



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026
SEDES RURALES

PERIODO: SEGUNDO JULIO 28 DE 2026

AREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA/ ESPAÑOL GRADO: QUINTO

DOCENTE: _____ ESTUIANTE _____

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
LITERATURA: Comprensión lectora, La fábula, el apólogo, El cuento, Los personajes del cuento, La novela, La personificación, Los personajes. Taller de creación literaria. Taller de expresión oral y escucha. COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL: Tipología textual: la nota biográfica. Gramática: El sustantivo, El adjetivo, El Verbo, El adverbio. Semántica: Las palabras homónimas. Ortografía: Diptongo, triptongos y Hiatos. Taller de expresión escrita. La biografía COMPRENSIÓN, ÉTICA Y SÍMBOLOS: Historia de los medios: La televisión, Los dibujos animados, Contexto, código y canal. Taller de comprensión lectora EDUDERECHOS: Decálogo sobre pasos para tener en cuenta en una comunicación asertiva.	4.Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. 3.Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. 6.Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. 1.Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión. 2.Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos. 8.Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar EDUDERECHOS: Toma decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común.	• Escribe una fábula. • Escribe un apólogo • Escribe en un mapa mental los personajes de un cuento. • Realiza la personificación de una planta y de un animal, realiza los dibujos. • Escribe la nota biográfica de un familiar tuyo. • Escribe tres sustantivos, represéntalos en oraciones en presente, encierra los verbos con azul. • Escribe tres adjetivos, represéntalos en oraciones en pasado, encierra los verbos con azul. • Escribe tres adverbios, represéntalos en oraciones en futuro y encierra los verbos con azul. • Escribe cuál es tu programa de televisión favorito y el por qué te gusta. • Dibuja tu dibujo animado favorito. • Representa en un mapa mental que es el contexto, el código y el canal de una situación comunicativa. • EDUDERECHOS: Escribe un decálogo sobre los pasos a tener en cuenta en una comunicación asertiva. • Practica lectura oral todos los días.	*Presenta las actividades propuestas en hojas cuadriculadas. *El día que entregues tu trabajo con tu docente vas a realizar lectura oral.

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
JULIO 28 DE 2026		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica