INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO, TERCER PERIODO 2026

PERIODO: TERCERO ***ÁREA:*** ÉTICA Y VALORES ***GRADO:*** *ONCE* ***DOCENTE:*** LIDIA JUDITH CEPEDA AMADO

APRENDIZAJE	• Comprende que su cuerpo es valioso, reconoce el derecho a decidir sobre su sexualidad con responsabilidad, y asume conductas que protejan su salud y la de los demás • Desarrolla habilidades de comunicación asertiva, escucha activa y empatía, que favorecen relaciones interpersonales respetuosas y constructivas. • Identifica las presiones sociales que afectan sus decisiones y actúa de manera autónoma y coherente con sus principios éticos.
DBA	• Identifica riesgos y toma decisiones responsables para proteger su salud sexual, mental y emocional.
PRESENTACIÓN DEL PLAN	• El Plan de apoyo deberá realizarse teniendo en cuenta el marco teórico dado en las diferentes guías pedagógicas manejadas durante el tercer periodo y desarrollarse de forma clara y ordenada en hojas de examen.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. escribe V (Verdadero) si la afirmación es correcta o F (Falso) si no lo es.

- ( ) El VIH puede transmitirse al compartir un baño con una persona infectada.
- ( ) Las personas con VIH pueden vivir muchos años con buena salud si reciben tratamiento.
- ( ) Solo las personas homosexuales se contagian de VIH.
- ( ) El VIH se puede contagiar por besar en la boca.
- ( ) El uso correcto del condón reduce significativamente el riesgo de contagio del VIH.
- ( ) Una madre con VIH puede tener un hijo sano si recibe tratamiento médico.
- ( ) El VIH se transmite a través del sudor y las lágrimas.
- ( ) El VIH no tiene cura, pero puede controlarse con medicamentos.
- ( ) Una persona con VIH puede parecer completamente sana.
- ( ) El VIH puede transmitirse por una picadura de mosquito.
- ( ) El VIH y el SIDA son exactamente lo mismo.
- ( ) El virus puede estar en el cuerpo sin causar síntomas durante varios años.
- ( ) Solo las mujeres pueden transmitir el VIH a sus parejas sexuales.
- ( ) Compartir jeringas o agujas aumenta el riesgo de contagio.
- ( ) El VIH se puede adquirir por un tatuaje.
- ( ) El VIH se puede detectar únicamente si se tienen síntomas.
- ( ) Los tratamientos antirretrovirales ayudan a fortalecer el sistema inmunológico.
- ( ) El VIH se contagia al compartir comida con una persona infectada.
- ( ) Se puede prevenir el VIH informándose, usando protección y haciéndose la prueba.
- ( ) Cualquier persona, sin importar su edad, orientación sexual o religión, puede adquirir VIH.

2. Analiza cada una de las situaciones y completa el cuadro según corresponda respecto a la posibilidad de contagio del VIH-SIDA

SITUACIÓN	**¿HAY RIESGO DE CONTAGIO? ¿POR QUÉ?**	**Nivel de riesgo (Alto / Medio /Bajo / Nulo)**
Ligia tiene relaciones sexuales con su pareja sin usar condón porque "confía en él".		
Jorge se hizo un tatuaje en un lugar informal y notó que no cambiaron la aguja entre clientes.		
Milena besó a su novio apasionadamente durante varios minutos. Ambos están sanos.		
Rigo usó una máquina de afeitar prestada por su amigo que tenía una herida reciente.		
Claudia y su pareja decidieron usar condón en todas sus relaciones sexuales.		
Silvio comparte jeringas con sus amigos para inyectarse vitaminas sin supervisión médica.		
Keily ayuda a una persona con VIH a curar una herida, pero lo hace con guantes.		
Alberto tuvo una relación sexual ocasional sin protección en una fiesta después de consumir alcohol.		
Nacha se realizó la prueba de VIH con su pareja antes de iniciar su vida sexual.		
Mich tuvo relaciones sexuales con condón, pero lo reutilizó porque no tenía otro.		
Susana compartió un baño público con una persona portadora de VIH.		
Luis se hizo una perforación en una tienda donde los elementos estaban debidamente esterilizados.		
Cecilia ayudó a un compañero sangrando del brazo en clase, sin guantes ni protección.		
Eduardo y su pareja utilizan condones, pero no saben cómo usarlos correctamente.		

3. Elabora un caligrama sobre la escucha activa y los elementos claves que deben estar presentes para que se dé.

4. Elabora un mapa conceptual sobre las "Razones por las cuales los jóvenes tienden a ceder a la presión de grupo" y "Cómo hacer frente y manejar adecuadamente la presión de grupo"

5. ANALIZANDO Y ENFRENTANDO SITUACIONES**.** completa el siguiente cuadro de situaciones y escribe 4 razones por las cuales la persona podría ceder a la presión de grupo y 4 estrategias que podría tener en cuenta para hacer frente a dicha presión. (Tener en cuenta el mapa conceptual realizado en el punto 4).

SITUACION	RAZONES POR LAS CUALES PODRIA SEDER A LA PRESION DE GRUPO	ESTRATEGIA PARA ENFRENTAR LA PRESIÓN DE GRUPO
Carlos, un estudiante de primer año en la universidad, se encuentra en una fiesta organizada por un grupo de sus nuevos amigos. Durante la fiesta, algunos de sus amigos le ofrecen consumir drogas recreativas, afirmando que es una forma de "divertirse" y ser aceptado en el grupo.		
Ana y Juan han estado saliendo durante algunos meses. Últimamente, Juan ha estado presionando a Ana para tener relaciones sexuales, afirmando que es normal, todas las parejas lo hacen y que es necesario para mantener la relación. Ana se siente incómoda y no se siente lista para dar ese paso, pero teme perder a Juan.		
Alejandro es un joven estudiante que se encuentra con un grupo de amigos. Durante una reunión, sus amigos lo presionan para que participe en una carrera ilegal de motos a alta velocidad en las calles de la ciudad. Insisten en que será emocionante y divertido, pero él sabe que es una actividad peligrosa e ilegal.		
Lucia es una estudiante de grado 11 que recientemente se ha unido a un nuevo grupo de amigas. Sin embargo, ha notado que sus amigas constantemente la presionan para vestirse y maquillarse de una manera particular para encajar en el grupo. Sienten que seguir un cierto estilo es esencial para ser aceptada y valorada por ellas.		
Berta es una joven homosexual. Sin embargo, teme revelar su orientación sexual debido a la estigmatización social y el miedo a enfrentar burlas y discriminación por parte de su familia y sus conocidos. Si no lo hace su pareja terminara con la relación, pues no desea seguir escondiéndose de nadie.		
Claudia es una joven estudiante que constantemente enfrenta presión de los compañeros y la sociedad para bajar de peso. La sociedad, a través de los medios, redes sociales y los estándares de belleza, enfatiza la delgadez como ideal y la estigmatización de las personas con sobrepeso. Claudia se siente presionada a cambiar su cuerpo para evitar burlas, críticas y discriminación.		

6. En media página escribe acerca del Bienestar emocional:
7. Realice un mapa mental relacionado con Resolución de problemas:
8. Como prevenir consecuencias negativas: escriba cinco ejemplos y su respuesta
9. En un cuadro comparativo escribe cinco estrategias de fortalecimiento de la resiliencia y ejemplo en cada estrategia.
10. Realice un mapa mental relacionado con la reducción del aislamiento

Firma Padre de familia	Firma Estudiante	Fecha de Entrega	VoBo Coordinación académica
		13 de octubre	