INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO 3° PERIODO

BIOLOGÍA 9° – SEDE PRINCIPAL

TERCER PERÍODO

ÁREA/ASIGNATURA: BIOLOGÍA GRADO: 9°

DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ SEDE: PRINCIPAL y VOLCÁN

APRENDIZAJE	DBA / DESEMPEÑOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Evolución, evidencias, especiación y tiempo geológico.	1. Analiza selección natural y ancestro común como explicaciones sustentadas en evidencias. 2. Explica cambios poblacionales ante presiones de selección y otros mecanismos evolutivos. 3. Relaciona especiación, tiempo geológico, cambios ambientales y biodiversidad actual.	**Actividad 1 - *"La evolución en acción"*** **Propósito:** Explicar cómo la variabilidad heredable, la presión ambiental y la reproducción diferencial producen cambios en las poblaciones. **Instrucciones:** 1. Elabore una historieta científica de diez a doce viñetas sobre una población que cambia durante varias generaciones. Debe aparecer variabilidad inicial, presión de selección, supervivencia y reproducción diferencial, herencia y cambio poblacional. 2. Diferencie mediante un diagrama adaptación evolutiva y ajuste individual. Incluya cuatro ejemplos correctos y corrija dos afirmaciones equivocadas. 3. Compare a Darwin y Wallace en un cuadro de semejanzas, diferencias, observaciones y conclusiones. 4. Analice un caso cercano de resistencia de plagas o variación ante cambios climáticos. Formule una hipótesis y prediga qué rasgos cambiarían en varias generaciones. **Producto final esperado:** Dossier visual manuscrito con historieta, diagrama conceptual, comparación histórica y análisis de presión de selección. **Actividad 2 - *"Detectives de evidencias evolutivas"*** **Propósito:** Investigar casos reales y distinguir entre el dato observado, la inferencia científica y la explicación evolutiva. **Instrucciones:** Investigue tres casos reales de evidencias diferentes. Puede elegir: Tiktaalik o evolución de ballenas; pinzones de Daphne Major; melanismo en Biston betularia; resistencia bacteriana; homologías de vertebrados; biogeografía; o comparación de ADN. 5. Use por lo menos tres fuentes confiables, sin copiar. Registre lugar, organismos, investigador o institución, fecha o periodo y tipo de evidencia. 6. Prepare una ficha por caso: qué se observó, qué evidencia se obtuvo, qué se infiere y cómo apoya la evolución o el ancestro común. 7. Represente cada caso con mínimo dos recursos propios hechos a mano: dibujos científicos, mapas, gráficas o secuencias. 8. Cierre con una página argumentada sobre por qué una teoría científica necesita conjuntos de evidencias. **Producto final esperado:** Expediente de investigación de tres casos reales, con fichas, mínimo seis representaciones gráficas propias, fuentes y conclusión argumentada. **Actividad 3 - *"Historia gráfica de la vida"*** **Propósito:** Relacionar tiempo geológico, extinciones, especiación, radiación adaptativa y cambios ambientales con la biodiversidad actual. **Instrucciones:** 9. Construya una línea desde la formación de la Tierra hasta hoy: eras principales, doce eventos biológicos, tres extinciones, diversificaciones y cambios ambientales. Debe ser muy gráfica, con escala, colores, íconos, dibujos, mapas y flechas. Puede hacerla a mano o digital y entregarla impresa. Opciones digitales: Canva, Genially, TimelineJS, PowerPoint o Presentaciones de Google. Debe existir organización temporal y diseño propio, no solo fechas. 10. Explique las adaptaciones de una especie o grupo colombiano y proponga cuatro acciones de conservación. **Producto final esperado:** Línea del tiempo gráfica, manual o digital impresa, con doce eventos y reflexión de conservación.	• **Soporte:** papel OFICIO; trabajo elaborado a mano con esfero azul o negro. • **Excepción digital:** solo la línea del tiempo de la Actividad 3 puede elaborarse digitalmente; debe imprimirse y anexarse. Los demás dibujos y esquemas son hechos a mano. • **Producción visual:** todos los dibujos, esquemas, mapas, gráficas y tablas deben ser hechos y rotulados por el estudiante. No se aceptan imágenes impresas para sustituirlos. • **Organización:** títulos visibles, hojas numeradas, márgenes, ortografía, limpieza y procedimientos completos. • **Carpeta:** legajadora OFICIO con gancho. • **Orden:** portada, formato firmado, actividades en orden y anexos. • **Fuentes:** registrar al final las fuentes consultadas. Los recursos digitales se escriben en texto plano o mediante QR impreso, sin hipervínculos. • **Firmas:** estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • **Entrega al docente:** 13 de octubre de 2026. Hora: _____.

FIRMA DOCENTE	***FIRMA ESTUDIANTE***	***FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA***
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN	**13/10/2026**	***V.B. Coordinación Académica***

"Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos".