



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO SEGUNDO ÁREA/ASIGNATURA L CASTELLANA / COMPRENSIÓN LECTORA GRADO 6-2, 6-3

DOCENTE: CARLOS EDUARDO NEIRA ACEVEDO

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Reconoce elementos narrativos como intención, personajes e ideas principales en un texto. Comprende y produce textos como historietas y anécdotas. Mejora su escritura mediante procesos de revisión. Expone oralmente sus producciones y reflexiona sobre su aprendizaje.	Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y reflexiva frente a lo que lee y produce..	☐ Lectura comentada: Copia un fragmento del cuento “La ruta del Tesoro Encantado” y responde oralmente y por escrito: • ¿Cuál crees que es la intención del texto? • ¿Qué tipo de narrador tiene la historia? • ¿Qué partes del texto llaman más tu atención y por qué? ☐ Tabla de personajes: Dibuja una tabla donde clasifiques los personajes de un cuento leído (principal, secundarios, antagonistas) y escribe una breve descripción de cada uno. ☐ Mapa de ideas: Elabora un organizador gráfico (mapa mental, diagrama o secuencia) donde identifiques las ideas principales y secundarias de un texto narrativo. ☐ Prueba escrita de comprensión lectora: Escribe cinco preguntas de comprensión (literal, inferencial y crítica) sobre el cuento leído y respóndelas con base en el texto. ☐ Crea tu historieta: Dibuja y escribe una historieta de 4 viñetas basada en una experiencia personal (divertida, significativa o de aprendizaje). Incluye título, dibujos y diálogos. ☐ Escribe una anécdota: Redacta una anécdota personal organizada en tres párrafos (inicio, desarrollo y cierre), cuidando el orden cronológico de los eventos. ☐ Revisión de texto: Lee nuevamente tu historieta o anécdota y escribe una versión corregida teniendo en cuenta aspectos como ortografía, puntuación y claridad. ☐ Texto final: Elige entre tu historieta o anécdota ya corregida y preséntala en limpio. Asegúrate de cuidar la presentación, ortografía y redacción. ☐ Exposición escrita: Escribe un texto de una página donde expliques tu trabajo (por qué lo elegiste, cómo lo hiciste, qué aprendiste). Incluye dibujos o elementos decorativos si lo deseas. ☐ Bitácora de aprendizaje: Redacta un texto de mínimo 10 líneas donde reflexiones sobre lo que aprendiste en este periodo, tus fortalezas, dificultades y lo que mejorarías para el próximo.	- El desarrollo de este plan de apoyo en hojas blancas tamaño carta. - Letra legible y bien presentado. - Carpeta blanca. - Entregar esta guía de Plan de apoyo, debidamente firmada por acudientes. -Sustentación escrita a final de año, en caso de no superar la totalidad de referentes teóricos de la asignatura.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 de julio	VoBo Coordinación académica	
-----------------------------	-------------	-----------------------------	---

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA