



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026.

PERIODO: Primero.

AREA/ASIGNATURA: Naturales

GRADO: Cuarto.

DOCENTE: Pedro Antonio Ruíz Perico.

ESTUDIANTE: _____

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Identifica los diferentes recursos de su entorno y se compromete en su cuidado. Relaciona las características de los ecosistemas con la diversidad de los seres vivos.	Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten entre ellos diferentes seres vivos.	Clasificar los factores de los ecosistemas en bióticos y abióticos. Distinguir las clases de ecosistemas de acuerdo a sus características. Identificar las fuerzas con su sentido y dirección. Nombrar las partículas subatómicas con sus respectivas cargas. Clasificar situaciones de acuerdo con el tipo de fuerza: de contacto o a distancia. Nombrar algunos elementos químicos importantes con su símbolo y uso. Determinar las propiedades de algunas sustancias.	Desarrollar las actividades en hojas de examen cuadriculadas y presentar al profesor Pedro Ruíz el día martes 5 de mayo de 2026.

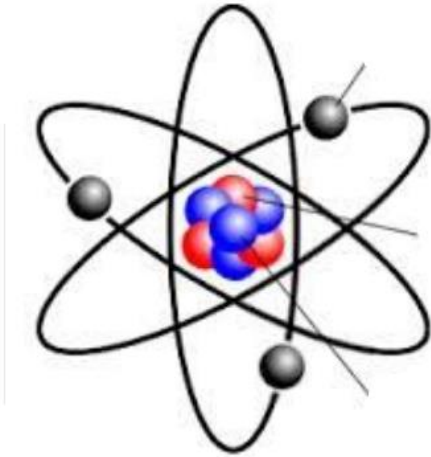
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1°. Un ecosistema es un conjunto de organismos que viven en un área específica, se relacionan entre sí y con el medio que los rodea, en el hay factores bióticos y factores abióticos. Al salir del salón y hacer un recorrido por la zona verde podemos identificarlos, escribe 5 factores bióticos y 5 abióticos.

2°. El lago Sochagota es un ecosistema acuático. ¿Cómo se clasifica?

3°. Coloca los nombres de las partículas subatómicas en el modelo del átomo:



4°. ¿Cómo se denomina el ecosistema que se encuentra a una altura de unos 3.000 metros sobre el nivel del mar, presenta bajas temperaturas, habitan musgos y frailejones?

5°. Nombre las características del ecosistema de desierto.

6°. En este ecosistema se aprecian llanuras que poseen pastizales con arbustos y pocos árboles. Tienen una temperatura promedio de 35°C, se encuentran gavilanes, pumas, serpientes y es una zona de gran importancia debido a:

- A. Su producción minera.
- B. Su producción agrícola y ganadera.
- C. Su producción de esmeraldas.

7°. Toda fuerza posee una dirección, un sentido, y una magnitud.



En la ilustración anterior, la dirección de la fuerza que ejerce la niña cuando salta es:

- A. Horizontal.
- B. Inclínada.
- C. Vertical.

8°. La siguiente fórmula representa la molécula de agua:



La cual está formada por:

- A. Un átomo de Oxígeno y dos de Helio.
- B. Un átomo de Oxígeno y dos de Hidrógeno.
- C. Tres átomos de Oxígeno.

9°. Los elementos químicos se clasifican en la tabla periódica y cada uno de ellos es identificado con un símbolo, escribe el símbolo para cada uno de los siguientes elementos:

Aluminio _____ Hidrógeno _____ Oxígeno _____ Hierro _____ Carbono _____

Escribe el uso de cada uno de los siguientes elementos: Aluminio, oro, cobre, plata, hierro y litio.

10°. Complete los esquemas de acuerdo con lo observado:

