



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO 2° PERIODO
ÁREA/ASIGNATURA: FÍSICA 7° – SEDE EL VOLCÁN

SEGUNDO PERÍODO

ÁREA/ASIGNATURA: FÍSICA GRADO: 7°
DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ SEDE: EL VOLCÁN

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
TEMA O APRENDIZAJE CENTRAL Herramientas matemáticas: notación científica, operaciones y conversiones de unidades.	1. Reconoce la importancia de la notación científica para expresar cantidades grandes o pequeñas en situaciones físicas. 2. Realiza operaciones básicas con cantidades escritas en notación científica, mostrando procedimiento completo. 3. Aplica múltiplos, submúltiplos, regla de tres y factor de conversión en la solución de ejercicios de unidades.	Actividad 1 - "Números gigantes y microscópicos" Propósito: Comprender la utilidad de la notación científica para escribir cantidades muy grandes o muy pequeñas de forma ordenada. Instrucciones: 1. Escribe una explicación corta sobre qué es la notación científica y para qué se utiliza en Física. 2. Elabora una tabla con 12 cantidades: 6 muy grandes y 6 muy pequeñas, usando ejemplos de ciencia, cuerpo, colegio o entorno. 3. Convierte cada cantidad decimal a notación científica y otras 6 cantidades de notación científica a forma decimal. 4. Escoge 3 ejemplos y explica paso a paso cómo moviste la coma y por qué el exponente quedó positivo o negativo. Producto: Explicación, tabla de conversiones, ejercicios inversos y tres procedimientos explicados. Actividad 2 - "Operaciones físicas con potencias de diez" Propósito: Realizar operaciones básicas con cantidades en notación científica, cuidando el procedimiento y la presentación. Instrucciones: 1. Escribe las reglas básicas para sumar, restar, multiplicar y dividir cantidades en notación científica. 2. Resuelve 12 ejercicios: 3 sumas, 3 restas, 3 multiplicaciones y 3 divisiones. 3. En cada ejercicio muestra coeficientes, manejo de potencias de diez y resultado final en notación científica correcta. 4. Crea la sección “Errores que debo evitar” con 4 errores frecuentes y concluye por qué en Física importa el procedimiento. Producto: Reglas de operación, 12 ejercicios paso a paso, lista de errores frecuentes y conclusión. Actividad 3 - "El laboratorio de las unidades" Propósito: Aplicar múltiplos, submúltiplos y conversión de unidades en situaciones prácticas de medición. Instrucciones: 1. Elabora una tabla de múltiplos y submúltiplos con prefijo, símbolo, equivalencia y ejemplo: kilo, hecto, deca, unidad, deci, centí, mili y micro. 2. Resuelve 10 conversiones de longitud, masa, tiempo o capacidad; usa mínimo 5 por regla de tres y 5 por factor de conversión. 3. Plantea y resuelve 3 problemas contextualizados: cancha, salón, botella, laboratorio, masa o distancia recorrida. 4. Redacta 8 renglones sobre por qué aprender unidades evita errores en experimentos, mediciones y vida diaria. Producto: Tabla de prefijos, 10 conversiones, 3 problemas contextualizados y reflexión final.	• Soporte y tamaño: papel OFICIO; trabajo a mano, con esfero azul o negro; títulos visibles, procedimientos claros, dibujos o tablas cuando se requieran. • Carpeta: legajadora OFICIO con gancho. • Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1, 2 y 3, y anexos opcionales. • Presentación: hojas numeradas, márgenes, ortografía, limpieza y orden. • Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos. • Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • Fecha de recepción: 28/07/2026 - Hora: ____.

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA
FECHA SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN	28/07/2026	V.B. Coordinación Académica

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.