



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: Segundo.

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

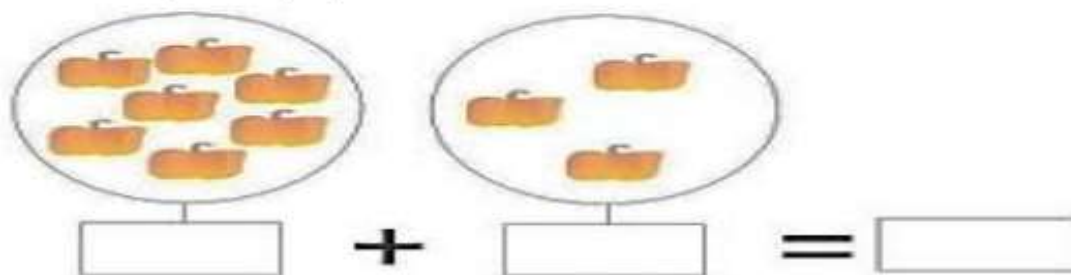
GRADO: PRIMERO

DOCENTE: _____ **ESTUDIANTE:** _____

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
OPERACIONES CON NÚMEROS HASTA 99 Adición hasta 10. Términos de la adición. Adición de tres sumandos, sustracción. Términos de la sustracción. Solución de problemas. Adición de decenas sin reagrupar. Adición reagrupando. Sustracción sin desagrupar Sustracción agrupando desagrupando. Prueba de la sustracción. Solución de problemas..	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	Desarrollar el taller anexo	El trabajo será realizado en hojas cuadriculadas tamaño carta, realizar portada, luego anexar una copia del plan de apoyo académico y luego desarrollar cada una de las actividades con excelente orden y pulcritud. Entregar el trabajo terminado en una carpeta de lomo corredizo.
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA	
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica	

ANEXO

1. Realizar 2 ejercicios de adiciones con números hasta el diez, acompañado de imágenes, teniendo en cuenta el siguiente ejemplo:

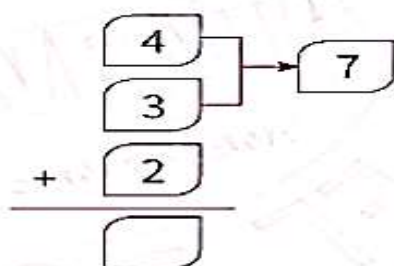


3. Observa el siguiente ejemplo y realiza 2 operaciones similares de tres sumandos (únicamente la operación).

Para sumar los números 4, 3 y 2 se realiza el siguiente procedimiento.

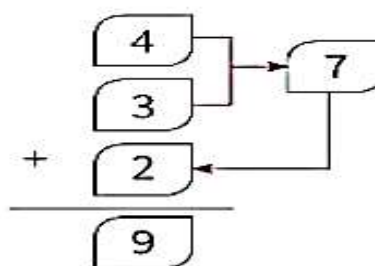
Paso 1

Se escriben los sumandos y se calcula la suma entre dos sumandos.



Paso 2

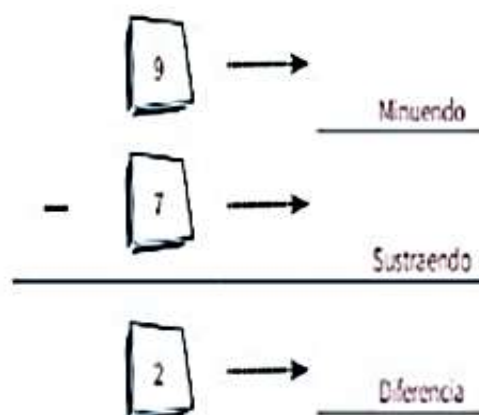
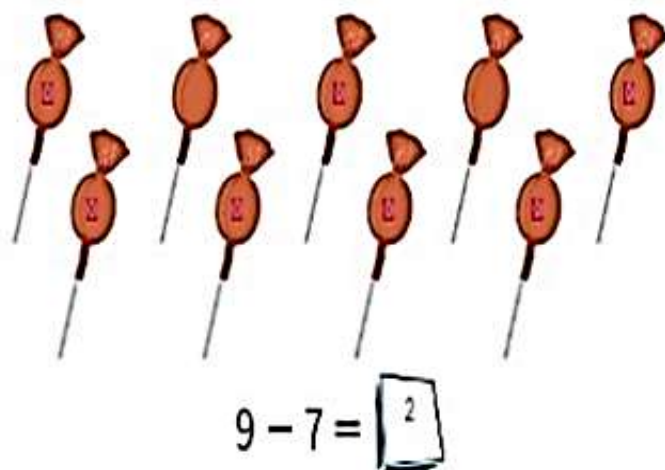
Se suma el resultado anterior con el otro sumando.



Por tanto, la suma de 4, 3 y 2 es igual a 9.

4. observa el ejemplo de la Sustracción y realiza 2 ejercicios similares, resolviendo la operación y escribiendo los términos de la sustracción (minuendo, sustraendo, diferencia).

Tacha la cantidad que se indica en cada sustracción. Luego, resuelve las restas y escribe el nombre de cada término.



5. Observa el ejemplo y realiza 2 sustracciones similares desagrupando o prestando. (recuerda que al prestar o desagrupar los números cambian, las casillas son para ayudar a recordar en que numero cambia al desagrupar).

D	U
3	0
- 2	3

D	U
8	3
- 5	6

6. Observa cómo se prueba la sustracción y realiza 2 ejercicios.

Observa la sustracción y su prueba.

32
→ minuyendo

12
→ sustraendo

- 12
→ sustraendo

+ 20
→ diferencia

20
→ diferencia

32
→ minuyendo

Resuelva los problemas

7. Mary se fue a una fiesta con 9 globos de colores, por el camino se rompieron 3, ¿con cuántos globos llegó Mary a la fiesta?



Había _____ Globos; se rompieron _____ globos.
¿Con cuántos globos llegó Mary a la fiesta?

_____ menos _____ es igual a _____

=

8. Ayuda al granjero a clasificar las piñas. ¿Cuántas piñas verdes hay?

Piñas

Hay 32 piñas entre verdes y maduras.

17 están maduras.

9. Análisis:

Hay 32 piñas en total, le resto las 17 maduras, para saber cuántas verdes hay.

Operación:

D	U



Respuesta:
