



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO PRIMER

DIMENSIÓN COGNITIVA

GRADO TRANSICIÓN

DOCENTE: _____

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Reconoce patrones de medidas no convencionales y Líneas y sus clases. Aplica temporalidad (antes, ahora y después) y ahorro para estar bien en distintas actividades Reconoce relaciones espaciales. (izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro-fuera) Diferencia la Naturaleza: seres vivos (bióticos), seres no vivos (abióticos). Clasifica objetos, colores, formas, tamaños y ubicaciones, números del 0 al 9 y recta Numérica Reconoce su Colegio con las diferentes dependencias y miembros.	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. Determinan la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. Se reconoce como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado. Recurriendo a las instituciones y personas adecuadas que pueden ayudarlo a defender sus derechos cuando estos son vulnerados.	Siguiendo al pie de la letra las indicaciones de la guía anexa.	Presentar en carpeta tipo cartón, Con: copias con los anexos dejadas en la papelería debidamente desarrolladas y en hojas cuadriculadas tamaño carta. Debe llevar el nombre completo del estudiante. El grado, Fecha y firma del padre o acudiente.

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN	5 de mayo	V.B. Coordinación Académica

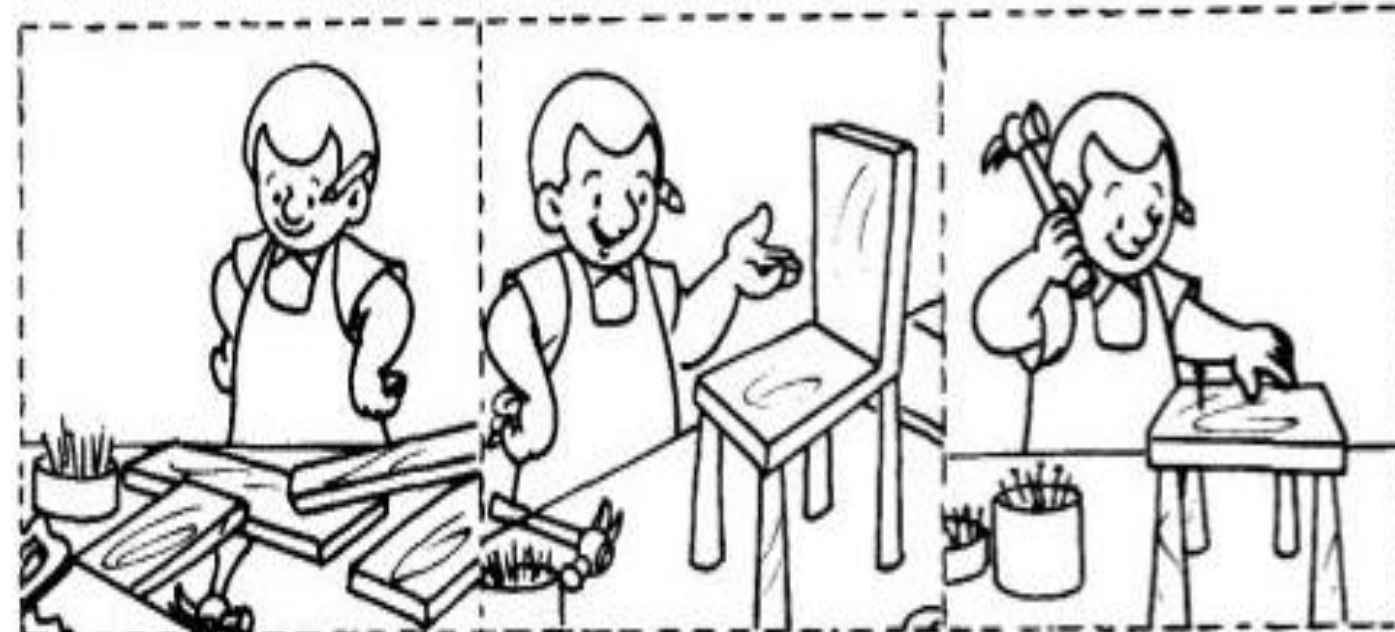
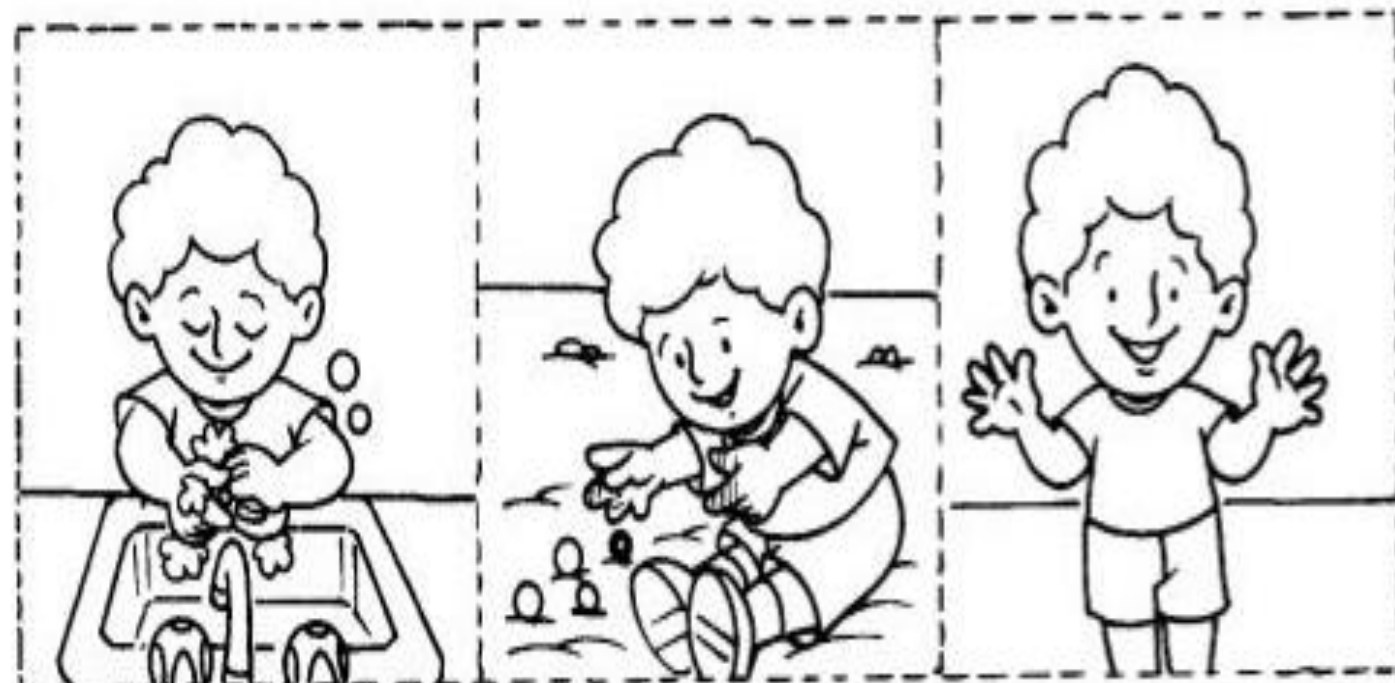
Seres vivos y no vivos

Colorea de color verde los seres vivos y de color azul los no vivos

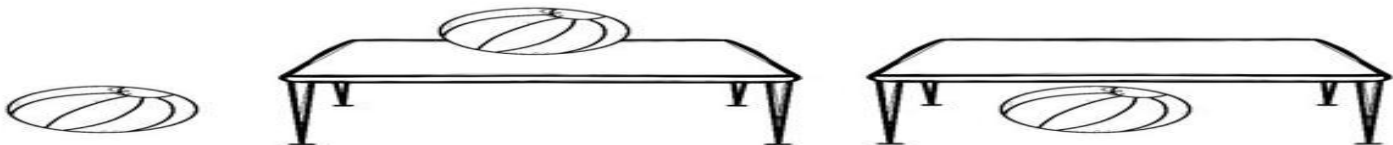


SECUENCIA TEMPORAL

- Recorta cada secuencia, ordena y pega según la secuencia temporal en otra hoja



• Colorea la pelota que está encima de la mesa:



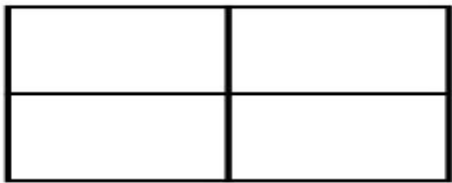
• Colorea la pelota que está debajo de la mesa:



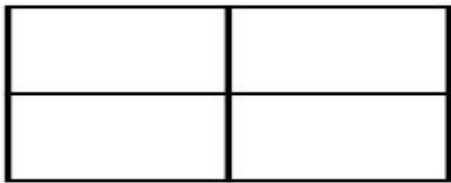
• Colorea la pelota que está entre las mesas:



Observa y colorea los cuadrados según las instrucciones



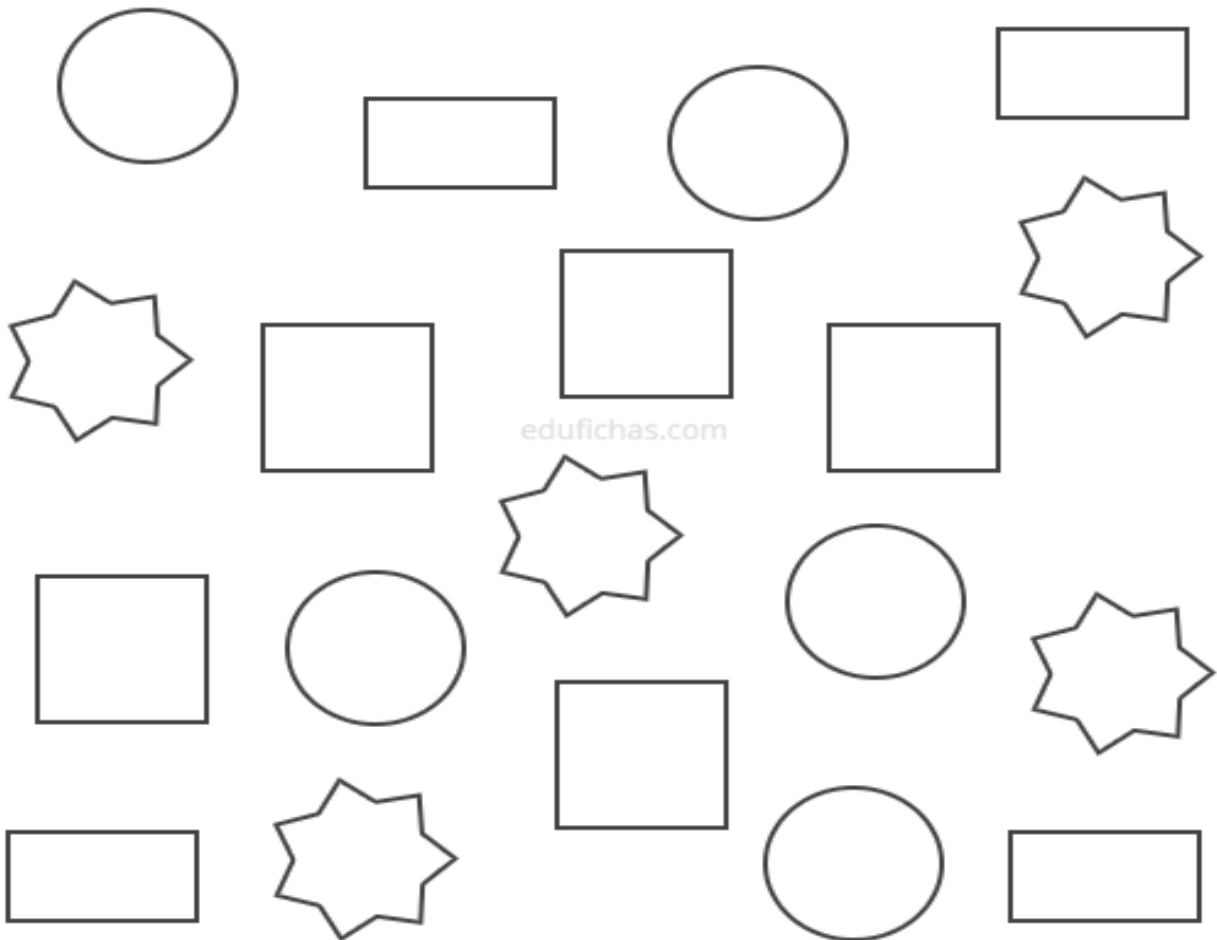
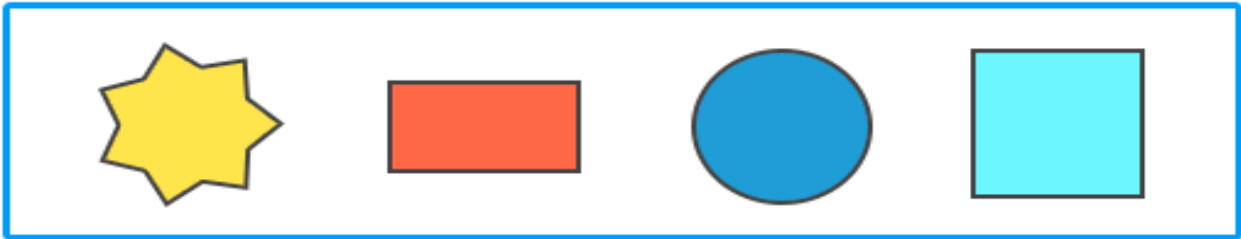
ABAJO - DERECHA



ARRIBA - IZQUIERDA

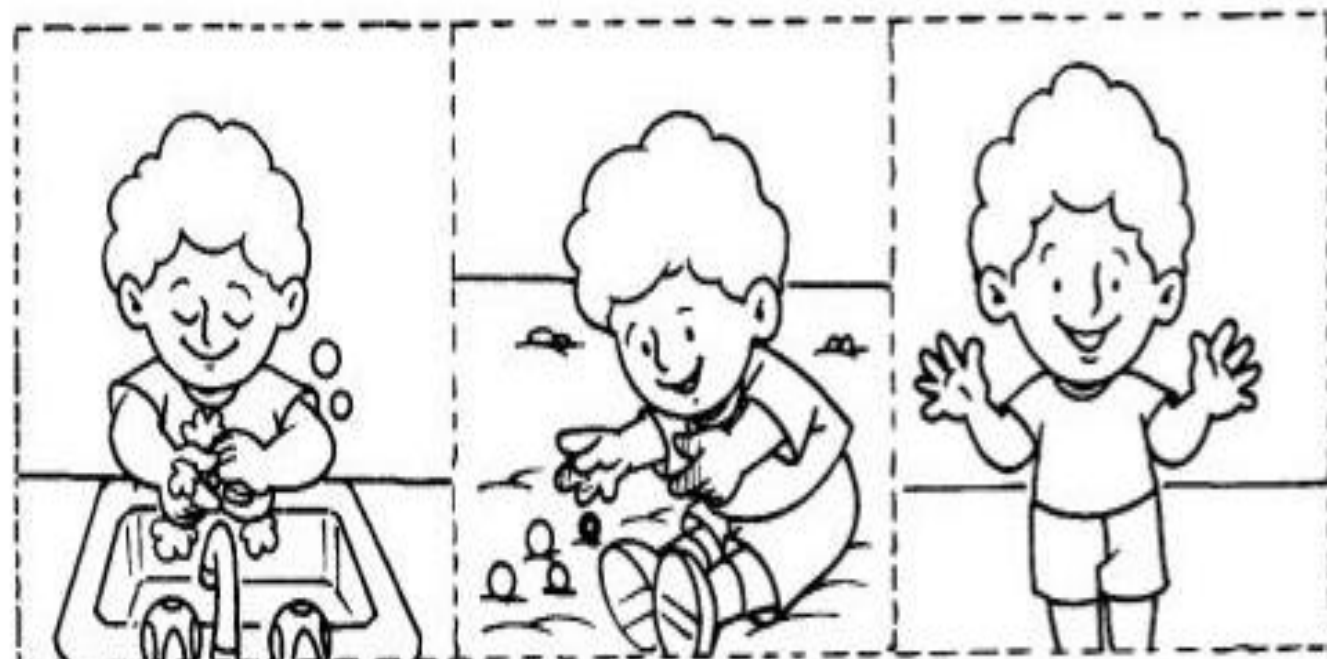
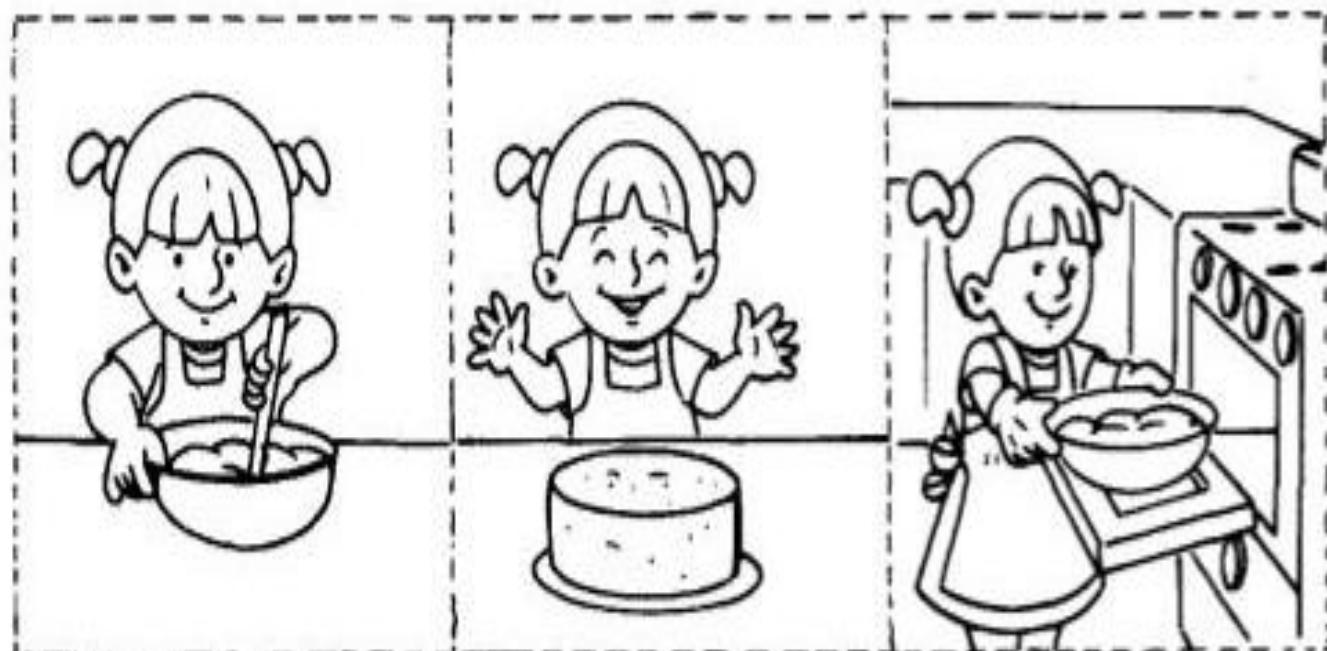
Colorea Estrella amarilla, Rectángulo rojo, Circulo azul y Cuadrado verde.

Rastreo visual.



SECUENCIA TEMPORAL

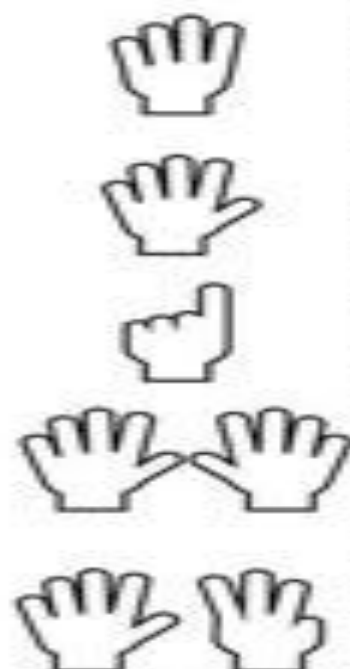
- Recorta cada secuencia, ordena y pega según la secuencia temporal en otra hoja



Cuenta los dedos de cada mano y une con el número correcto



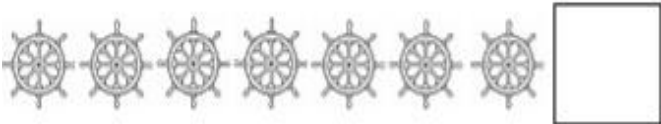
5
10
1
8
4
7
3
2
6
0
9



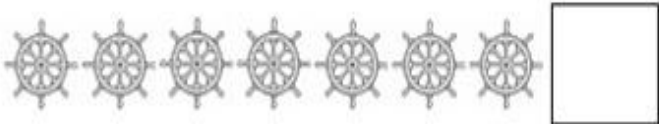
ABC

1	•							
2	••	2	2	2	2	2	2	2
3	•••	3	3	3	3	3	3	3
4	••••	4	4	4	4	4	4	4
5	•••••	5	5	5	5	5	5	5
6	••••••	6	6	6	6	6	6	6
7	•••••••	7	7	7	7	7	7	7
8	••••••••	8	8	8	8	8	8	8
9	•••••••••	9	9	9	9	9	9	9

Cuenta y escribe el número dentro del cuadrado.



Cuenta y escribe el número dentro del cuadrado.



Cuenta y escribe el número en el cuadrado.



Cuenta y escribe el número en el cuadrado.

