



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO, SEGUNDO PERIODO 2026

PERIODO: SEGUNDO **ÁREA:** ÉTICA Y VALORES **GRADO:** NOVENO
DOCENTE: LIDIA JUDITH CEPEDA AMADO

APRENDIZAJE	- Toma decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a mí mismo, a los demás, a la dignidad humana y el bien común frente a una sexualidad sana y responsable e identifico las consecuencias del manejo de las emociones en mí mismo y en los demás. - Previene embarazos no deseados.
DBA	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductivo, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y empleo estrategias para mantenerme sano.
PRESENTACIÓN DEL PLAN	El Plan de apoyo deberá realizarse teniendo en cuenta el marco teórico dado en las diferentes guías pedagógicas manejadas durante el segundo periodo y desarrollarse de forma clara y ordenada en hojas de examen.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 de julio del 2026	Vo.Bo Coordinación académica	
------------------------------------	----------------------	-------------------------------------	---

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE PADRES DE FAMILIA o ACUDIENTE

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Elabora un cuadro comparativo entre el amor y el enamoramiento teniendo en cuenta lo dicho por Erich Fromm, en tu cuaderno.
- Elabora en un mapa conceptual sobre los diferentes tipos de noviazgo en los adolescentes, resaltando las principales características de cada uno de ellos.
- Con base al tema “Tipos de noviazgos en la adolescencia” escribe dentro del paréntesis el número del consejo que corresponda, de acuerdo al tipo de noviazgo en que se esté inmerso.

TIPO DE NOVIAZGO	CONSEJO
EL MASOQUISTA ()	1. ¡Adelante! Si siguen así, las cosas van a funcionar de maravilla porque juntos saben divertirse sanamente; tienen muchos puntos en común, no sólo se gustan físicamente, sino que también se atraen emocionalmente; su comunicación es excelente y tienen planes y proyectos que los involucran a ambos.
EL NADA QUE VER ()	2. Es necesario que hables claro con tu pareja y le expliques que el noviazgo es algo más que una simple amistad, que no siempre pueden estar primero sus amigos. Que no todo el tiempo tienen que estar con ustedes.
EL CARCELERO ()	3. Si todavía estás en la secundaria es decir, entre los 13 y los 18 años, mejor comparte con tus amigos, diviértete y date la oportunidad de conocer a más personas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO, SEGUNDO PERIODO 2026

EL DERRAMA MIEL ()	4. Si tú eres el del complejo de carcelero, es mejor que analices tu autoestima. El problema es que crees que no eres lo suficientemente bueno o atractivo para mantener a tu pareja a tu lado y te sirves de muchas artimañas para retenerla contigo; sin embargo, tu juego te va a perjudicar porque a nadie le gusta estar con alguien que duda de sí mismo y de su pareja. Habla con ella o con él y cuéntale tus miedos, vas a ver que te vas a sentir mejor contigo mismo y vas a confiar mucho más en ella.
EL A TODO DAR ()	5. Si tu relación te produce más lágrimas y preocupaciones que risas y momentos de alegría, entonces es el momento de salir corriendo... Quien te ama de verdad, sólo desea tu bien y no busca hacerte sufrir; por el contrario, hace todo lo posible para verte feliz en cualquier momento.
EL SUPER HEROE ()	6. Si lo que buscas es simplemente compañía para no sentirte tan solo, es mejor que le digas adiós a esa novia o a ese galán... porque tarde o temprano te vas a arrepentir de utilizarlo y será más difícil terminar la relación.
EL AMIGUERO ()	7. Cuando la pareja no tiene intereses en común y cada uno jala por su lado sin prestar atención al otro... sobra decir que no funcionará. Sal de ahí.
EL MADRUGADOR ()	8. Sin ánimos de ofender, pero sólo hay tres palabras para estos novios : ¡ ja ja ja!.. Es muy difícil que sólo el amor haga que una persona con problemas graves cambie; para esto hace falta especialistas, terapias, fuerza de voluntad y/o que la persona desee cambiar. Si no es así, tú no podrás salvarlo. Solo él se salvará. No te hundas.
EL PEOR ES NADA ()	9. Al principio, todas las relaciones tienen su etapa de derrama-miel, pero si ya llevan varios meses juntos y cada vez que se ven es sólo para tocarse y sentir bonito; si casi ni hablan de los dos, lo suyo es pura atracción sexual. Tarde o temprano, ese atractivo se acabará y también el noviazgo.

4. Elabora un infograma sobre las razones por las cuales algunos adolescentes inician su vida sexual a temprana edad, por qué se embarazan y cuales son las consecuencias de tener un embarazo a temprana edad según la guía pedagógica.
5. Teniendo en cuenta la historia "El laberinto de encuentros fugaces y el eco del pasado." Dada en la guía de responsabilidad sexual responde:
 - ¿Por qué el pasado sexual de Susan fue un factor determinante para que Lucas decidiera terminar la relación, a pesar de estar enamorado de ella?
 - ¿Qué ideas o inseguridades podrían haber influido en la decisión de Lucas?
 - ¿Es justo que el pasado de una persona defina su presente y su futuro en las relaciones de pareja? Por qué?
 - ¿Qué lección aprendió Susan de esta experiencia?
 - ¿Qué papel juegan los rumores y la reputación de una persona en las relaciones sentimentales?
 - ¿Cómo crees que se sintió Susan cuando su privacidad fue expuesta y se convirtió en blanco de burlas y descalificación?
 - ¿Por qué es importante controlar los impulsos y deseos, especialmente cuando se trata de decisiones sobre la sexualidad?
 - ¿Qué significa ser "responsable" en el campo de la sexualidad?
 - ¿Por qué es importante pensar antes de actuar, especialmente en decisiones que pueden tener un impacto significativo en nuestra sexualidad, nuestra vida y en la de los demás?