



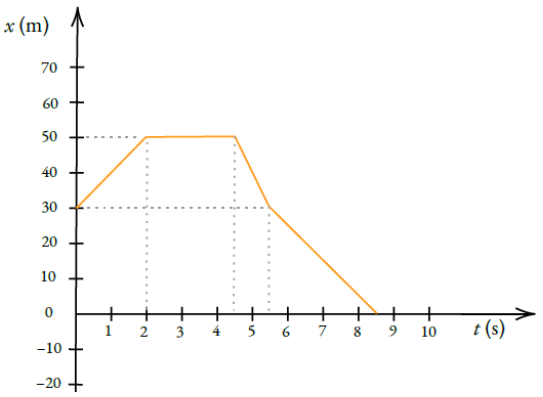
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO

PERIODO: SEGUNDO

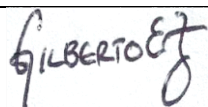
AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES / FÍSICA

GRADO: 8.A

DOCENTE: GILBERTO ECHEVERRÍA ZAMBRANO

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Identifica los términos asociados con el movimiento. Realiza gráficos de posición contra tiempo. Identifica el movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U.). Realiza gráficos y ecuaciones de un M.R.U.	Reconoce los diferentes conceptos que intervienen en el movimiento de los cuerpos, con el fin de conceptualizarlos y los aplico en el desarrollo de diferentes situaciones. Identifica el movimiento rectilíneo de un cuerpo a partir de los fundamentos de la cinemática.	1. En la siguiente gráfica se representa el movimiento de dos móviles.  Contesta a las siguientes cuestiones: ¿En qué posición se encuentra cada uno a los 3 s de empezar el movimiento? ¿Cuál de ellos tiene mayor velocidad? - Calcúlalas. 2. El movimiento de un móvil que sigue una trayectoria rectilínea viene descrito por la siguiente gráfica.  Contesta: - Divide el recorrido del móvil en tramos. ¿Cuántos tramos tiene? ¿Cuál es su posición inicial con respecto al sistema de referencia? - En el primer tramo, ¿se acerca al origen o se aleja? ¿Cuál es su posición a los 5,5 s? - Calcula el desplazamiento en cada tramo.	Esta actividad corresponde a la recuperación de la temática de SEGUNDO PERIODO ACADEMICO relacionado todo se mueve. TENGA EN CUENTA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES: Debe realizar cada uno de los puntos de manera clara y ordenada. Deben aparecer todos los procedimientos matemáticos cuando el punto lo requiera o de lo contrario, dicho punto no tendrá validez. El plan de apoyo se debe presentar en hojas de block cuadriculadas, tamaño oficio y con carpeta blanca. El trabajo debe estar todo a esfero y sin enmendaduras. Se debe entregar el día martes 28 de julio del presente año.

		f. Calcula el desplazamiento total del recorrido. g. Calcula el espacio recorrido. ¿Coincide con el desplazamiento? ¿Por qué? h. Calcula la velocidad media en cada tramo. i. ¿Cuál es la velocidad instantánea a los 5 segundos de comenzar el recorrido? j. Con la ayuda de la gráfica, sin realizar cálculos adicionales, ¿cuál sería la posición del móvil a los 10 s de comenzar el movimiento? 3. Un automóvil hace un recorrido entre Cúcuta y Pamplona que están separadas a una distancia de 80 km. En los primeros 50 km viaja a 70 km/h y en los kilómetros restantes viaja a 30 km/h. a) ¿Qué tiempo tarda el viaje? b) ¿Cuál es la rapidez media en el recorrido? 4. El sonido se propaga en el aire con una velocidad de 340 m/s. ¿Qué tiempo tarda en escucharse el estampido de un cañón situado a 12 km? 5. Dos automóviles parten de una misma estación, uno a 40 km/h y el otro a 72 km/h. ¿A qué distancia se encontrará uno del otro al cabo de 2 h. a) Si marchan en el mismo sentido? b) Si marchan en sentido contrario? 6. Entre Cúcuta y Ciénaga existe una distancia de 600 Km. Desde Cúcuta hacia Ciénaga parte un móvil a 80 Km/h, y simultáneamente parte desde Ciénaga hacia Cúcuta otro móvil a 100 Km/h. ¿Qué tiempo tardan en encontrarse y a qué distancia de Cúcuta se encuentran?	
--	--	---	--

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE 28 de julio de 2026		VoBo Coordinación académica	
			
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA	