INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" DE PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: ***TERCERO*** *AREA/ASIGNATURA:* ***QUÍMICA*** *GRADO:* ***UNDÉCIMO (11.01 y 11.02)***
DOCENTE: ***Manuel Alberto Amarillo Vaca***

APRENDIZAJE	Carbohidratos, proteínas (enzimas, aminoácidos) y vitaminas.
DBA	Establece algunas diferencias entre compuestos polifuncionales.
FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO	Resolver el cuestionario anexo a mano, en hojas de examen cuadriculadas y de manera ordenada.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Resolver los ejercicios del cuestionario anexo.

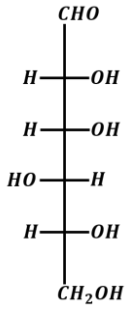
FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	13 de octubre del 2026	**VoBo Coordinación académica**	

FIRMA DOCENTE	***NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE/GRADO***		***FIRMA DEL ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA***

CUESTIONARIO

1. Demostrar la formación del tripéptido entre fenilalanina, valina y triptófano.

2. Para el monosacárido (+)-gulosa, $C_6H_{12}O_6$, (a) ¿qué clase de monosacárido es?, (b) identificar los centros quirales e indicar las dos orientaciones de los enantiómeros con sus nombres respectivos, (c) demostrar a partir de la fórmula lineal la mutorrotación representando las estructuras de Fischer, Haworth y la conformacional, indicar para cada anómero su nombre y su isomería configuracional geométrica.



3. Establecer la diferencia entre:
- **A.** holoproteínas y heteroproteínas.
- **B.** Homopolisacáridos y heteropolisacáridos.
- **C.** Vitaminas liposolubles e hidrosolubles.
- **D.** Enantiómeros y diastereoisómeros.

4. Resolver: ¿Cuál es la rotación específica, cuando una solución de carbohidrato al 30% de una sustancia A a 20°C rota el plano de la luz polarizada en un ángulo de 28° a la izquierda, observada por medio de un tubo de 30 cm?