



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA  
PLAN DE APOYO 2° PERIODO  
ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS 9° – SEDE EL VOLCÁN

SEGUNDO PERÍODO  
ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTOS PRODUCTIVOS GRADO: 9° DOCENTE: NELSON JULIÁN GARAVITO LÓPEZ SEDE: EL VOLCÁN

| APRENDIZAJE                                                                                                   | DBA                                                                                                                                                                                                                                                                       | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA O APRENDIZAJE CENTRAL Sendero ecológico o: estacion es, señalética adecuada ión y libreto de recorrid o. | 1. Sectoriza el sendero en estaciones, caracteriza condiciones ecológicas básicas y registra elementos de flora, fauna o interés ambiental.<br>2. Diseña señalética interpretativa y comunica el valor del recorrido mediante mensajes claros y libreto de visita guiada. | <b>Actividad 1 - "Mi estación del sendero ecológico"</b><br><br>Propósito: Sectorizar un tramo del sendero y reconocer sus características ambientales, físicas y pedagógicas.<br><br><b>Instrucciones:</b><br><br>1. Dibuja un croquis de un tramo del sendero ecológico o recorrido natural cercano y divídelo en mínimo 3 estaciones.<br><br>2. Asigna un nombre creativo a cada estación: por ejemplo, zona de sombra, rincón de helechos o paso de raíces.<br><br>3. Describe en cada estación vegetación, luz, humedad, estado del camino, riesgos, especies observadas o elementos llamativos.<br><br>4. Elabora una tabla con 5 problemas del sendero y una propuesta de mejora para cada uno.<br><br>Producto: Croquis sectorizado, descripción de estaciones y tabla de diagnóstico ambiental.<br><br><b>Actividad 2 - "Señales que enseñan"</b><br><br>Propósito: Diseñar señalética interpretativa y un libreto corto para comunicar el valor ambiental del sendero.<br><br><b>Instrucciones:</b><br><br>1. Diseña 4 señales a mano: bienvenida, orientación, norma ambiental e interpretación de una estación.<br><br>2. Cada señal debe tener texto breve, símbolo o dibujo, mensaje claro y ubicación sugerida dentro del recorrido.<br><br>3. Crea una ficha por señal: nombre, función, materiales posibles, lugar de instalación y mensaje principal.<br><br>4. Escribe un libreto de mínimo 15 renglones para una visita guiada: saludo, presentación, explicación de dos estaciones y mensaje final.<br><br>Producto: Cuatro señales, fichas de señalética y libreto corto de recorrido guiado. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Soporte y tamaño: papel OFICIO, a mano, con esfera azul o negro; títulos, dibujos, cuadros o esquemas claros.</li><li>• Carpeta: legajadora OFICIO con gancho.</li><li>• Orden de entrega: portada, formato firmado, actividades 1 y 2, y anexos opcionales.</li><li>• Presentación: hojas numeradas, márgenes, títulos visibles, ortografía y limpieza.</li><li>• Recursos digitales: enlace en texto plano o QR impreso. No usar hipervínculos.</li><li>• Firmas y control: estudiante, acudiente y V.B. de Coordinación Académica.</li><li>• Fecha de recepción: 28/07/2026 - Hora: ____.</li></ul> |
| FIRMA DOCENTE                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | FIRMA ESTUDIANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FIRMA DE ACUDIENTE Y/O PADRES DE FAMILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| FECHA SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28/07/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | V.B. Coordinación Académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

“Estudiar no sólo hace buenos estudiantes, hace buenas personas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos”.