

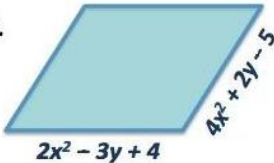
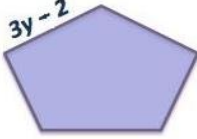
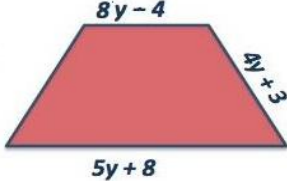
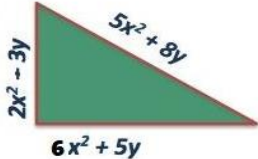


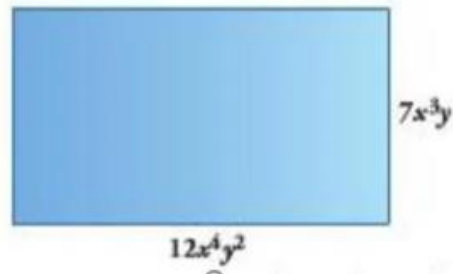
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO Segundo **AREA/ASIGNATURA** MATEMÁTICAS GRADO 8 VOLCAN

DOCENTE: Marisol Rincón Noy

APRENDIZAJE	• Identifica expresiones numéricas y algebraicas equivalentes y realiza operaciones entre ellas. • Reconoce propiedades geométricas asociadas a los productos notables y su importancia en la simplificación de expresiones algebraicas. • Formula inferencias y justifica razonamientos y conclusiones a partir del análisis de información estadística										
DBA	• Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones. • Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.										
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	1. Halle el perímetro de las figuras: 1.  2.  3.  4.  2. Quita paréntesis y opera: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">a)</td> <td style="padding: 5px;">$x - (x + 2) =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">b)</td> <td style="padding: 5px;">$3x + (2x + 3) =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c)</td> <td style="padding: 5px;">$(5x - 1) - (2x + 1) =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">d)</td> <td style="padding: 5px;">$(3x - 4) + (3x + 4) =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">e)</td> <td style="padding: 5px;">$(1 - 3x) - (1 - 5x) =$</td> </tr> </tbody> </table> 3. Encontrar una expresión algebraica para determinar el área del terreno de la figura.	a)	$x - (x + 2) =$	b)	$3x + (2x + 3) =$	c)	$(5x - 1) - (2x + 1) =$	d)	$(3x - 4) + (3x + 4) =$	e)	$(1 - 3x) - (1 - 5x) =$
a)	$x - (x + 2) =$										
b)	$3x + (2x + 3) =$										
c)	$(5x - 1) - (2x + 1) =$										
d)	$(3x - 4) + (3x + 4) =$										
e)	$(1 - 3x) - (1 - 5x) =$										



4. Completa la tabla de acuerdo con la información.

Figura	Perímetro	Área
Cuadrado Lado: $x^3 + 2x$		
Rectángulo Base: $x + 2y$ Altura: $5x + 4y$		

5. IGUALDADES NOTABLES

Cuadrado de una suma: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

Completar: Una suma al cuadrado es igual al..... del primero más el más el

Calcula:

$$(x + 3)^2 =$$

$$(3 + 2b)^2 =$$

Cuadrado de una diferencia (resta): $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

Completar: Una diferencia al cuadrado es igual al..... del primero el más el

Calcula:

$$(x - 3)^2 =$$

$$(3 - 2b)^2 =$$

Suma de dos números por su diferencia: $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

Completar: El producto de la suma de dos números por su diferencia es igual al..... del primero el cuadrado

Calcula:

$$(x + 3) \cdot (x - 3) =$$

$$(2a + 5) \cdot (2a - 5) =$$

6. Completa la siguiente tabla.

	<table><tr><td>$-24x^7y^6z^3$</td><td>$\div$</td><td>$12x^3y^3z$</td><td>$=$</td><td></td></tr><tr><td>$\div$</td><td></td><td>$\div$</td><td></td><td>$\div$</td></tr><tr><td>$-\frac{2}{3}x^5y^2z$</td><td>$\div$</td><td>$-3x^2y^2$</td><td>$=$</td><td></td></tr><tr><td>$=$</td><td></td><td>$=$</td><td></td><td>$=$</td></tr><tr><td></td><td>$\div$</td><td></td><td>$=$</td><td></td></tr></table>	$-24x^7y^6z^3$	$\div$	$12x^3y^3z$	$=$		$\div$		$\div$		$\div$	$-\frac{2}{3}x^5y^2z$	$\div$	$-3x^2y^2$	$=$		$=$		$=$		$=$		$\div$		$=$	
$-24x^7y^6z^3$	$\div$	$12x^3y^3z$	$=$																							
$\div$		$\div$		$\div$																						
$-\frac{2}{3}x^5y^2z$	$\div$	$-3x^2y^2$	$=$																							
$=$		$=$		$=$																						
	$\div$		$=$																							
FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO	RECOMENDACIONES: • Debe realizar cada uno de los puntos de manera clara y ordenada. • Deben aparecer todos los procedimientos matemáticos cuando el punto lo requiera o de lo contrario, dicho punto no tendrá validez. • El plan de apoyo se debe presentar en hojas de block cuadriculadas, tamaño oficio y con carpeta blanca. • El trabajo debe estar todo a esfero y sin enmendaduras. • Se debe entregar el día martes 28 de Julio del presente año.																									

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE	28 DE JULIO DE 2026	VoBo Coordinación académica	
------------------------------------	---------------------	------------------------------------	--

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA