



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO 2° PERIODO
ÁREA/ASIGNATURA: BIOLOGÍA 8° – SEDE EL VOLCÁN

SEGUNDO PERÍODO
GRADO: 8° DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ ÁREA/ASIGNATURA: BIOLOGÍA
SEDE: EL VOLCÁN

APRENDI ZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
TEMA O APRENDI ZAJE CENTRAL Reproduc ción como continuid ad de la vida: formas simples, animales, vegetales , reproduc ción humana, autocuid ado y respeto.	1. Analiza la reproducción sexual y asexual en seres vivos y su importancia para la continuidad de la vida. 2. Compara estrategias reproductivas en animales y vegetales: fecundación, desarrollo, polinización, semillas, frutos y reproducción vegetativa. 3. Reconoce la reproducción humana con enfoque científico, autocuidado, prevención, respeto por el cuerpo y decisiones responsables.	Actividad 1 - "Friso campestre: así continúa la vida" Propósito: Representar visualmente la evolución de la reproducción desde organismos simples hasta animales y plantas del entorno. Instrucciones: 1. Elabora un friso, plegable o línea de tiempo con 6 estaciones: bipartición, gemación, fragmentación/ esporulación, reproducción animal, reproducción vegetal y reproducción humana. 2. En cada estación incluye dibujo propio, explicación breve, ejemplo de organismo y una ventaja o limitación. 3. Usa ejemplos de El Volcán: hongos, cultivos, flores, polinizadores, aves, animales domésticos o plantas de jardín. Producto: Friso o plegable creativo con procesos reproductivos, ejemplos campestres y frase final. Actividad 2 - "De la flor al fruto y del animal a la cría" Propósito: Comparar la reproducción en animales y vegetales, relacionándola con biodiversidad, cultivos y vida rural. Instrucciones: 1. Dibuja una flor grande y rotula pétalos, sépalos, estambres, antera, filamento, pistilo, estigma, estilo, ovario y óvulos. 2. Realiza una secuencia visual "De la flor al fruto" y un cuadro comparativo entre reproducción animal, vegetal y vegetativa. 3. Incluye ejemplos del entorno: huerta, plantas ornamentales, árboles frutales, insectos, aves o animales de finca; cierra con una conclusión. Producto: Flor rotulada, secuencia visual, cuadro comparativo y conclusión contextualizada. Actividad 3 - "Mi cuerpo, mi cuidado y mis decisiones" Propósito: Reconocer la reproducción humana promoviendo autocuidado, prevención, respeto y responsabilidad. Instrucciones: 1. Elabora una cartilla con portada, dibujos y subtítulos sobre pubertad, gametos, ciclo menstrual, fecundación y cigoto. 2. Incluye esquemas respetuosos de los sistemas reproductores masculino y femenino, con órganos principales y funciones. 3. Construye un cuadro con 6 recomendaciones de autocuidado y analiza 2 situaciones sobre respeto, cambios corporales o información en redes. Producto: Cartilla formativa con explicación biológica, esquemas, autocuidado, análisis de situaciones y reflexión.	• Soporte y tamaño: papel OFICIO; trabajo a mano, con esfero azul o negro; títulos, cuadros y dibujos claros. • Carpeta: legajadora OFICIO con gancho. • Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1, 2 y 3, y anexos opcionales. • Presentación: hojas numeradas, márgenes, títulos visibles, ortografía y limpieza. • Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos. • Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • Fecha de recepción: 28/07/2026 - Hora: _____.
FIRMA DOCENTE		FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA
FECHA SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL			
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		28/07/2026	V.B. Coordinación Académica

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.