



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2024

PERIODO: SEGUNDO

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SÉPTIMO

DOCENTE: LIDIA JUDITH CEPEDA AMADO

APRENDIZAJE	• Conoce qué son los derechos sexuales y reproductivos y por qué son importantes e identifica que sus derechos terminan donde empiezan los del otro. • Analiza críticamente casos relacionados con derechos sexuales vulnerados. • Identifica comportamientos que reflejan adicción y las consecuencias personales y sociales
DBA	Reconoce los derechos sexuales y reproductivos como parte de su desarrollo personal y social, reflexiona sobre su importancia para una convivencia respetuosa promoviendo el autocuidado y la toma de decisiones responsables frente a situaciones de riesgo.
PRESENTACIÓN DEL PLAN	Desarrollar de forma clara y ordenada el siguiente plan de apoyo. En hojas exámen

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE PADRES DE FAMILIA o ACUDIENTE
FECHA DE ENTREGA	28 DE JULIO	VoBo Coordinación Académica

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Lectura reflexiva: Lee con atención el texto "El valor de Yack" en la guía pedagógica y Luego, responde:
 - ¿Qué valores demostró Yack al rechazar la droga?
 - ¿Qué enseñanza deja la historia para la vida diaria de los adolescentes ?
 - ¿Es fácil resistir la presión de grupo? __ ¿Por qué?
 - ¿Qué consecuencias negativas observó Yack en quienes consumieron?
 - ¿Qué valores demostró Yack en la historia?
 - ¿Qué estrategias utilizó Yack para resistir la presión social?
 - ¿Cómo habría sido la noche de Yack si hubiera decidido probar la droga?
2. Elabora un mapa mental sobre los daños que causan las drogas, el alcohol, cigarrillos y vapeadores en el cuerpo y la mente de los niños y adolescentes.
3. Análisis de caso. Lee la historia "El chat secreto y la sombra peligrosa" (en la guía de derechos). Luego responde:
 - ¿Qué derechos se vulneraron en el caso?
 - ¿Qué consecuencias legales pueden surgir?
 - ¿Qué se debe hacer en una situación como esa?
 - ¿Por qué se enfatiza que el envío de "packs" entre menores es considerado pornografía infantil?
 - ¿Qué significa exactamente el término "pornografía infantil" según el código penal?
 - ¿Por qué la ley es tan estricta con este tema?
 - ¿Cuáles son los posibles peligros y consecuencias para un menor de edad que produce, envía o comparte "packs"?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2024

4. A continuación encuentras 10 frases incompletas basadas en situaciones reales y cotidianas que viven los adolescentes, relacionadas con la presión social, la curiosidad y la toma de decisiones frente al consumo de vape, cigarrillos, alcohol o drogas. Estas frases ayudan a desarrollar pensamiento crítico y autonomía personal. Colorea del mismo color las filas que complementan cada una de las frases.

FRASE	COMPLEMENTO
En una fiesta, alguien me ofreció una bebida alcohólica y dijo: "¡Solo un trago no hace daño!". Yo pensé...	<i>...el verdadero valor está es en decir no y ser fiel a mis valores. Cobarde sería temerle y hacer lo que él quiere.</i>
Un amigo del colegio empezó a vapear y me dijo que "todos lo hacen". Yo le respondí...	<i>...que eso no soluciona nada y puede empeorarlo todo.</i>
Me sentía muy estresado por mis problemas familiares y pensé en evadirme con alcohol, pero decidí...	<i>...hablar con ella y buscar apoyo de un adulto responsable que le pueda ayudar.</i>
Vi a varios compañeros riéndose y grabándose mientras fumaban marihuana en el parque. Me invitaron, pero yo...	<i>...es dañino para el cuerpo, daña mi cerebro, mis pulmones y mi corazón. Además puede causar adicción.</i>
En redes sociales vi a un influencer decir que vapear es “cool”, pero yo sé que...	<i>...que sí hace daño y que no quiero depender de eso para pasarla bien.</i>
Después de una discusión en casa, un amigo me dijo que un polvito me haría olvidar todo. En ese momento pensé...	<i>...me alejé y decidí no ser parte de eso.</i>
En la tienda del barrio me ofrecieron un cigarrillo “para calmar los nervios”. Yo sentí curiosidad pero...	<i>...que yo no sigo modas que afecten mi salud.</i>
Durante el descanso, algunos compañeros escondidos se pasaban un vaper. Cuando me lo ofrecieron, dije...	<i>...hablar con alguien de confianza y buscar ayuda emocional mejor.</i>
Una amiga empezó a faltar a clase y se veía desanimada desde que empezó a consumir. Yo decidí...	<i>...recordé que daña mis pulmones severamente y decidí no aceptar.</i>
En el colegio, alguien me dijo que si no probaba era un cobarde. Yo supe que...	<i>...yo paso, mi salud no está en juego.</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2024

Teniendo en cuenta la guía pedagógica, elabora el siguiente mapa conceptual sobre los derechos sexuales y reproductivos

