



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO
2026



SEGUNDO PERÍODO

AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES - QUIMICA

GRADO: OCTAVO

DOCENTE: RUTH JACQUELINE MARTÍNEZ RUIZ

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Explica las dinámicas de una reacción química. Representa una reacción química. Conoce que una ecuación química es portadora de información. Diferencia las clases de reacciones químicas. Balancea (equilibra) una ecuación química. Identifica como se balancea una ecuación Interpreta una ecuación química. Ejemplifica los métodos de balanceo de ecuaciones: tanteo, oxidación, reducción.	Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares. Interpreta la información que proporciona una reacción química. Balancea una ecuación química utilizando diferentes métodos.	- Resuma en un mapa mental de las principales clases de Reacciones Químicas con concepto, formula general y ejemplo. - Compara qué es reacción química y una ecuación química, por medio de un ejemplo donde se comprueba la Ley de la Conservación de la Materia y de la Energía a escala microscópica y macroscópica. - Realiza en forma detallada cada uno de los pasos a seguir del método de tanteo y redox para balancear ecuaciones químicas. - Ejemplifique 3 ecuaciones por tanteo y 3 por redox. - Ayúdate con una recta numérica donde se ubique OXIDACIÓN-REDUCCIÓN – AGENTE OXIDANTE-AGENTE REDUCTORA- NÚMERO DE OXIDACIÓN-GANANCIA Y PERDIDA DE ELECTRONES. - Balancee la ecuación química de los siguientes procesos: - La Fotosíntesis. - Respiración celular. - Oxidación de metales - La combustión del metano que sucede en nuestras casas es el ejemplo básico de las reacciones químicas. Mediante un folleto da algunos tics de prevención, cuidados para su uso.	✿ Hojas blancas o cuadriculadas o rayadas tamaño carta. ✿ Carpeta blanca. ✿ Ordenado-claro-legible-buena caligrafía-ortografía-puntuación y con excelente sintaxis y redacción. ✿ Puede utilizar cualquier estrategia pedagógica (Mapas conceptuales, mapa mental, cuadro sinóptico, cuadros comparativos, línea del tiempo, álbum, esquemas, folletos...). ✿ Recta numérica. ✿ Bibliografía. ✿ Equivalencia del 30% según el SIEE.

<i>Ruth Jacqueline Martínez Ruiz</i>		
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA
30 de julio según horario		<i>Carmen Delgado</i>
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN DE APOYO		V.B. Coordinación Académica

“No hay secretos para el éxito. Este se alcanza preparándose, trabajando arduamente y aprendiendo de los errores”.