INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO, TERCER PERIODO 2026

PERIODO: TERCERO ***ÁREA:*** ÉTICA Y VALORES ***GRADO:*** *NOVENO* ***DOCENTE:*** LIDIA JUDITH CEPEDA AMADO

APRENDIZAJE	• Resiste la presión de otros para hacer algo que no quiere o que le hace daño. • Usa la mentalidad de crecimiento para alimentar su motivación • Identifica estresores pequeños y grandes y las estrategias para afrontarlo.
DBA	• Reconoce que la determinación esta relacionada con la toma responsable de decisiones.
PRESENTACIÓN DEL PLAN	• El Plan de apoyo deberá realizarse teniendo en cuenta el marco teórico dado en las diferentes guías pedagógicas manejadas durante el tercer periodo y desarrollarse de forma clara y ordenada en hojas de examen.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Qué es la presión de grupo negativa
2. Elabora un mapa conceptual en una hoja de examente sobre LAS PRINCIPALES RAZONES POR LAS CUALES LOS JÓVENES TIENDEN A CEDER A LAS PRESIONES NEGATIVAS y LAS ESTRATEGIAS QUE LOS JÓVENES PUEDEN UTILIZAR PARA HACER FRENTE Y MANEJAR ADECUADAMENTE LA PRESIÓN NEGATIVA.
3. Escribe en el siguiente cuadro de situaciones 4 estrategias que se podrían utilizar para hacer frente a la situación de presión.

SITUACION	ESTRATEGIAS A UTILIZAR
Rosendo (15 años) está en una fiesta con compañeros del colegio. Le ofrecen licor. Él nunca ha tomado, pero varios empiezan a decirle que es muy infantil si no lo hace.	
Carmenza (14 años) es presionada por su novio para enviarle fotos íntimas como "prueba de amor". Aunque se siente incómoda, él le dice que si no lo hace es porque no lo quiere.	
Fanny (15 años) es invitada por su grupo de amigas a faltar a clase para ir a un centro comercial. Le dicen que "nunca hace nada divertido" y que "solo es una boba".	
Ricardo (14 años) está en el grupo de WhatsApp de su salón. Empiezan a circular fotos íntimas de una compañera sin su consentimiento, y todos envían emojis riéndose. Le dicen que no sea aburrido y que reaccione también.	
Clemencia (16 años) recibe una invitación a un reto viral que consiste en grabarse haciendo una acción peligrosa. Sus compañeros dicen que se hará muy popular si lo hace.	
Lucila (13 años) ha decidido esperar para tener una relación amorosa, pero sus amigas constantemente la molestan diciendo que "nadie se fija en ella" y que ya debería "tener a alguien".	
Gildardo (16 años) recibe burlas porque no ha tenido relaciones sexuales aún. Sus compañeros lo presionan diciéndole que "ya es hora" y que tienen unas amiguitas que lo harían gratis.	
Gloria (14 años) practica danza y le encanta, pero sus amigas del colegio la excluyen por no tener tiempo para "hacer cosas de verdad", como salir a fiestas o hablar de chicos.	
Toribio (15 años) tiene amigos que quieren hacer grafitis en la pared del colegio. Le dicen que si no los acompaña, no es un verdadero amigo.	

TIPOS DE PRESIÓN QUE ENFRENTAN LOS JÓVENES: *(para tener en cuenta en el analisis de casos)*

- ***Presión directa****: Cuando alguien les dice explícitamente lo que deben hacer.*
- ***Presión indirecta****: No se les dice nada de frente, pero sienten que deben hacerlo para encajar o no quedar excluidos.*
- ***Presión emocional:*** *Se juega con los sentimientos, usando frases que hacen sentir culpable o con miedo a perder a alguien. Usar palabras hirientes, amenazas o sarcasmo para forzar a alguien a actuar contra su voluntad.*
- ***Presión social:*** *Surge del deseo de pertenecer al grupo o de miedo al rechazo.*
- ***Presión implícita o de modelaje****: Cuando los jóvenes imitan lo que ven en los demás para sentirse incluidos.*

4. *ANÁLISIS DE CASOS: Analiza y responde las preguntas en cada caso.*

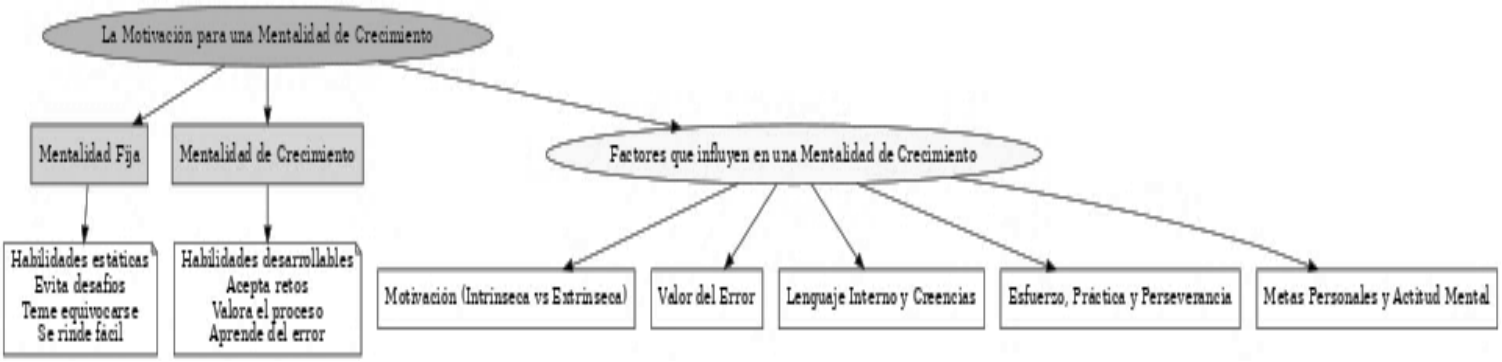
Camila y Juan llevan 4 meses siendo novios. Al principio todo parecía perfecto, pero con el tiempo, Juan empezó a revisar el celular de Camila, le pide la ubicación, se enoja si habla con otros chicos, y le dice cosas como: "Si de verdad me quisieras, no necesitarías hablar con nadie más". Camila se siente confundida porque piensa que eso significa que él la ama mucho, pero también se siente atrapada.

5. ¿Es esto amor? _____ ¿Por qué?
6. ¿Qué tipo de presión está viviendo Camila?
7. ¿Qué consecuencias tiene seguir cediendo a esa presión?¿Qué debería hacer Camila para cuidar su bienestar emocional}
8. ¿Qué estrategias podría utilizar para hacer frente a esta presión

Mariana es una chica muy tranquila y no le gusta beber alcohol. Un día, sus amigos la invitaron a una fiesta. Cuando ella dijo que no quería tomar, todos comenzaron a decirle: "¡Ay, qué aburrida eres!", "Si no tomas, no eres parte del grupo", "No seas niña, atrévete".Mariana se siente incómoda, porque no quiere quedar mal con ellos, pero tampoco quiere hacer algo que no le gusta.

9. ¿Es correcto lo que los amigos de Mariana le están pidiendo? _____ ¿Por qué?

10. Completa el siguiente mapa conceptual teniendo en cuenta el tema de "La motivación para una mentalidad de crecimiento.



FIRMA DOCENTE	***FIRMA ESTUDIANTE***	***FIRMA DE PADRES DE FAMILIA o ACUDIENTE***
Fecha de entrega	***13 de octubre***	***VoBo Coordinación académica***