



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO

PERIODO: SEGUNDO

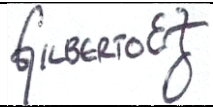
AREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: 6.1 – 6.2 – 6.3

DOCENTE: GILBERTO ECHEVERRÍA ZAMBRANO

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Reconoce el conjunto de los números enteros a partir de los números relativos. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. Justifica procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. Utiliza distintas estrategias para la solución de problemas que involucran conjuntos de datos estadísticos, presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares y pictogramas.	Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos). Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas. Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas al	- Ubicar en la recta numérica cada uno de los siguientes conjuntos de números enteros: $\{-8, -4, 2, 6\}$ $\{-120, -40, 40, 160, 200\}$ - Las indicaciones para encontrar un tesoro en una isla son las siguientes: Camina 8 unidades a la izquierda, luego 14 a la derecha y por último 12 a la izquierda. ¿En qué lugar se encuentra el tesoro? - Escribir el número opuesto de cada uno de los siguientes números: 14, -32, 63, -89, 2002, -1208 - Expresar como valor absoluto la distancia recorrida por el automóvil. (En metros)  Desarrollar los siguientes problemas - Un submarino se encuentra a 32 metros de profundidad, y desciende 94 metros más ¿Qué profundidad alcanza el submarino? - Se cree que en el año 2510 a.C. se construyó la pirámide de Micerino y en el año 2570 a.C. la pirámide de Keops. ¿Cuál es la diferencia en los años entre la construcción de ambas pirámides? - La deuda de la empresa A es 7 veces mayor que la deuda de la empresa B. Si la empresa B debe tres millones seiscientos treinta y ocho mil pesos, ¿cuánto debe la empresa A? - A nueve socios de una empresa les prestaron \$13'104.000 sin intereses. Si se dividieron la deuda en partes iguales, ¿cuánto debe pagar cada socio? - Resolver los siguientes polinomios aritméticos $(-13) + 15 - 22 \cdot 9 + (-11)$ $17 - \{[4 - (-12)] \div [15 + (-7)]\} \cdot (11)$	Esta actividad corresponde a la recuperación de la temática de SEGUNDO PERIODO ACADEMICO relacionado con lo positivo disminuye lo negativo, operando con los enteros, juego con las ecuaciones y los enteros. TENGA EN CUENTA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES: Debe realizar cada uno de los puntos de manera clara y ordenada. Deben aparecer todos los procedimientos matemáticos cuando el punto lo requiera o de lo contrario, dicho punto no tendrá validez. El plan de apoyo se debe presentar en hojas de block cuadriculadas, tamaño oficio y con carpeta blanca. El trabajo debe estar todo a esfero y sin enmendaduras. Se debe entregar el día martes 28 de julio del presente año.

	contexto para resolver problemas Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.	10. Plantear la ecuación para cada situación, luego resolver y comprobar a. Juana tiene \$20.000 más que el triple de dinero que tiene Rosa. Si Juana tiene \$80.000 ¿Cuánto dinero tiene Rosa? b. Un agujero azul es una cueva submarina. El agujero azul de Dean es el más profundo del planeta y se encuentra en las Bahamas. Si el doble de su profundidad aumentada en -36 es igual a -440 metros. ¿Cuál es su profundidad?																																						
		11. Con los siguientes datos construir una tabla de distribución de frecuencias (utilizar 6 intervalos), además de realizar las gráficas del histograma, el polígono de frecuencia y la ojiva. <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>12</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>10</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td><td>11</td><td>5</td><td>11</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>3</td><td>11</td><td>4</td><td>8</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr></table>		2	3	4	12	5	6	7	10	7	6	8	6	11	5	11	8	9	1	2	3	3	4	2	9	2	4	5	6	7	8	3	11	4	8	2	10	11
2	3	4	12	5																																				
6	7	10	7	6																																				
8	6	11	5	11																																				
8	9	1	2	3																																				
3	4	2	9	2																																				
4	5	6	7	8																																				
3	11	4	8	2																																				
10	11	12																																						

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 de julio de 2026	VoBo Coordinación académica	
			
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA	