

APRENDIZAJES	- Identifica niveles de la Lectura: literal, Inferencial, crítico Intertextual de acuerdo a los textos trabajados. - Afianza aprendizajes en la comprensión de textos y expresión escrita de textos cortos.
DBA	- Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones. - Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.. - Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LECTURA INFERENCIAL Y LITERAL

1. Transcribir y desarrollar as siguientes lecturas y talleres.



EL LOBO VANIDOSO



Lee con atención la siguiente historia.

Había una vez un lobo que se creía el más hermoso de todo el bosque. Siempre miraba su reflejo en el agua del río y se admiraba.

Cada día decía:

—¡Nadie es más fuerte y más lindo que yo!

Un día, mientras el lobo se miraba en el río, se encontró con un conejito que bebía agua.

El conejito le dijo con amabilidad:

—Si eres tan fuerte y tan lindo, ¿por qué no me atrapas?

El lobo, muy seguro de sí mismo, corrió detrás del conejito. Pero el conejito era muy rápido y se escondió entre los arbustos.

El lobo se cansó y entendió que no todo es fuerza ni apariencia. Desde ese día, dejó de ser vanidoso y aprendió a valorar a los demás.

Y así, el lobo comprendió que la humildad siempre es mejor que la vanidad.



1. COMPRENSIÓN LITERAL

A) ¿Quién es el protagonista de la historia?

B) ¿Dónde miraba el lobo su reflejo?

C) ¿Quién se encontró el lobo junto al río?

2. COMPRENSIÓN INFERENCIAL

A) ¿Por qué crees que el lobo era vanidoso?

B) ¿Qué pasó cuando el lobo quiso atrapar al conejito?

C) ¿Qué aprendió el lobo al final de la historia?

3. COMPRENSIÓN CRÍTICA

A) ¿Qué enseñanza te deja esta historia?

B) ¿Está bien ser vanidoso? ¿Por qué?

C) ¿Qué harías tú si alguien se cree mejor que los demás?

EL ARCOÍRIS DE LAS EMOCIONES

LECTURA

Sofía era una niña muy curiosa. Un día, mientras caminaba por el parque, encontró una caja de colores brillantes. Al abrirla, salió un pequeño arcoíris que comenzó a hablarle.

— Yo guardo todas las emociones que sientes cada día”.—

— **Sofía** preguntó:

— ¿Qué son las emociones?

El arcoíris respondió:

— “Son lo que sientes en tu **corazón**. Cuando ríes, sientes **alegría**. Cuando pierdes algo, sientes **tristeza**. Si algo te asusta, sientes **miedo**, y cuando algo no te gusta, sientes **enojo**.”



Sofía recordó momentos en los que había sentido esas emociones y dijo:

— A veces **no sé qué hacer** cuando estoy **triste o enojada**.

— Es normal sentir emociones. Lo importante es reconocerlas y expresarlas sin hacer daño. Puedes **hablar** con alguien, respirar profundo o **dibujar** lo que sientes.

Desde ese día, **Sofía** aprendió a escuchar sus emociones y expresarlas con respeto.



Alegría



Tristeza



Miedo



Enojo

PREGUNTAS:

EL ARCOÍRIS DE LAS EMOCIONES

Lee las preguntas y responde:



NIVEL LITERAL (contesta usando el texto)



1. ¿Cómo se llamaba la niña de la historia? _____
2. ¿Qué encontró Sofía en el parque? _____
3. Menciona dos emociones que el arcoíris le explicó. _____
4. ¿Qué le recomendó el arcoíris a Sofía _____
para expresar sus emociones? _____



NIVEL INFERENCIAL
(piensa más allá del texto)

5. ¿Por qué crees que Sofía **no sabía** qué hacer con sus emociones? _____
6. ¿Qué enseñanza transmite el arcoíris? _____
7. ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos? _____
8. ¿Qué podría pasar si una persona guarda sus emociones? _____



— LECTURA: — **LA CAJA MISTERIOSA**



Cuando Ana llegó del colegio, encontró una pequeña caja de madera sobre la mesa.

La caja tenía un mensaje: **“Solo se abre cuando se comparte”**.

Ana llamó a su hermano Lucas y cuando él llegó, la caja se abrió.

Dentro, encontraron una nota que decía:

“Los mejores regalos son los momentos compartidos.”

Ana y Lucas sonrieron, entendiendo que la caja les recordaba disfrutar más tiempo juntos.



PREGUNTAS LITERALES



1. ¿Dónde encontró Ana la caja?
 - A. En su habitación
 - B. En la mesa
 - C. En el patio
 - D. En su colegio
2. ¿Qué color tenía el lazo?
 - A. Rojo
 - B. Verde
 - C. Azul
 - D. Amarillo
3. ¿Qué decía el mensaje en la caja?
 - A. “Abre con cuidado”
 - B. “Solo se abre cuando se comparte”
 - C. “No abrir”
 - D. “Regalo especial”
4. ¿Qué encontraron dentro de la caja?
 - A. Una llave
 - B. Un juguete
 - C. Una nota
 - D. Monedas



PREGUNTAS INFERENCIALES



1. ¿Por qué se abrió la caja cuando llegó Lucas?
 - A. Porque era muy pesada
 - B. Porque necesitaba estar con alguien
 - C. Porque Lucas sabía el truco
 - D. Porque Ana la abrió sola
2. ¿Qué era “el regalo” de la caja?
 - A. Tener objetos costosos
 - B. Compartir tiempo juntos
 - C. Guardar un secreto
 - D. Aprender a abrir cajas
3. ¿Cómo se sintieron Ana y Lucas al final?
 - A. Con miedo
 - B. Tristes
 - C. Alegres
 - D. Enojados
4. ¿Qué se puede concluir sobre la caja?
 - A. Era mágica o especial
 - B. Estaba olvidada
 - C. Era una tarea escolar
 - D. Estaba rota



“Los mejores regalos son los momentos compartidos.”

FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO		
PRESENTACION DEL TRABAJO: El trabajo debe desarrollarse en hojas de block cuadriculadas, debidamente legajadas en una carpeta blanca de presentación. El trabajo debe estar marcado con nombre completo, fecha y periodo. Con excelente Limpieza, orden y excelente ortografía. FECHA: 28 DE JULIO DE 2026 Según el Sistema Institucional de Evaluación (SIEE), este plan de apoyo equivale al 30% de la nota de nivelación.		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN 28 JULIO 2026		V.B. Coordinación Académica