



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA**  
**Transición, básica primaria, básica secundaria y Media**



**PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026**  
**PERIODO: SEGUNDO**      **DIMENSIÓN: COGNITIVA**      **GRADO: TRANSICIÓN**

**DOCENTE: Liliana Cárdenas Rojas**

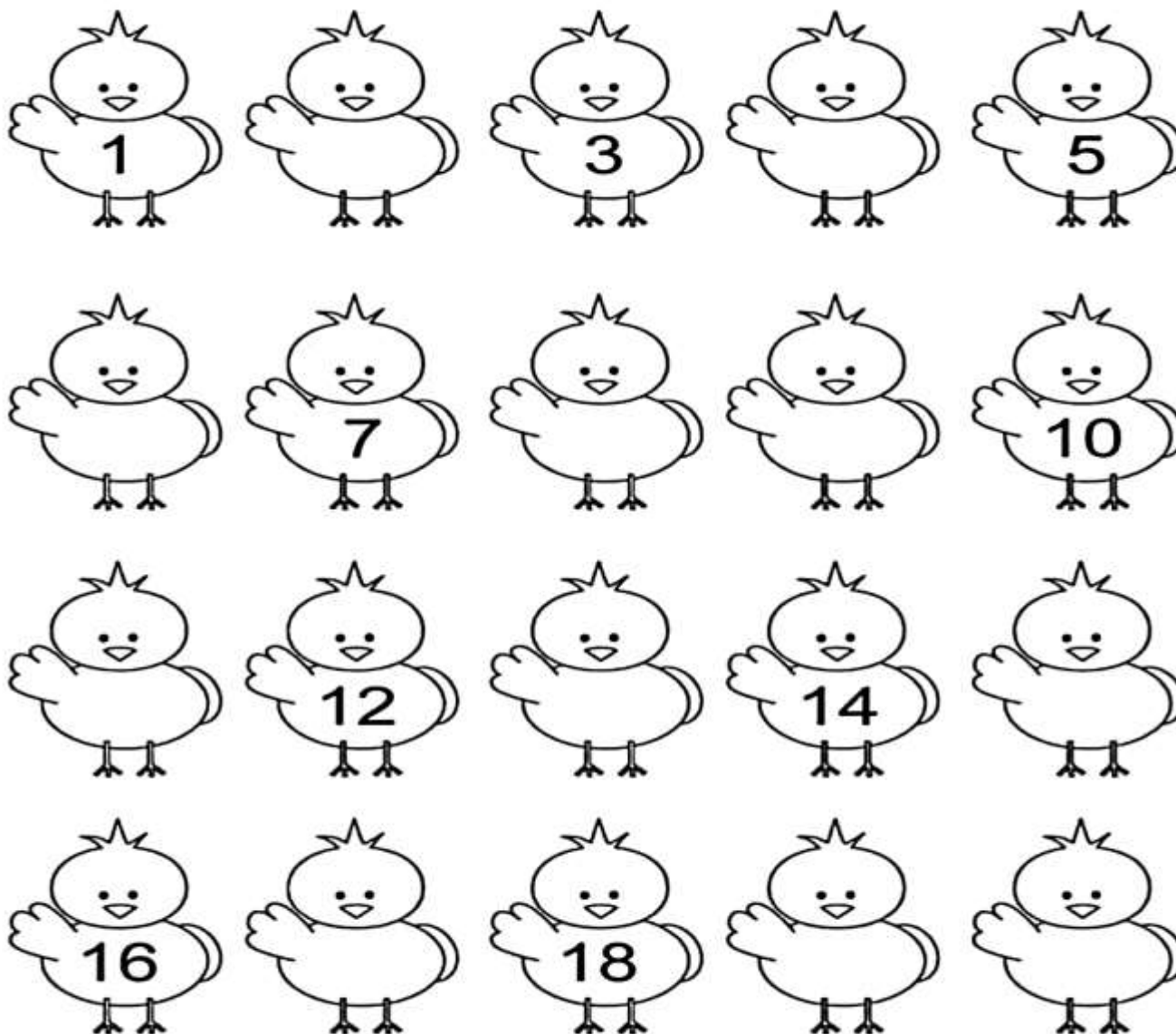
| APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                       | FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizaré ejercicios donde aplicará Pertenencia y no pertenencia.<br><br>Reconocerá su familia y su entorno.<br><br>Identificará La planta: Partes, funciones y germinación.<br><br>Diferenciará entre Oficios y profesiones.<br><br>Reconocerá cantidad Números del 10 al 19, la decena y la docena.<br><br>Identificará lo importante que es Dar para recibir y Figuras Geométricas. | Reconoce que hace parte de una familia, de una comunidad Y un territorio con costumbres valores y tradiciones.<br>Determina cuántos objetos conforma una colección a partir de la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.<br>Identifica su entorno, reconociendo que es parte de la naturaleza y actúa con responsabilidad frente al cuidado de la misma. | Siguiendo al pie de la letra las indicaciones de la guía anexa. | Presentar en carpeta tipo cartón,<br>Con: copias con los anexos dejadas en la papelerías debidamente desarrolladas y en hojas tamaño carta.<br>Debe llevar el nombre completo del estudiante.<br>El grado, Fecha |

| FIRMA DOCENTE                             | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA |
|-------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
|                                           |                  |                                          |
| FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN 28 JULIO 2026 |                  | V.B. Coordinación Académica              |



**ANEXO:**

COMPLETAR LA SECUENCIA:



Dibujar una planta que ocupe una hoja tamaño carta, colorearla, escribir título y las partes de la misma.

DEACUERDO A LA RECTA NÚMERICA ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL SIGUIENTE:





Completa la secuencia de números.



Dafne

10

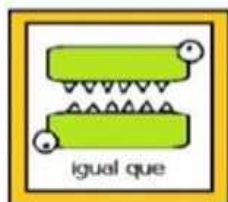
19

Completa escribiendo los números.

|    |                      |    |                      |    |                      |
|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|
| 10 | <input type="text"/> | 11 | <input type="text"/> | 12 | <input type="text"/> |
| 13 | <input type="text"/> | 14 | <input type="text"/> | 15 | <input type="text"/> |
| 16 | <input type="text"/> | 17 | <input type="text"/> | 18 | <input type="text"/> |
| 19 | <input type="text"/> |    |                      |    |                      |

Escribe los números que faltan.

|    |                      |    |                      |                      |    |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 11 | <input type="text"/> | 13 | 14                   | <input type="text"/> | 15 | 14                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 15 | 16                   | 17 | <input type="text"/> | 19                   | 19 | <input type="text"/> | 17                   | 16                   | <input type="text"/> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 |  | 9 |
|---|--|---|

|    |  |    |
|----|--|----|
| 21 |  | 12 |
|----|--|----|

|    |  |    |
|----|--|----|
| 14 |  | 14 |
|----|--|----|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7 |  | 3 |
|---|--|---|

|   |  |    |
|---|--|----|
| 7 |  | 11 |
|---|--|----|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 8 |  | 8 |
|---|--|---|

|    |  |    |
|----|--|----|
| 15 |  | 10 |
|----|--|----|

|    |  |    |
|----|--|----|
| 12 |  | 14 |
|----|--|----|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 17 |  | 7 |
|----|--|---|

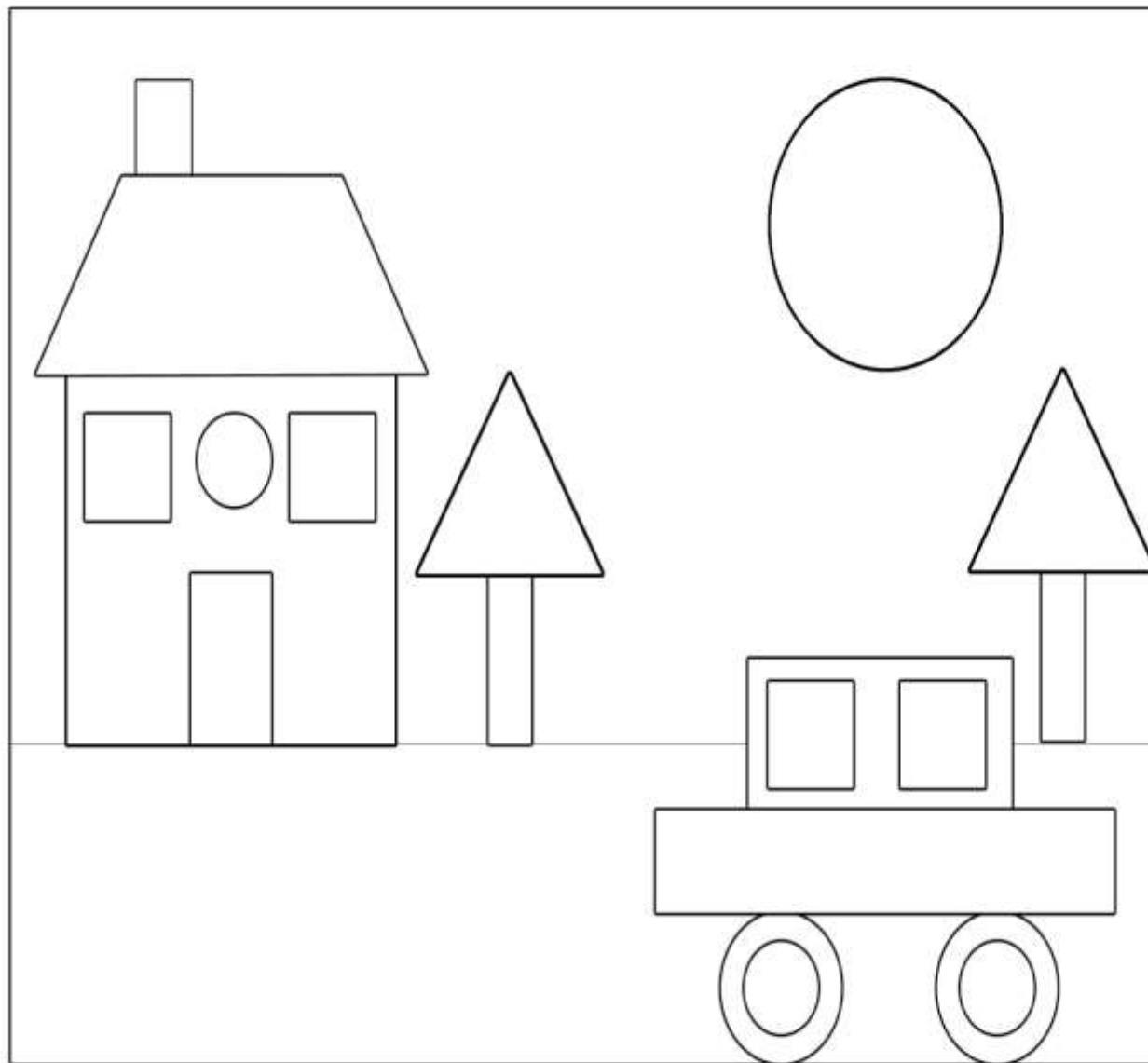
|    |  |    |
|----|--|----|
| 16 |  | 16 |
|----|--|----|

|    |  |    |
|----|--|----|
| 19 |  | 19 |
|----|--|----|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 |  | 9 |
|---|--|---|



Colorea este dibujo siguiendo las indicaciones que te damos más abajo.



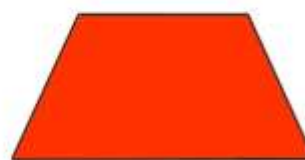
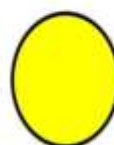
**AZUL CLARO**



**AZUL OSCURO**



**VERDE**



**AMARILLO**

**ROJO**