



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO 2º PERIODO
ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS 6° – SEDE EL VOLCÁN

SEGUNDO PERÍODO
ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS GRADO: 6°
DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ SEDE: EL VOLCÁN

APR ENDI ZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
TEMA O APRE NDIZA JE CENT RAL Ornato , embell ecimie nto y salud: diseño , siembr a y cuidad o de jardine s.	1. Propone accione s sencillas de rediseño y mejoram iento de jardines escolare s, aplicand o necesid ades básicas de las plantas. 2. Registra y comunic a observa ciones del entorno mediant e dibujos, tablas sencillas , descripc iones y compro misos de cuidado.	Actividad 1 - "Mi jardín antes y después" Propósito: Reconstruir el diagnóstico, diseño y mejoramiento de un jardín escolar, valorando el cuidado del entorno. Instrucciones: 1. Dibuja un croquis del jardín escolar o de un jardín de casa; señala maleza, zonas vacías, plantas, luz y problemas visibles. 2. Elabora una tabla con 4 problemas del jardín, su posible causa, solución y materiales necesarios. 3. Diseña el jardín mejorado con distribución de plantas, bordes, decoración sencilla y zona de riego. 4. Escribe 10 renglones sobre cómo el ornato escolar mejora convivencia, pertenencia y cuidado ambiental. Producto: Croquis inicial, tabla de diagnóstico, diseño mejorado y explicación escrita. Actividad 2 - "Plantas con identidad" Propósito: Identificar plantas ornamentales adecuadas y comunicar sus cuidados mediante letreros creativos. Instrucciones: 1. Escoge 3 plantas ornamentales que puedan adaptarse al clima de Paipa o a un jardín escolar. 2. Elabora una ficha por planta: nombre común, nombre científico si se conoce, luz, agua, característica ornamental y razón de elección. 3. Diseña 3 letreros a mano, uno por planta, con nombre, cuidado básico y un dato llamativo. 4. Redacta 8 renglones sobre el compromiso de adoptar y mantener un jardín escolar. Producto: Tres fichas de plantas, tres letreros diseñados a mano y reflexión final.	• Soporte y tamaño: papel OFICIO, a mano, con esfero azul o negro; títulos, dibujos, cuadros o esquemas claros. • Carpeta: legajadora OFICIO con gancho. • Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1 y 2, y anexos opcionales. • Presentación: hojas numeradas, márgenes, títulos visibles, ortografía y limpieza. • Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos. • Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • Fecha de recepción: 28/07/2026 - Hora: _____.
FIRMA DOCENTE		FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA
FECHA SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL			
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		28/07/2026	V.B. Coordinación Académica

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.