



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO 2º PERIODO
ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS 8º – SEDE EL VOLCÁN

SEGUNDO PERÍODO
ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS GRADO: 8º
DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ SEDE: EL VOLCÁN

APR ENDI ZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
TEMA O APREN DIZAJE CENTR AL Lombri cultura escolar : residuo s orgánic os, humus, lixiviad o y compar ación de sistema s.	1. Describe cambios en los residuos orgánicos dentro del lombricultivo e identifica señales de buen funcionamiento y alerta. 2. Propone acciones de manejo: alimentación, humedad, aireación, registro y uso inicial de abonos producidos.	Actividad 1 - "La fábrica viva de abono" Propósito: Explicar cómo funciona un lombricultivo escolar y qué condiciones permiten transformar residuos en abono. Instrucciones: 1. Dibuja un lombricultivo escolar: vertical, en canecas o en canastilla; señala recipiente, residuos, material seco, lombrices, humedad y drenaje. 2. Explica en una tabla la función de lombrices, residuos vegetales, humedad, aireación, sombra y bitácora. 3. Haz dos listas: residuos permitidos y residuos no recomendados; escribe mínimo 6 ejemplos en cada una. 4. Redacta un protocolo semanal de manejo con 5 pasos: alimentar, revisar humedad, observar olor, airear, registrar y limpiar. Producto: Dibujo rotulado, tabla de funciones, listas de residuos y protocolo semanal. Actividad 2 - "Detectives del lombricultivo" Propósito: Analizar problemas comunes de la lombricultura y proponer soluciones responsables. Instrucciones: 1. Elabora un cuadro con señales de buen funcionamiento y señales de alerta: olor, humedad, color, lombrices, textura y lixiviados. 2. Resuelve 4 casos: mal olor, material muy seco, exceso de líquido y pocas lombrices activas. En cada uno escribe causa y solución. 3. Compara tres sistemas: canastillas verticales, canecas y canastilla tradicional; valora manejo, capacidad, ventilación, humedad y utilidad escolar. 4. Escribe una conclusión sobre cómo la lombricultura reduce residuos y apoya la huerta escolar. Producto: Cuadro de señales, análisis de casos, comparación de sistemas y conclusión.	• Soporte y tamaño: papel OFICIO, a mano, con esfera azul o negro; títulos, dibujos, cuadros o esquemas claros. • Carpeta: legajadora OFICIO con gancho. • Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1 y 2, y anexos opcionales. • Presentación: hojas numeradas, márgenes, títulos visibles, ortografía y limpieza. • Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos. • Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica. • Fecha de recepción: 28/07/2026 - Hora: _____.
FIRMA DOCENTE		FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA
FECHA SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL			
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		28/07/2026	V.B. Coordinación Académica

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.