



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026
SEDES RURALES

PERIODO: SEGUNDO

AREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA/ COMPRENSIÓN LECTORA GRADO: CUARTO

DOCENTE: _____ ESTUANTE_____.

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Niveles de la Lectura: - Literal - Inferencial - Crítico Intertextual - Mitos - Leyendas - Producción textual: Texto narrativo: Mito y leyenda	Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.	1. Inventar y escribir un mito 2. Dibujar los personajes y el lugar donde se desarrolla la historia. 3. Elaborar un dibujo de inicio, uno de nudo y uno de desenlace. 4. Escribir una leyenda. 5. Elaborar el Story board de este cuento teniendo en cuenta las partes propuestas: <u>PARTES DE STORY BOARD:</u> • <i>Título del texto: Story board: (aquí va el título de la leyenda)</i> • <i>La superestructura del texto: en este primer periodo son textos narrativos:</i> • <i>Oraciones: se seleccionan cinco oraciones del cuento que escogiste y se identifica sujeto y predicado.</i> • <i>Significado de seis palabras buscando su significado en el diccionario.</i> • <i>Sinónimos: se seleccionan seis palabras y se busca un sinónimo de cada una.</i> • <i>Antónimos: se seleccionan seis palabras y se busca un antónimo de cada una.</i> • <i>Idea principal del texto: se escribe en un párrafo de seis renglones la idea principal del texto.</i> • <i>Resumen del texto (inicio, nudo, desenlace: cada parte de seis renglones).</i> • <i>Diagrama STORYBOARDING: se realizan cinco dibujos de acuerdo al resumen; dos de inicio, dos de nudo y uno de desenlace (bien bonitos).</i>	Presenta las actividades propuestas en hojas cuadrículadas. *El día que entregues tu trabajo con tu docente vas a realizar lectura oral.

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
JULIO 28 DE 2026		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica

