JUNIO 17 DEL 2026			FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica
FRACCIÓN	DECIMAL	CLASIFICACION DECIMAL																										
	4,62 $\hat{8}$																											
$\frac{238}{99}$																												
	3,2																											
	4,32 $\widehat{4}$																											
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA																										
JUNIO 17 DEL 2026																												
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica																										