

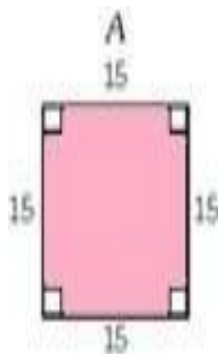
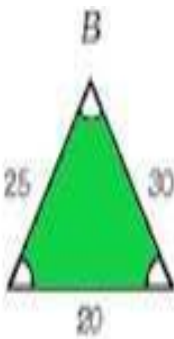
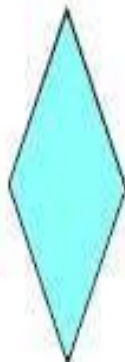


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO Segundo **AREA/ASIGNATURA:** GEOMETRÍA GRADO 7 1 -72- 7-3 CENTRAL

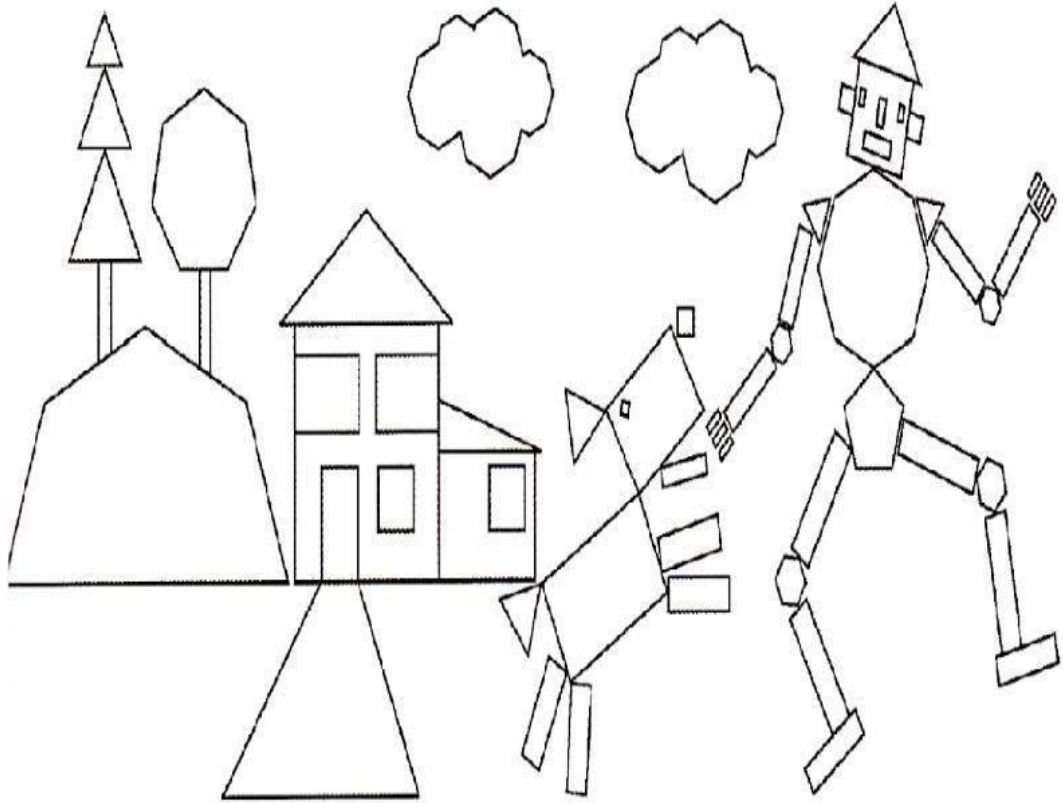
DOCENTE: Marisol Rincón Noy

APRENDIZAJE	✓ Utiliza las unidades de longitudes, perímetro, área y las aplica a situaciones cotidianas.																														
DBA	Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria.																														
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	1. DADO LOS SIGUIENTES POLIGONOS COMPLETA EL CUADRO CORRESPONDIENTE: A  B  C  D  <table><thead><tr><th>FIGURA</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nombre del polígono por el número de lados</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nº de lados</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nº de diagonales</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nº de ángulos</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>¿Es polígono regular, SI o no?</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 2. Clasifica los polígonos, según sean convexos o cóncavos:  3. Colorea de azul los polígonos irregulares y de verde los regulares. 4. Dibuje el Hexágono ABCDEF y responda las siguientes preguntas sobre la figura: a. Nombre los vértices. b. Nombre los lados. c. Nombre los ángulos internos.	FIGURA	A	B	C	D	Nombre del polígono por el número de lados					Nº de lados					Nº de diagonales					Nº de ángulos					¿Es polígono regular, SI o no?				
FIGURA	A	B	C	D																											
Nombre del polígono por el número de lados																															
Nº de lados																															
Nº de diagonales																															
Nº de ángulos																															
¿Es polígono regular, SI o no?																															

d. Calcúlele las diagonales y dibújese las a la figura, aplicando la formula. $d = \frac{n(n-3)}{2}$

Resuelva los siguientes problemas

5. El papá de Bernardo tiene un viñedo en un terreno rectangular de 800 m de ancho y 1.200 m de largo. ¿Cuántos rollos de 50 m. de malla se necesitarán para cercar el terreno?



6. Se desea confeccionar cortinas para una ventana rectangular que mide 1,8 m de ancho por 1,3 m de alto, de tal manera de dejar 20 cm más a todos los lados de la ventana, para la cenefa y para cubrir completamente la ventana. ¿Cuántos metros cuadrados de género se deben comprar para hacer las cortinas?
7. Se quiere embaldosar una superficie rectangular de 2,5 m de ancho por 3,2 m de largo con baldosas cuadradas de 20 cm de lado:



- a) ¿Cuántas baldosas se necesitan?
- b) Si se utilizan baldosas de 33 cm de lado, ¿cuántas se necesitan para cubrir la misma superficie?

8. La siguiente ilustración es un plano que representa el terreno en el cual se construirá una casa

	a) ¿Cuánto mide el perímetro del terreno? b) ¿Cuánto mide el área de cada superficie? c) ¿Cuánto mide el área del terreno? d) ¿Si la casa construida ocupará toda la superficie A₃, ¿cuál será el perímetro de su superficie?
FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO	RECOMENDACIONES: • Debe realizar cada uno de los puntos de manera clara y ordenada. • Deben aparecer todos los procedimientos matemáticos cuando el punto lo requiera o de lo contrario, dicho punto no tendrá validez. • El plan de apoyo se debe presentar en hojas de block cuadriculadas, tamaño oficio y con carpeta blanca. • El trabajo debe estar todo a esfero y sin enmendaduras. • Se debe entregar el día martes 28 de Julio del presente año.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 DE JULIO DE 2026	VoBo Coordinación académica	
------------------------------------	---------------------	------------------------------------	--

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA