



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA

PLAN DE APOYO 1° PERIODO

BIOLOGÍA 9° – SEDE PRINCIPAL

PRIMER PERÍODO

ÁREA/ASIGNATURA: BIOLOGÍA

DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ

GRADO: 9°

SEDE: PRINCIPAL

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
GENÉTICA Y HERENCIA	1. Explica cómo el ADN almacena y transmite información hereditaria y cómo se expresa en proteínas y rasgos. 2. Resuelve y analiza cruces mendelianos, no mendelianos y ligados al sexo usando cuadros de Punnett y pedigríes. 3. Reconoce mutaciones y aplicaciones biotecnológicas, valorando beneficios, riesgos e implicaciones éticas.	Actividad 1 — “Del ADN al rasgo” Propósito: reforzar la organización y expresión del material genético. Instrucciones: 1. Elabore un organizador gráfico con ADN, gen, cromatina, cromosoma, ARN y proteína. 2. Explique en 10 a 12 líneas cómo un gen se expresa en un rasgo. Actividad 2 — “Descifrando la herencia” Propósito: afianzar la resolución e interpretación de cruces genéticos. Instrucciones: 1. Resuelva 4 casos: monohíbrido, dihíbrido, ABO o codominancia, y ligado al sexo. 2. Incluya datos, simbología genética, cuadro de Punnett o análisis, y proporciones. 3. Justifique el patrón de herencia presente en cada ejercicio. Actividad 3 — “Genética, mutaciones y sociedad” Propósito: relacionar la genética con situaciones reales y argumentar una postura. Instrucciones: 1. Explique una alteración genética o cromosómica indicando origen y ejemplo. 2. Analice una aplicación de la ingeniería genética en salud, agricultura o ambiente. 3. Redacte una conclusión sobre beneficios, riesgos e implicaciones éticas.	• Soporte y tamaño: papel OFICIO, a mano, con esfero azul o negro; esquemas y cuadros claros. • Carpeta: legajadora OFICIO con gancho. • Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1, 2 y 3, y anexos opcionales. • Presentación: hojas numeradas, márgenes, títulos claros, ortografía y limpieza. • Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos. • Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • Fecha de recepción: 5 / 5 / 2026 – Hora: ____.

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN:	5 de mayo	V.B. Coordinación Académica

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.