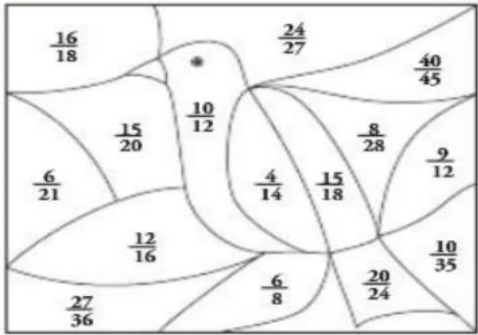




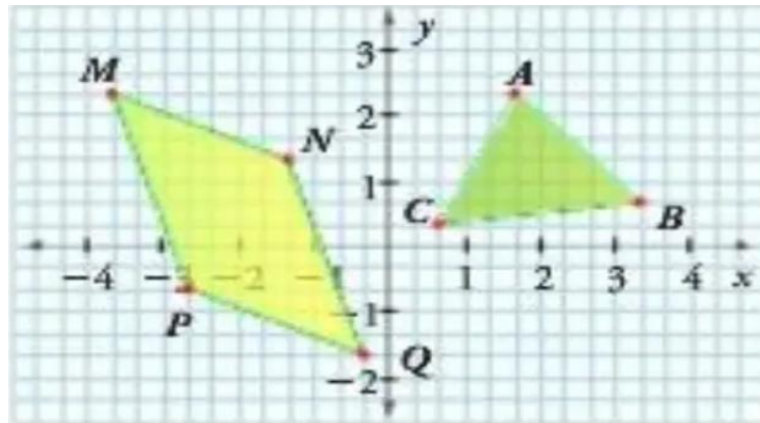
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO Segundo **AREA/ASIGNATURA** MATEMATICAS GRADO 7 VOLCAN

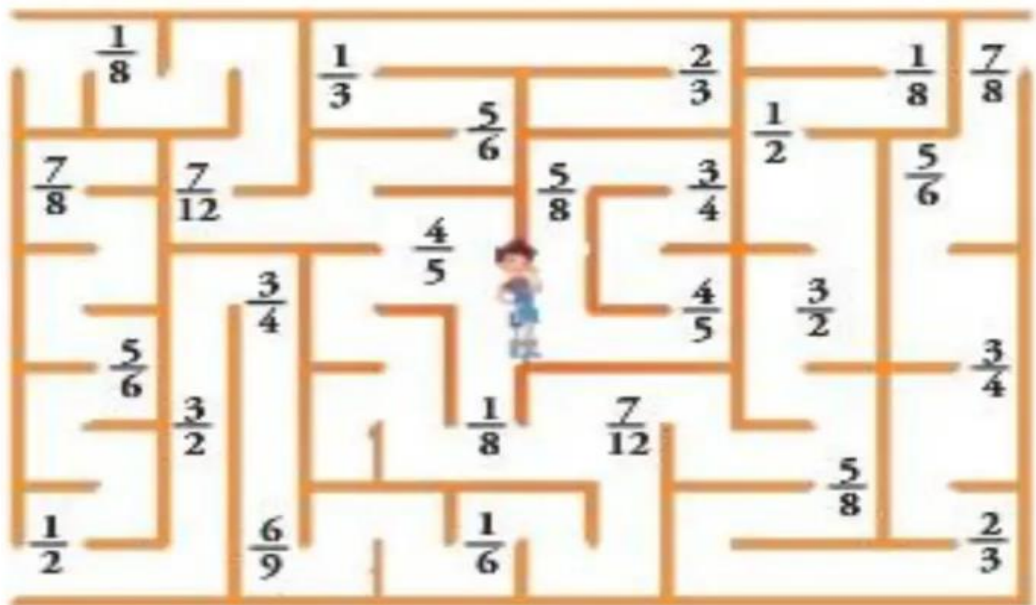
DOCENTE: Marisol Rincón Noy

APRENDIZAJE	✓ Identifica el conjunto de los números racionales en diferentes contextos aplicado a operaciones, propiedades y relaciones. ✓ Idéntica y aplica las propiedades de los números racionales a situaciones sencillas. ✓ Justifica los procedimientos para resolver las operaciones de: suma, resta, multiplicación división, potenciación y radicación de números racionales. ✓ Utiliza las medidas de tendencia central para hacer comparaciones en problemas de aplicación.
DBA	• Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. • Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. • Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas • Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	1. Colorea las fracciones equivalentes a las fracciones dadas según la clave. Clave Equivalente a: $\frac{5}{6}$ de rojo. $\frac{8}{9}$ de azul. $\frac{3}{4}$ de verde. $\frac{2}{7}$ de naranja.  2. Representa por medio de un numero mixto, si es posible, la parte sombreada en cada gráfica.

3. Encuentra las coordenadas de los vértices de cada figura representada en el plano cartesiano.



4. Lee, observa y resuelve. Si el niño debe seguir el camino de las fracciones ordenadas de menor a mayor, indica la salida del laberinto.



5. Resuelve las operaciones y descubre el nombre de la principal reserva de la biosfera en Colombia.

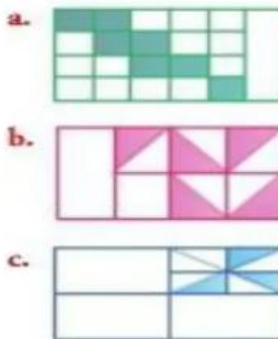
$\frac{3}{7} + \frac{2}{5}$	A
$-\frac{1}{8} + \frac{5}{6}$	U
$\frac{9}{16} + (-\frac{11}{64})$	G
$(-\frac{7}{40}) + \frac{7}{16}$	M
$(-\frac{2}{15}) + (-\frac{1}{12})$	L
$\frac{9}{7} - \frac{1}{21}$	D
$\frac{7}{30} - \frac{2}{45}$	R
$-\frac{8}{27} - \frac{8}{81}$	O
$\frac{3}{32} - (-\frac{1}{48})$	E
$-\frac{1}{28} - (-\frac{1}{42})$	N

6. Relaciona cada multiplicación con una figura. Luego, escribe la fracción que corresponde al producto.

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{7}{4}$$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{4}$$



7. Se tiene un vaso con capacidad de $\frac{1}{4}$ de litro, ¿Cuántas veces se debe utilizar este vaso para llenar con agua una jarra de $\frac{7}{2}$ litros?

8. A partir de la siguiente tabla de contingencia, representa la información de dos maneras diferentes en diagrama de barras.

Frecuencia de estudio para las evaluaciones				
Género	Siempre	A veces	Nunca	Total
Hombre	6	11	7	24
Mujer	14	20	2	36
Total	20	31	9	60

FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO

RECOMENDACIONES:

- Debe realizar cada uno de los puntos de manera clara y ordenada.
- Deben aparecer todos los procedimientos matemáticos cuando el punto lo requiera o de lo contrario, dicho punto no tendrá validez.
- El plan de apoyo se debe presentar en hojas de block cuadrículadas, tamaño oficio y con carpeta blanca.
- El trabajo debe estar todo a esfero y sin enmendaduras.
- Se debe entregar el día martes 28 de Julio del presente año.

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 DE JULIO DE 2026	VoBo Coordinación académica	
------------------------------------	---------------------	------------------------------------	--

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA