



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: SEGUNDO

AREA/ASIGNATURA: ESPAÑOL

GRADO SEXTO: SEDE “Volcán”

DOCENTE: IDALID SILVA SANDOVAL

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
LITERATURA Comprende la Literatura Fantástica. Ubica información relevante en las características de los cuentos de hadas. Estructura y análisis de textos de la literatura fantástica. Comprende las características de la Novela. COMUNICACIÓN, ÉTICA Y SÍMBOLOS. Da cuenta de los Uso de los Símbolos comunicativos. Explica La información y la ética de los medios. Interpreta las imágenes en medios masivos Reconoce la Intimidación en los medios de comunicación y dimensiones técnicas de los medios COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL Da cuenta de las estrategias de los Textos Expositivos GRAMÁTICA Reconoce los Sintagmas y Oración II. Utiliza las características del verbo: tiempos y modos. SEMÁNTICA Relaciona los verbos y sustantivos derivados	(3) Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación. (8) Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos. (4) Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.	Realice un mapa conceptual referente al tema “Literatura Fantástica: contexto histórico, teoría literaria, características y representantes más importantes con sus obras. Realice un cuadro sinóptico sobre los textos de literatura fantástica las características de la novela. Escribe 10 ejemplos de oración simple e identifique los sustantivos derivados. Elabore un cuadro comparativo donde identifique los medios masivos de para interpretar imágenes relacionados con los medios de comunicación Escribe un cuento tema “la contaminación ambiental ten en cuenta los signos de puntuación e identifique con color diferente. (1 página) Desarrolle sintácticamente las siguientes oraciones identificando el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado con los tres momentos en la estructura gramatical. *” Los estudiantes hacen las tareas.” *María y Josè estudian para la evaluación.”	-El desarrollo de este plan de apoyo en hojas blancas tamaño carta. - Letra legible y buena ortografía. - Carpeta blanca. - Entregar Plan de apoyo, debidamente y en la fecha estimada.

<i>FIRMA DOCENTE</i>	<i>FIRMA ESTUDIANTE</i>	<i>FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA</i>
28/ 07/26		
<i>FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE</i>		<i>V.B. Coordinación Académica</i>