



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO 2° PERIODO
ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS 7° – SEDE EL VOLCÁN
SEGUNDO PERÍODO

ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS
DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ

GRADO: 7° SEDE: EL VOLCÁN

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
TEMA O APRENDIZAJE CENTRAL Huerta escolar: cultivo de lechuga, riegos, deshierbe y alimentación saludable.	1. Explica el ciclo de vida de cultivos de la huerta y relaciona suelo, agua, luz y nutrientes con su crecimiento. 2. Aplica prácticas básicas de manejo: riego, deshierbe, revisión sencilla de plagas y aprovechamiento saludable.	Actividad 1 - "Diario de una lechuga" Propósito: Comprender el ciclo de vida del cultivo de lechuga y las labores de seguimiento en la huerta escolar. Instrucciones: 1. Dibuja 6 momentos del cultivo: preparación del suelo, siembra o trasplante, riego inicial, crecimiento, deshierbe y cosecha o estado final. 2. En cada dibujo escribe qué necesita la planta: agua, luz, suelo, espacio, limpieza, nutrientes o protección. 3. Elabora una tabla con 5 registros: fecha, labor realizada, estado de la planta, problema observado y acción de mejora. 4. Escribe una conclusión sobre por qué la huerta requiere seguimiento constante y no solo sembrar. Producto: Secuencia ilustrada del cultivo, tabla de seguimiento y conclusión escrita. Actividad 2 - "Huerta sana, alimentación sana" Propósito: Relacionar el cuidado de la huerta escolar con alimentación saludable y trabajo responsable. Instrucciones: 1. Elabora un cuadro comparativo entre parcela bien cuidada y parcela descuidada: riego, maleza, suelo, plagas, crecimiento y limpieza. 2. Diseña una mini-infografía titulada “La lechuga y sus beneficios”, con aportes, formas de consumo y cuidados antes de comerla. 3. Propón una preparación sencilla con lechuga u otra hortaliza; incluye ingredientes, normas de higiene y pasos básicos. 4. Redacta 10 renglones sobre cómo la huerta escolar fortalece alimentación saludable y trabajo en equipo. Producto: Cuadro comparativo, infografía, preparación saludable y reflexión final.	• Soporte y tamaño: papel OFICIO, a mano, con esfero azul o negro; títulos, dibujos, cuadros o esquemas claros. • Carpeta: legajadora OFICIO con gancho. • Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1 y 2, y anexos opcionales. • Presentación: hojas numeradas, márgenes, títulos visibles, ortografía y limpieza. • Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos. • Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • Fecha de recepción: 28/07/2026 - Hora: ____.

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA
FECHA SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL		
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN	28/07/2026	V.B. Coordinación Académica

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.