

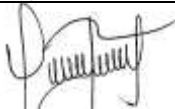


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO II PERIODO **AREA/ASIGNATURA** ESPAÑOL **GRADO:** PRIMERO DOS
DOCENTE: DAYRA JULIETH PÉREZ GUEVARA

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Identifica algunas características de los textos narrativos. "Realiza taller de creación literaria, de expresión oral y escucha. Reconoce diversos tipos de textos." Utiliza algunas reglas gramaticales semánticas y ortográficas.	3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica. 4. Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. 6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. 7. Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros. 8. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes. 2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar.	1. Escribe 10 frases utilizando palabras con las sílabas trabadas br, bl, pl, pr, gr, gl, fr, fl, cr y cl. Luego realiza un dibujo que represente 3 de las frases escritas. 2. Lee un cuento corto de tu preferencia y escribe: El título del cuento. Los personajes. El lugar donde sucede la historia. El inicio, el desarrollo y el final (2 o 3 oraciones para cada parte). Finalmente, realiza un dibujo de la parte que más te gustó. 3. Escribe un diálogo entre dos personajes (por ejemplo: dos amigos, una niña y su mamá, un perro y un gato, etc.) de al menos 5 intervenciones, utilizando correctamente los guiones de diálogo (-). Luego dibuja a los personajes. 4. Recorta y pega 10 imágenes de revistas o periódicos. Escribe el nombre de cada sustantivo e identifica si corresponde a: Persona, animal, lugar, objeto. 5. Practica la lectura del cuento en voz alta con un familiar.	Componente de valoración: Los planes de apoyo, forman parte de la nivelación Anual, de los periodos que haya presentado dificultades, con una equivalencia del 30%, y demás contemplados en el Sistema Institucional de Evaluación SIEE. El trabajo se elabora en hojas cuadriculadas y una carpeta de cartón, con excelente letra, orden y ortografía, según las indicaciones de cada punto.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 DE JULIO DE 2026	VoBo Coordinación académica	
------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	--

		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA