



PERIODO: SEGUNDO

ÁREA: RELIGIÓN

GRADO: 6.1 6.2 6.3

DOCENTE: LIDIA JUDITH CEPEDA AMADO

APRENDIZAJE	Fundamenta la condición de semejanza del ser humano con Dios. Identifica los atributos de Dios en los textos del A.T.
DBA	Interpreta textos bíblicos, las semejanzas que Dios tiene con la creación, las características de la relación de Dios con el hombre y debe reconocer que el hombre es un ser necesitado de la salvación.
PRESENTACIÓN DEL PLAN	Teniendo en cuenta el marco teórico dado en las diferentes clases durante el segundo periodo, desarrollar de forma clara y ordenada el siguiente plan de apoyo.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 de julio del 2026	Vo.Bo Coordinación académica	
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE PADRES DE FAMILIA o ACUDIENTE	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Defina qué es fraternidad
2. Escribe 5 formas con las cuales puedes practicar la fraternidad en tu colegio
3. Escribe 5 acciones concretas para practicar la fraternidad en la familia y la comunidad en el siguiente cuadro y desarrolla la sopa de letras.

10 acciones para vivir la fraternidad universal

Escribe acciones concretas para practicarla en la familia y en la comunidad.

En la familia

-
-
-
-
-

En la comunidad

-
-
-
-
-

SOPA DE LETRAS

LA FRATERNIDAD UNIVERSAL

Encuentra en la sopa de letras las palabras que nos ayudan a vivir como hermanos, respetando y ayudando a todos.

PALABRAS A ENCONTRAR

1. RESPETO
2. AMOR
3. SOLIDARIDAD
4. DIÁLOGO
5. COMPASIÓN
6. AYUDAR
7. DIGNIDAD
8. IGUALDAD
9. PAZ
10. AMISTAD
11. BUEN TRATO
12. PERDÓN
13. UNIDAD
14. EMPATÍA
15. SERVICIO
16. TOLERANCIA

¡Pequeñas acciones hacen un mundo mejor!

Todos somos parte de una misma familia: la familia humana.

La fraternidad universal es tratar a todas las personas como hermanos, sin importar sus diferencias.
¡Respetar, ayudar, comprender y amar!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO, SEGUNDO PERIODO 2026

4. La historia nos enseña que Dios acompañó al pueblo de Israel en cada momento de su vida. Qué se dice concretamente al respecto en
- Éxodo 13:21-22

 - Isaías 41:10

 - Deuteronomio 31:6.

 - ¿Cómo acompañó Dios al pueblo de Israel durante su camino por el desierto según Éxodo 13:21-22? _____
 - ¿Qué promesa hace Dios a su pueblo en Isaías 41:10? _____
 - Según Deuteronomio 31:6, ¿qué les pide Dios a las personas y qué les promete? _____
 - Escribe tres acciones que muestran cómo Dios acompañó al pueblo de Israel durante su historia. _____
 - ¿Cuál es el mensaje principal que enseña la historia de Israel sobre la relación de Dios con los seres humanos? _____

5. Teniendo en cuenta que "Ser creados a imagen y semejanza de Dios" significa que tenemos cualidades de él como: amar, pensar, decidir, crear, perdonar, cuidar, etc. completa el siguiente cuadro. Columna 4: escribe la acción reparadora (ej: pedir disculpas, borrar la foto, integrar al compañero).

Situación Cotidiana	¿Refleja o Daña la Imagen de Dios?	¿Por qué?	¿Cómo restaurar esa imagen?
Ponerle un apodo ofensivo a un compañero por su aspecto físico.			
Defender a alguien cuando otros se están burlando de él o ella.			
Gritarle a mamá o papá porque me quitaron el celular o me dieron una orden.			
Pedir perdón sinceramente después de haberle gritado a un amigo.			
Reírse de un compañero que se equivoca al leer en voz alta frente a la clase.			
Compartir un "meme" o una foto vergonzosa de alguien sin su permiso.			
Ayudar en los quehaceres de la casa (lavar platos, arreglar el cuarto) de buena gana.			
Inventar un chisme o rumor falso sobre alguien para que le caiga mal a los demás.			
Mentirle a mis padres sobre una nota o comportamiento para evitar el regaño.			
Escuchar con respeto la opinión de alguien, aunque sea diferente a la mía.			
Empujar a otros en la fila de la cafetería para pasar primero.			
Obedecer una norma de la casa o el colegio aunque en este momento no me gusten.			
Felicitar a un compañero que sacó una buena nota, reconociendo su esfuerzo.			
Utilizar palabras groseras o insultos para ganar una discusión.			