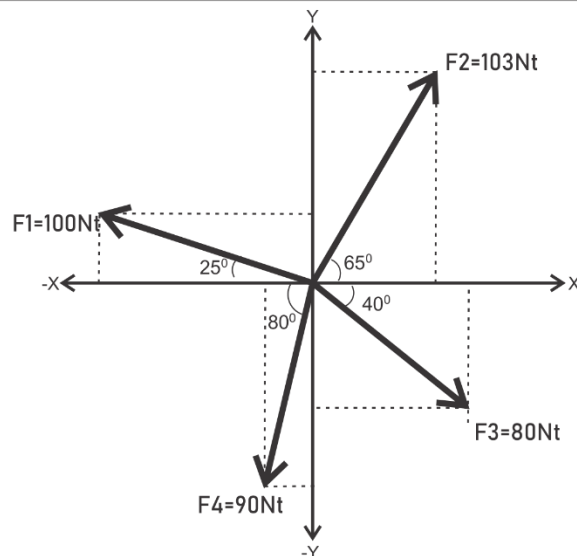




DOCENTE CARLOS FERNANDO GRANADOS ROMERO
PLAN DE APOYO 1 PERIODO FISICA – GRADOS 8.03

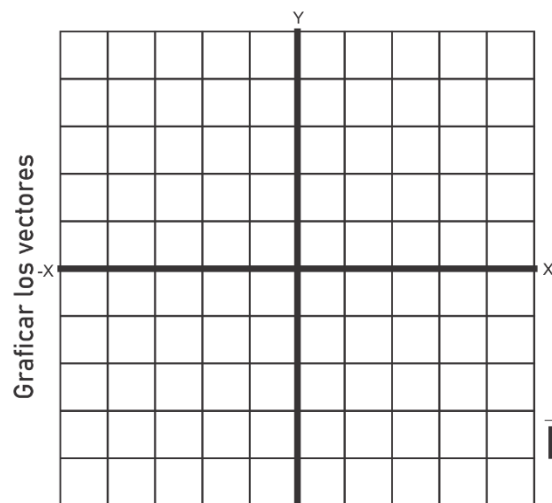
INDICADOR DEL DBA O DESEMPEÑO	- Diferencia las magnitudes escalares de las vectoriales. - Efectúa operaciones con vectores. - Aplica la descomposición rectangular en la suma de vectores. - Soluciona problemas con vectores. - Representa gráficamente cantidades vectoriales.
REFERENTES TEÓRICO	- Magnitud escalares y vectoriales. Características. - Dirección y sentido de un vector. - Suma de Vectores. - Componentes rectangulares de un vector.
ACTIVIDAD CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE	- Defina los siguientes conceptos: - VECTOR - COMPONENTES DE UN VECTOR - MAGNITUD O MODULO - DIRECCION - SENTIDO - QUE ES UNA MAGNITUD ESCALAR?, Indique 3 Ejemplos. - QUE ES UNA MAGNITUD VECTORIAL?, Indique 3 Ejemplos - Resuelva los ejercicios anexos
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Componente de valoración: Los planes de apoyo, forman parte de la nivelación Anual, de los periodos que haya presentado dificultades, con una equivalencia del 30%, y demás contemplados en el Sistema Institucional de Evaluación SIEE. - Desarrolle la actividad en Hojas tamaño carta cuadrículadas en formato vertical, Únalas con grapa o gancho Clip. - La actividad debe estar ordenada y limpia.
Fecha de entrega	5 de mayo
VoBo	Coordinación Académica
Firma estudiante	
Firma Padre de familia	



1. SUMA DE VECTORES POR EL MÉTODO DE COMPONENTES RECTANGULARES

Teniendo en cuenta la gráfica realizar la suma de las componentes horizontales y verticales. de las fuerzas F1, F2, F3 y F4

1. Determine las componentes en X
2. Determine las componentes en Y
3. Determine el valor de la Resultante
4. Determine el valor del ángulo de la resultante.
5. Realice todos los procedimientos y cálculo matemáticos.



2. SUMA DE VECTORES POR COORDENADAS RECTANGULARES

$$\vec{A} = (3, -5) \quad \vec{C} = (-4, 1)$$

$$\vec{B} = (4, 4) \quad \vec{D} = (-5, -4)$$

$$\vec{B} + \vec{C} =$$

$$\vec{A} - \vec{D} =$$

$$\vec{B} - \vec{D} + \vec{C} =$$

NOMBRE: _____