***INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA***

***PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026***

**PERIODO TERCERO *ASIGNATURA ESPAÑOL GRADO 10.3***

***DOCENTE: ANGELA MARIA NIÑO DIAZ***

| APRENDIZAJE | DBA | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | PRESENTACIÓN PLAN |
|---|---|---|---|
| Establece comparaciones en la literatura de Don Quijote de la Mancha, su contexto histórico y político de la España de Cervantes.<br><br>Lee fragmentos, obras y realiza análisis crítico del Barroco Español.<br><br>Ilustra los Textos Informativos.<br><br>Organiza las ideas en un texto expositivo e informativo. Organiza textualmente las ideas y tesis para la producción de un texto argumentativo<br><br>Ilustra los Americanismos | (3) Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos.<br><br>(2) Planea la producción de textos audiovisuales en los que articula elementos verbales y no verbales de la comunicación para desarrollar un tema o una historia.<br><br>(8) Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.<br><br>(1) Asume una posición crítica y propositiva frente a los medios de comunicación masiva para analizar su influencia en la sociedad actual | -Lee un fragmento seleccionado de *Don Quijote de la Mancha* e identifica elementos relacionados con la sociedad española de la época de Cervantes. Elabora un cuadro comparativo entre la realidad histórica y política de España y las situaciones presentes en la obra. Escribe una breve conclusión sobre la relación entre literatura y contexto histórico.<br><br>-Elige un tema de interés y organiza previamente las ideas principales y secundarias mediante un esquema. Redacta un texto expositivo e informativo utilizando oraciones claras, conectores y una estructura coherente. Revisa la ortografía, la puntuación y la organización de las ideas antes de presentar el texto.<br><br>-Analiza un fragmento representativo del Barroco español e identifica sus principales características literarias. Señala recursos como metáforas, contrastes, exageraciones y temas propios de este movimiento. Finalmente, escribe un comentario crítico sobre el mensaje y la intención del texto.<br><br>-Investiga el significado y origen de diez americanismos utilizados en Colombia u otros países de América. Organiza las palabras en una tabla con su significado y una oración de ejemplo. Finalmente, ilustra cinco de ellas mediante dibujos o imágenes relacionadas con su significado. | --Presentación en forma escrita y a mano del trabajo, como prerrequisito, en hojas de examen cuadriculadas o rayadas, de manera ordenada y bien presentado.<br><br>-Tendrá una valoración del 30% (Procedimental) y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 70% (Cognitiva) de la nota final. |

| | | |
|---|---|---|
| ***FIRMA DOCENTE*** | ***FIRMA ESTUDIANTE*** | ***FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA*** |
| | | |
| ***FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN*** | ***Oct 13/2026*** | ***V.B. Coordinación Académica*** |