



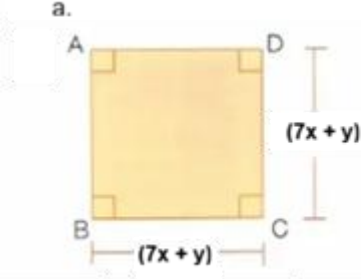
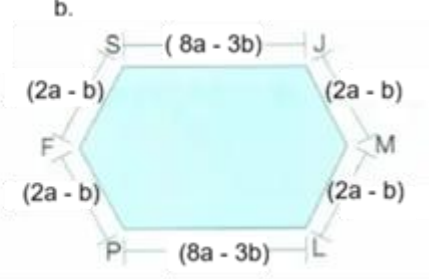
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: SEGUNDO

AREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS **GRADO 8°1: 8°-2: 8°-3**

DOCENTE: AURORA GRANADOS GUTIERREZ

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO																																																							
Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.	Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente. Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variable.	1. Lee atentamente cada pregunta y responde con tus propias palabras. Para cada concepto, escribe una definición clara. a. ¿Qué es un monomio? b. ¿Qué es un binomio? c. ¿Qué es un polinomio? d. ¿Cuál es la diferencia entre un monomio, un binomio y un polinomio? 2. Completa la siguiente tabla. Para cada expresión algebraica, identifica si corresponde a un monomio, un binomio o un polinomio marcando con una (X) la opción correcta. Finalmente, justifica tu respuesta indicando el número de términos y las características que presenta cada expresión. <table><tr><th>Expresión algebraica</th><th>Monomio</th><th>Binomio</th><th>Polinomio</th><th>Justificación</th></tr><tr><td>$7x^3$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$5a - 8$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$3x^2 4x - 7$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$9m^4$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$2y^2 - 5y + 1$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$6p + 3q$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>123</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$x^4 - 2x^3 + 5x^2 - x + 8$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$-15ab$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$4m^2 + n - 9$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Expresión algebraica	Monomio	Binomio	Polinomio	Justificación	$7x^3$					$5a - 8$					$3x^2 4x - 7$					$9m^4$					$2y^2 - 5y + 1$					$6p + 3q$					123					$x^4 - 2x^3 + 5x^2 - x + 8$					$-15ab$					$4m^2 + n - 9$					Esta actividad corresponde a la recuperación de la temática de SEGUNDO PERIODO relacionado con expresiones algebraicas y sus operaciones. Debe <u>TRANSCRIBIR LA ACTIVIDAD CON SU PUÑO Y LETRA,</u> resolverla y entregarla en hojas de block cuadriculadas, tamaño oficio y con carpeta <u>BLANCA</u> el día <u>MARTES 28 DE JULIO</u>
Expresión algebraica	Monomio	Binomio	Polinomio	Justificación																																																						
$7x^3$																																																										
$5a - 8$																																																										
$3x^2 4x - 7$																																																										
$9m^4$																																																										
$2y^2 - 5y + 1$																																																										
$6p + 3q$																																																										
123																																																										
$x^4 - 2x^3 + 5x^2 - x + 8$																																																										
$-15ab$																																																										
$4m^2 + n - 9$																																																										

	Lee atentamente cada afirmación. Escribe (V) si la afirmación es verdadera o (F) si es falsa. justifica tu respuesta. 3. () Toda expresión algebraica que contiene una sola variable es un monomio. 4. () La expresión $5x^2 - 3x + 75x^2 - 3x + 75x^2 - 3x + 7$ es un binomio porque está formada por una misma variable. 5. () La expresión $4x + 2x - 54x + 2x - 54x + 2x - 5$ debe simplificarse antes de clasificarse como monomio, binomio o polinomio. 6. () Dos expresiones algebraicas con diferente número de variables pueden pertenecer a la misma clasificación. Justificación: 7. Reduce términos semejantes. a. $7a^3 - 9b^2 + 2a^3 + b^2 + a^3 - 5 =$ b. $1,2xy + 2,2yx - \frac{9}{2}xy + xy - \frac{7}{8} =$ c. $7 - 5c^2d^3 - cd^4 + 3d^3c^2 - d^4c - 1 =$ d. $\frac{2}{9}xz - \frac{1}{3}w^3z - 0,5wz + 1.\bar{7}w^3z =$ 8. Calcula el perímetro (P) de cada polígono. Consideré que las medidas están en centímetros. a.  b.  9. Marca con un X si la igualdad es correcta. Justifica tu respuesta. ___ $9p(15p - 2) = 135p - 18p$ ___ $4z(2z + 8zp - 5) = 8z^2 + 32z^2p - 20z$ ___ $12y^4(y^3 - y^2 + y + 12) = 12y^7 - 12y^6 + 12y^5 + 144y^4$ 10. Desarrolla los siguientes ejercicios aplicando correctamente las operaciones de suma, resta y multiplicación de expresiones algebraicas. Presenta el procedimiento completo y simplifica cada resultado hasta obtener su forma más reducida. a. $(8x + 8) + (3x - 4)$	<u>El trabajo debe estar todo a esfero y sin enmendaduras.</u> Este plan de nivelación tiene un valor del 30%
--	---	--

	b. $(7a - 5) + (4a + 9) - (2a - 6)$ c. $3(2x - 5) - 2(x + 4)$ d. $4m(3m - 2) - 3(m^2 + 5m9 + 7)$ 11. Una familia decidió ahorrar la misma cantidad de dinero cada semana con el propósito de realizar un viaje al finalizar el año. Después de 15 semanas habían reunido \$1.350.000. Los integrantes de la familia calcularon que, si cada semana hubieran ahorrado \$10.000 adicionales, al terminar ese mismo periodo habrían acumulado \$1.500.000. Al resolver correctamente la situación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera? A. El ahorro semanal fue de \$80.000 y al cabo de 52 semanas habrían ahorrado \$4.160.000. B. El ahorro semanal fue de \$90.000 y al cabo de 52 semanas habrían ahorrado \$4.680.000. C. El ahorro semanal fue de \$100.000 y al cabo de 52 semanas habrían ahorrado \$5.200.000. D. El ahorro semanal fue de \$85.000 y al cabo de 52 semanas habrían ahorrado \$4.420.000. Tres estudiantes organizaron una venta de postres para recaudar dinero para una salida pedagógica. Ana vendió el doble de postres que Luis, mientras que Camila vendió 8 postres más que Luis. Entre los tres vendieron 80 postres y cada uno por un valor de \$6.500. 12. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta correctamente la cantidad de postres vendidos por cada estudiante y el dinero que recaudó cada uno? A. Luis: 18 postres (\$117.000) Ana: 36 postres (\$234.000) Camila: 26 postres (\$169.000) B. Luis: 20 postres (\$130.000) Ana: 40 postres (\$260.000) Camila: 20 postres (\$130.000) C. Luis: 16 postres (\$104.000) Ana: 32 postres (\$208.000) Camila: 32 postres (\$208.000) D. Luis: 22 postres (\$143.000) Ana: 44 postres (\$286.000) Camila: 14 postres (\$91.000)	
--	--	--

			
FIRMA DOCENTE	NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA	
JULIO 28 de 2026	CODIGO:		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN	GRADO:	V.B. Coordinación Académica	